

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа  
имени полного кавалера ордена Славы Александра Михайлович Шулайкина  
с. Старый Аманак  
муниципального района Похвистневский Самарской области

Проверено

Зам. директора по УР

 Т.А. Смородинова

(подпись)

« 29 » 08 2022

Утверждаю

Директор ГБОУ СОШ им.А.М. Шулайкина  
с. Старый Аманак

Н.М. Дурнова

(подпись)

« 30 » 08 2022

## Программа внеурочной деятельности

### «Основы обществознания»

Название программы

общееинтеллектуальное

Направление

Класс 9

Автор программы Баранова Ирина Александровна  
Ф.И.О., категория

Рассмотрена на заседании МО учителей гуманитарных и общественных наук

(название методического объединения)

Протокол № 1 от « 28 » августа 2022 г.

Председатель МО Селина Н.В.

(ФИО)



(подпись)

## Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Основы обществознания» предназначена для учащихся 9 класса и создает школьникам условия для расширения необходимых знаний, умений и навыков по предмету.

**Целью данной внеурочной деятельности** является формирование опыта практического применения полученных знаний для решения заданий, проверяемых в рамках ОГЭ.

**Задачи:** в ходе изучения, учащиеся смогут:

- раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия курса обществознания;
- формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- владеть научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами;
- анализировать и классифицировать социальную информацию;
- оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;
- характеризовать с научных позиций социальные объекты;
- применять знания в процессе решения познавательных задач;
- анализировать информацию на основе метода критического мышления, анализа и синтеза;
- обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нём.

На реализацию программы в 9-м классе отводится 34 часа из расчёта 1 час в неделю.

### Планируемые результаты

**Личностными результатами** школьников являются:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.

*Метапредметными результатами* школьников являются:

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации,
- критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение навыками конспектирования, реферирования;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач.

*Предметными результатами* школьников являются:

- усвоение целостных представлений о мире и общей культуры обучающихся путем освоения систематических научных знаний и способов действий на метапредметной основе;
- развитие индивидуальных способностей, обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий курса обществознания.

В содержание курса входят формирование ключевых компетентностей, социальных навыков, умений на основе системно-деятельностного подхода, который обеспечивает формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию, активную учебно-познавательную деятельность обучающихся.

## **Содержание программы**

**Введение. 2 часа.**

**Человек и общество. 6 часов**

Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни и их взаимосвязь. Общественные отношения и их виды.

Социальные изменения и их формы. Эволюция и революция. Развитие общества. Движущие силы общественного развития. Традиционное, индустриальное, информационное общества.

Человечество в XXI веке, основные вызовы и угрозы. Современный мир и его проблемы. Глобализация. Причины и опасность международного терроризма.

### **Сфера духовной культуры. 5 часов.**

Сфера духовной культуры и ее особенности. Культура личности и общества. Тенденции развития духовной культуры в современной России.

Образование как способ передачи и усвоения знаний и человеческого опыта. Его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации. Самообразование.

Наука, ее значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда ученого. Ответственность ученого. Возрастание роли научных исследований в современном мире.

Религия как одна из форм культуры. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.

### **Экономика. 6 часов.**

Экономика и ее роль в жизни общества. Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов. Альтернативная стоимость (цена выбора).

Главные вопросы экономики. Модели экономических систем. Собственность. Защита прав собственности.

Рынок. Рыночный механизм. Понятия спроса и предложения. Факторы, влияющие на спрос и предложение. Рыночное равновесие.

Товары и услуги. Обмен, торговля. Формы торговли. Реклама. Экономические основы защиты прав потребителя. Международная торговля.

Деньги. Функции и формы денег. Инфляция. Реальные и номинальные доходы. Обменные курсы валют.

### **Социальная сфера. 6 часов.**

Социальная структура общества.

Социальные группы и общности. Большие и малые социальные группы. Формальные и неформальные группы. Социальный конфликт. Пути его разрешения. Значение конфликтов в развитии общества.

Социальная роль и социальный статус.

Социальная мобильность. Школа как стартовая площадка для дальнейшей карьеры. Высокий уровень мобильности как признак современного общества.

### **Политическая сфера. 4 часа**

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики.

Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум.

Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.

**Право. 4 часа**

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов. Система законодательства. Понятие правоотношений. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.

**Итоговое занятие. 1 час.**

**Тематическое планирование**

№	Наименование разделов, тем	Всего	В том числе		Форма контроля
			Лекцион.	Практич.	
<b>1</b>	<b>Введение</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
1 . 1	Основные требования к выпускникам и содержательные характеристики экзаменационной работы	1	1		
1 . 2	Входной контроль	1		1	Тестирование
<b>2</b>	<b>Человек и общество</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	
2 . 1	Общество как форма жизнедеятельности и людей	1	1		Самостоятельная работа
2 . 2	Биологическое и социальное в человеке	1	1		Самостоятельная работа
2 . 3	Человек и его ближайшее окружение.	1	1		Самостоятельная работа
2 . 4	Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение	1	1		Самостоятельная работа

2 . 5	Практический тренинг по содержательной линии «Человек и	1		1	Тестирован ие
-------------	--	---	--	---	------------------

	общество»				
2 · 6	Решение ситуативных задач, восприятие текста и нахождение в нем необходимой информации	1		1	Практическа я работа
3	<b>Сфера духовной культуры</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	
3 · 1	Сфера духовной культуры и ее особенности.	1	1		Самостоятел ь ная работа
3 · 2	Образование и его значимость.	1	1		Самостоятел ь ная работа

3 · 3	Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни.	1	1		Самостоятел ь ная работа
3 · 4	Практический тренинг по содержательной линии «Сфера духовной культуры».	1		1	Тестирован ие
3 · 5	Решение ситуативных задач, восприятие текста и нахождение в нем необходимой информации.	1		1	Практическа я работа
4	<b>Экономика</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	
4 · 1	Экономика и ее роль в жизни общества.	1	1		Самостоятел ь ная работа
4	Экономические		1		Самостоятел ь ная работа

. 2	системы	1			
4 .3	Обмен. Торговля. Рынок	1	1		Самостоятел ь ная работа



4 · 4	Деньги и их функции.	1	1		Самостоятел ь ная работа
4 · 5	Практический тренинг по содержательной линии «Экономика».	1		1	Тестирован ие
4 · 6	Решение ситуативных задач, восприятие текста и нахождение в нем необходимой информации.	1		1	Практическа я работа
<b>5</b>	<b>Социальная сфера</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	
5 · 1	Социальная структура общества.	1	1		Самостояте ль ная работа
5 · 2	Семья. Функции семьи.	1	1		Самостояте ль ная работа
5 · 3	Социальные ценности и нормы.	1	1		Самостояте ль ная работа
5 · 4	Социальный конфликт.	1	1		Самостоятел ь ная работа
5 · 5	Практический тренинг по содержательной	1		1	Тестирован ие
5 · 6	Решение ситуативных задач, восприятие текста и нахождение в нем необходимой информации.	1		1	Практическа я работа
<b>6</b>	<b>Политическая сфера</b>	<b>4</b>	<b>2</b>		<b>2</b>
6 · 1	Власть. Роль политики в жизни общества	1	1		Самостоятел ь ная работа
6 · 2	Участие граждан в политической жизни	1	1		Самостоятел ь ная работа

6 · 3	Практический тренинг по содержательной линии «Политическая сфера»	1		1	Тестирован ие
6 · 4	Решение ситуативных задач, восприятие текста и нахождение в нем необходимой	1		1	Практическа я работа

	информации				
7	<b>Право</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
7 · 1	Право. Правоотношения. Обязанности граждан.	1	1		Самостояте ль ная работа
7 · 2	Права ребенка и их защита	1	1		Самостояте ль ная работа
7 · 3	Практический тренинг по содержательной линии «Право»	1		1	Тестирован ие
7 · 4	Решение ситуативных задач, восприятие текста и нахождение в нем необходимой информации	1		1	Практическа я работа
<b>8</b>	<b>Обобщающий урок</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		
8 · 1	Урок обобщения полученных знаний				
	<b>Всего часов</b>	<b>34</b>	<b>20</b>	<b>1 4</b>	

## Перечень учебно-методических средств обучения

### *Учебные пособия:*

- 1.«Обществознание в вопросах и ответах» ред. П. И. Черникина. Москва «Литагент » 2015 г.
- 2.Баранов П. А. Обществознание: полный справочник для подготовки к ГИА. – М., АСТ: Астрель, 2020 г.
- 3.Певцова Е.А. Книга учителю обществознания. М. РС.2002 г

### *Интернет – ресурсы и информационные источники:*

1. Электронное учебное пособие «Основы правовых знаний» 8-9 кл., ООО «Кирилл и Мефодий».
2. <http://www.mon.ru.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ
3. <http://www.fipi.ru> – портал федерального института педагогических измерений

4. <http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный портал