

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя  
общеобразовательная школа  
имени полного кавалера ордена Славы Александра Михайловича Шулайкина  
с. Старый Аманак  
муниципального района Похвистневский Самарской области

«Утверждаю»:

Директор школы

\_\_\_\_\_ / И.М. Дурнова/

Приказ № 130 от

« 30 » 08 2022г.

«Согласовано»:

Заместитель директора по УР

Т.А. Смородинова /Т.А. Смородинова/

« 29 » 08 2022г.

«Рассмотрено на

заседании ШМО»

Р.С. Мухаметзянов /Мухаметзянов Р.С./

Протокол № 1 от

« 28 » августа 2022г.

## Рабочая программа

по Основам безопасности жизнедеятельности, 8-9 кл  
предмет, класс и т.п.

Автор - составитель рабочей программы:

Мухаметзянов Рамиль Сулейманович

Ф.И.О., категория

2022 - 2023 учебный год

## Пояснительная записка

### к рабочей программе по Основам безопасности жизнедеятельности для 8- 9 классов

Рабочая программа составлена на основе

- Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (в ред. от 31.12.2015);
- Примерной основной образовательной программе основного общего образования (в ред. от 28.10.2015);
- Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» 8—9 классы /Д. П. Рудаков - Москва: Просвещение, 2020
- Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ им. А.М. Шулайкина с. Старый Аманак;
- Учебного плана ГБОУ СОШ имени А.М. Шулайкина села Старый Аманак на 2022-2023 учебный год.

В настоящее время вопросы обеспечения безопасности стали одной из насущных потребностей каждого человека, общества и государства.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г. отмечено: «В условиях глобализации процессов мирового развития, международных политических и экономических отношений, формирующих новые угрозы и риски для развития личности, общества и государства, Россия в качестве гаранта благополучного национального развития переходит к новой государственной политике в области национальной безопасности».

Подготовка подрастающего поколения россиян в области безопасности жизнедеятельности должна основываться на комплексном подходе к формированию у подростков современного уровня культуры безопасности, индивидуальной системы здорового образа жизни, антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения.

Изучение всех школьных предметов вносит свой вклад в формирование у учащихся основной школы современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, индивидуальной системы здорового образа жизни, анти- экстремистского мышления и антитеррористического поведения, но при этом ключевая роль принадлежит курсу «Основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной школе строится так, чтобы были достигнуты следующие цели:

- безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- принятие учащимися ценностей гражданского общества:
- прав человека, правового государства, ценностей семьи;
- антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
- профилактика асоциального поведения учащихся;
- отрицательное отношение учащихся к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных задач, как:

- формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности;
- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование потребности в соблюдении требований,
- предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА**

Курс предназначен для:

- формирования у учащихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека;
- выработки у них сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих;
- приобретения учащимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и умения адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учётом своих возможностей;
- формирования у учащихся представлений безопасного поведения не только в урочной, но и во внеурочной деятельности;

- формирования у учащихся антиэкстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков.

*Структура курса «Основы безопасности жизнедеятельности»* при модульном построении содержания основного общего образования включает в себя два учебных модуля и пять разделов.

*Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.*

*Раздел 1. Основы комплексной безопасности.*

*Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.*

*Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.*

*Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.*

*Раздел 4. Основы здорового образа жизни.*

*Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.*

Особое место в структуре программы занимает раздел 3 модуля 1 «Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации». Основу содержания данного раздела составляет критика экстремизма и терроризма, формирование у учащихся антитеррористического поведения, навыков безопасного поведения при угрозе совершения террористического акта.

Понятийная база и содержание курса основаны на положениях федеральных законов Российской Федерации и других нормативно-правовых актов, в том числе:

- требований к результатам освоения образовательной программы основного общего образования, представленной в Федеральном государственном стандарте общего образования;
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 г. № 537) и другими нормативно-правовыми актами Российской Федерации в области безопасности;
- Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 г. (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 9 июня 2010 г. № 690).

## **МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Учебный курс ОБЖ реализует комплексный подход по воспитанию и обучению учащихся при модульной структуре содержания предмета.

В основной школе ОБЖ изучается в 8,9 классах. Учебный план ГБОУ СОШ с. Старый Аманак состоит из 68 часов, в том числе в 8, 9 классах по 34 часа в год из расчета 1 учебный час в неделю.

## ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ, ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

### Личностные результаты

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в многообразном мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

## Метапредметные результаты

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

## **Предметные результаты**

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курения и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

### **МОДУЛЬ 1. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА**

## Раздел 1. Основы комплексной безопасности

### *Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни*

Пожарная безопасность. Безопасность на дорогах. Безопасность в быту.  
Безопасность на водоёмах. Экология и безопасность.

### *Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях*

Подготовка к активному отдыху на природе. Активный отдых на природе и безопасность.

Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности.

Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.

### *Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера*

Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Современный комплекс проблем безопасности социального характера.

## Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

### *Организация защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций*

Правовые основы обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Организационные основы по обеспечению защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

## Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

### *Терроризм и экстремизм — чрезвычайные опасности для общества и государства*

Основные причины возникновения терроризма и экстремизма.

Противодействие терроризму в мировом сообществе.

### *Нормативно-правовая база противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации*

Положения Конституции Российской Федерации. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г.

Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 г.

Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации.

Содержание законов Российской Федерации о противодействии

терроризму и экстремистской деятельности.

Национальный антитеррористический комитет (НАК). Деятельность Федеральной службы контроля наркотиков России (ФСКН России) по остановке развития наркосистемы, изменению наркоситуации, ликвидации финансовой базы наркомафии.

Профилактика наркозависимости.

*Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации*

Роль правоохранительных органов и силовых структур в борьбе с терроризмом и проявлениями экстремизма.

Контртеррористическая операция.

Участие Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.

*Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму*

Роль нравственной позиции и выработка личных качеств в формировании антитеррористического поведения.

Влияние уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности на формирование антитеррористического поведения.

Профилактика террористической и экстремистской деятельности.

*Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и за участие в террористической и экстремистской деятельности*

Уголовный кодекс Российской Федерации об ответственности за антиобщественное поведение, участие в террористической и экстремистской деятельности.

Наказание за участие в террористической и экстремистской деятельности.

*Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта*

Взрывы в местах массового скопления людей.

Захват воздушных и морских судов, автомашин и других транспортных средств и удерживание в них заложников.

Правила поведения при возможной опасности взрыва. Правила безопасного поведения, если взрыв произошёл.

Меры безопасности в случае похищения или захвата в заложники.

Обеспечение безопасности при захвате самолёта. Правила поведения при перестрелке.

## **МОДУЛЬ 2. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**

#### Раздел 4. Основы здорового образа жизни

##### *Здоровый образ жизни и его составляющие*

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие здорового образа жизни.

##### *Факторы, разрушающие здоровье*

Вредные привычки и их влияние на здоровье (курение, употребление алкоголя, наркомания).

Ранние половые связи и их отрицательные последствия для здоровья человека.

Инфекции, передаваемые половым путём, и их профилактика.

##### *Правовые аспекты взаимоотношения полов*

Семья в современном обществе.

#### Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

##### *Оказание первой помощи*

Первая помощь и правила её оказания. Средства оказания первой помощи.

Основные неинфекционные заболевания и их профилактика.

Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания, их возбудители, пути передачи, меры профилактики.

Первая помощь при неотложных состояниях.

Правила оказания первой помощи при неотложных состояниях.

##### *Первая помощь при массовых поражениях*

Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой помощи при массовых поражениях.

# КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по Основам безопасности жизнедеятельности

предмет

Класс 8

Учитель Мухаметзянов Рамиль Сулейманович

Количество часов

Всего 34 часа; в неделю 1 час.

Планирование составлено на основе

Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией А. Т. Смирнова. 5—9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. — 4-е изд. — М. : Просвещение, 2016.

программа

Учебник

А.Т.Смирнов, Б.О. Хренников/под ред. А.Т. Смирнова Основы безопасности жизнедеятельности, 8 класс, Москва.: Просвещение, 2018.

название, автор, издательство, год издания

Основное содержание				Основные виды учебной деятельности обучающихся	Домашнее задание
№ урока, дата	Тема урока	Кол-во часов	Содержание		
<b>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (23 ч)</b>					
<i>Раздел 1. Основы комплексной безопасности (16 ч)</i>					
1	. Пожарная безопасность	1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия.	Анализируют причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Запоминают права и обязанности граждан в области пожарной безопасности в быту. Выбирают правильный алгоритм безопасного поведения при пожаре, в том числе наиболее эффективные способы предотвращения возгорания, оказания помощи младшим, престарелым и т. д. Характеризуют основные мероприятия, проводимые МЧС России, по совершенствованию пожарной безопасности в стране. Составляют планы своего поведения на случай возникновения пожара в школе, дома, в общественном месте (на стадионе, в театре) и записывают их в дневник безопасности. Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведённые после каждого параграфа главы 1 учебника для 8 класса под ред. А. Т. Смирнова.	
2	. Пожарная безопасность	1	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения.		
3	. Пожарная безопасность	1	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах		
4	. Безопасность на дорогах	1	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.	Анализируют причины дорожно-транспортных происшествий. Повторяют правила дорожного движения. Запоминают правильные алгоритмы безопасного поведения на дорогах пешехода, пассажира, водителя велосипеда. Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведённые после каждого параграфа главы 2 учебника для 8 класса под ред. А. Т. Смирнова	
5	. Безопасность на дорогах	1	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.		
6	. Безопасность на дорогах	1	Велосипедист — водитель транспортного средства		
7	Безопасность на водоёмах	1	Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях.	Характеризуют состояние водоёмов в различное время года. Объясняют правила безопасного поведения на водоёмах. Сравнивают способы обеззараживания воды. Объясняют	
8	Безопасность на водоёмах	1	Безопасный отдых на водоёмах.		

9	Безопасность на водоёмах	1	Оказание помощи терпящим бедствие	правила безопасного поведения на воде. Отрабатывают в паре правила само- и взаимно- помощи	
---	--------------------------	---	-----------------------------------	---	--

			на воде	терпящим бедствие на воде. Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведённые после каждого параграфа главы 3 учебника для 8 класса под ред. А. Т. Смирнова	
10	Экология и безопасность	1	Загрязнение окружающей среды и здоровье человека. Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке	Ищут в Интернете информацию об экологической обстановке в местах проживания. Анализируют состояние окружающей среды. Запоминают приёмы по защите личного здоровья в местах с неблагоприятной экологической обстановкой. Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведённые после каждого параграфа главы 4 учебника для 8 класса под ред. А. Т. Смирнова.	
11	Экология и безопасность	1			
12	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия	1	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия. Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия. Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия. Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия	Характеризуют причины возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера и их возможные последствия. Различают чрезвычайные ситуации техногенного характера в соответствии с их классификацией. Составляют алгоритм своего поведения во время характерной чрезвычайной ситуации техногенного характера, возможный в регионе проживания. Анализируют расположение потенциально опасных объектов в районе проживания и степень исходящих от них опасностей. Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведённые после каждого параграфа главы 5 учебника для 8 класса под ред. А. Т. Смирнова	
13	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия	1			
14	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия	1			
15	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия	1			
16	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия	1			
<i>Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 ч)</i>					
17	Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций	1	Обеспечение радиационной безопасности населения. Обеспечение химической защиты	Характеризуют основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по обеспечению радиационной безопасности населения, его химической защите и защите от	

18	Обеспечение защиты населения от чрезвычайных	1	населения. Обеспечение защиты населения от	последствий аварий на взрывопожароопасных объектах и гидротехнических сооружениях.	
----	--	---	---	--	--

	ситуаций		последствий аварий на взрывопожароопасных объектах.	<p>Анализируют рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера.</p> <p>Отрабатывают в паре (в группе) правила безопасного поведения в условиях различных чрезвычайных ситуаций техногенного характера.</p> <p>Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведённые после каждого параграфа главы 6 учебника для 8 класса под ред. А. Т. Смирнова</p>
19	Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций	1	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях	
20	Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций	1		
21	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1	Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Эвакуация населения.	
22	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1	Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	
23	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1		

**Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (11 ч)**

*Раздел 4. Основы здорового образа жизни (8 ч)*

24	Здоровый образ жизни и его составляющие	1	Здоровье как основная ценность человека.	<p>Характеризуют особенности индивидуального здоровья, его духовную, физическую и социальную составляющие.</p> <p>Объясняют общие понятия о репродуктивном здоровье как общей составляющей здоровья человека и общества.</p> <p>Обосновывают значение здорового образа жизни для сохранения и укрепления здоровья человека и общества.</p> <p>Анализируют собственные поступки и их влияние на личное благополучие.</p> <p>Формулируют правила соблюдения норм здорового образа жизни для профилактики инфекционных заболеваний и вредных привычек, записывают правила в дневник безопасности. Формулируют кратко своё понимание здоровья человека и указывают критерии, по которым можно оценить его уровень. Отвечают на вопросы и выполняют задания,</p>
25	Здоровый образ жизни и его составляющие	1	Индивидуальное здоровье человека, его физическое, духовное и социальное благополучие.	
26	Здоровый образ жизни и его составляющие	1	Репродуктивное здоровье — составляющая здоровья человека и общества.	
27	Здоровый образ жизни и его составляющие	1	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	
28	Здоровый образ жизни и его составляющие	1	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний.	

29	Здоровый образ жизни и его составляющие	1		приведённые после каждого параграфа главы 8 учебника для 8 класса под ред. А. Т. Смирнова.	
30	Здоровый образ жизни и его составляющие	1			
31	Здоровый образ жизни и его составляющие	1			
<i>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (3 ч)</i>					
32	Первая помощь при неотложных состояниях	1	Первая помощь пострадавшим и её значение. Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами. Первая помощь при травмах. Первая помощь при утоплении	Анализируют возможные последствия неотложных состояний и значение своевременного оказания первой помощи. Отрабатывают в паре приёмы оказания первой помощи при отравлениях АХОВ, при травмах, при утоплении. Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведённые после каждого параграфа главы 9 учебника для 8 класса под ред. А. Т. Смирнова	
33	Первая помощь при неотложных состояниях	1			
34	Первая помощь при неотложных состояниях	1			

# КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по Основам безопасности жизнедеятельности

предмет

Класс 9

Учитель Мухаметзянов Рамиль Сулейманович

Количество часов

Всего 34 часа; в неделю 1 час.

Планирование составлено на основе

Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией А. Т. Смирнова. 5—9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. — 4-е изд. — М. : Просвещение, 2016.

программа

Учебник

А.Т.Смирнов, Б.О. Хренников/под ред. А.Т. Смирнова Основы безопасности жизнедеятельности, 9 класс, Москва.: Просвещение, 2018

название, автор, издательство, год издания

Основное содержание				Основные виды учебной деятельности обучающихся	Домашнее задание
№ урока, дата	Тема урока	Кол-во часов	Содержание		
<b>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (24 ч)</b>					
<i>Раздел 1. Основы комплексной безопасности (8 ч)</i>					
1	Национальная безопасность в России в современном мире	1	Современный мир и Россия. Национальные интересы России в современном мире.	<p>Обосновывают значение молодого поколения граждан Российской Федерации для развития нашей страны. Характеризуют основные виды национальных интересов России в современном мире. Анализируют степень влияния личности на обеспечение национальной безопасности России. Определяют значение культуры безопасности жизнедеятельности в обеспечении национальной безопасности России. Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведённые после каждого параграфа главы 1 учебника для 9 класса под ред. А. Т. Смирнова.</p>	
2	Национальная безопасность в России в современном мире	1	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России		
3	Национальная безопасность в России в современном мире	1			
4	Национальная безопасность в России в современном мире	1			
5	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России	1	Чрезвычайные ситуации и их классификация. Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия.	<p>Классифицируют чрезвычайные ситуации по масштабу их распространения и тяжести последствий. Характеризуют в общих чертах чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия. Определяют отрицательное влияние чрезвычайных ситуаций на национальную безопасность России. Анализируют влияние человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства. Объясняют существующие (внешние и внутренние) угрозы национальной безопасности России. Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведённые после каждого параграфа главы 2 учебника для 9 класса под ред. А. Т. Смирнова.</p>	
6	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России	1	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины. Угроза военной безопасности России		
7	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России	1			
8	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность	1			

	России				
<i>Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 ч)</i>					
9	Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	Анализируют права и обязанности граждан Российской Федерации в области безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Характеризуют основные силы и средства РСЧС для защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Характеризуют задачи, решаемые образовательным учреждением по защите учащихся и персонала в условиях чрезвычайных ситуаций. Объясняют роль МЧС России по защите населения от чрезвычайных ситуаций в современных условиях. Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведённые после каждого параграфа главы 3 учебника для 9 класса под ред. А. Т. Смирнова	
10	Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	1			
11	Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	1			
12	Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	1	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения	Характеризуют основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Анализируют систему мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций и её основные мероприятия. Моделируют рациональное размещение объектов экономики и поселений людей по территории страны с точки зрения обеспечения их безопасности от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Составляют и записывают в дневник безопасности перечень необходимых личных предметов на случай эвакуации. Подбирают в Интернете и средствах массовой информации примеры проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в очаге чрезвычайной ситуации. Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведённые после каждого параграфа главы 4 учебника для 9 класса под ред. А. Т. Смирнова.	
13	Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	1			
14	Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	1			

15	Основные мероприятия,	1		
----	-----------------------	---	--	--

	проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени				
<i>Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации (9 ч)</i>					
16	Терроризм и экстремизм: их причины и последствия	1	Международный терроризм — угроза национальной безопасности России. Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления	Характеризуют международный терроризм как серьёзную угрозу национальной безопасности России. Анализируют виды террористических актов, их цели и способы осуществления. Формулируют собственную позицию неприятия терроризма в любых его проявлениях. Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведённые после каждого параграфа главы 5 учебника для 9 класса под ред. А. Т. Смирнова.	
17	Терроризм и экстремизм: их причины и последствия	1			
18	Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	1	Основные нормативно- правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму. Общегосударственное противодействие терроризму. Нормативно-правовая база противодействия наркотизму	Характеризуют основные нормативно-правовые акты Российской Федерации противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму. Формулируют для себя основные направления по формированию антитеррористического поведения. Выводы записывают в дневник безопасности. С помощью Интернета и средств массовой информации на конкретных примерах готовят сообщение на тему «Хулиганство и вандализм — разновидности экстремизма». Составляют правила своего поведения в различных ситуациях, позволяющие избежать наркотической ловушки. Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведённые после каждого параграфа главы 6 учебника для 9 класса под ред. А. Т. Смирнова.	
19	Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	1			
20	Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	1			
21	Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации	1	Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации. Организационные основы	Объясняют организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации. Анализируют примеры деятельности Национального	

22	Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в	1	противодействия наркотизму в Российской Федерации	антитеррористического комитета по обеспечению своевременной и надёжной защиты населения от терроризма. С помощью Интернета и средств массовой информации составляют сообщение на тему «Деятельность Федеральной	
----	--	---	---	---	--

	Российской Федерации			службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков (ФСКН России) и её положительные результаты». Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведённые после каждого параграфа главы 7 учебника для 9 класса под ред. А. Т. Смирнова	
23	Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости	1	Правила поведения при угрозе террористического акта. Профилактика наркозависимости	Анализируют рекомендации специалистов по безопасному поведению при угрозе теракта. Вырабатывают отрицательное отношение к приёму наркотиков. Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведённые после каждого параграфа главы 8 учебника для 9 класса под ред. А. Т. Смирнова.	
24	Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости	1			
<b>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 ч)</b>					
<i>Раздел 4. Основы здорового образа жизни (8 ч)</i>					
25	Здоровье — условие благополучия человека	1	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Здоровый образ жизни и его составляющие. Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России	Характеризуют здоровье как полное физическое, духовное и социальное благополучие. Анализируют взаимосвязь индивидуального и общественного здоровья. Объясняют влияние репродуктивного здоровья на национальную безопасность России. Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведённые после каждого параграфа главы 9 учебника для 9 класса под ред. А. Т. Смирнова	
26	Здоровье — условие благополучия человека	1			
27	Здоровье — условие благополучия человека	1			
28	Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье	1	Ранние половые связи и их последствия. Инфекции, передаваемые половым путём. Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе	Характеризуют основные факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (ранние половые связи, инфекции, передаваемые половым путём, ВИЧ-инфекция). Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведённые после каждого параграфа главы 10 учебника для 9 класса под ред. А. Т. Смирнова	
29	Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье	1			
30	Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье	1			
31	Правовые основы сохранения и укрепления	1	Брак и семья.	Анализируют основы семейного права в Российской Федерации	

	репродуктивного здоровья		Семья и здоровый образ жизни человека.	Федерации. Анализируют взаимосвязь семьи и здорового образа жизни в жизнедеятельности личности и общества.	
32	Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья	1	Основы семейного права в Российской Федерации	Характеризуют особенности семейно-брачных отношений в Российской Федерации.	
<i>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (2 ч)</i>					
33	Оказание первой помощи	1	Первая помощь при массовых поражениях	Отрабатывают в паре приёмы оказания первой помощи при массовых поражениях населения и при передозировке психоактивных веществ.	
34	Оказание первой помощи	1	Первая помощь при передозировке психоактивных веществ	Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведённые после каждого параграфа главы 12 учебника для 9 класса под ред. А. Т. Смирнова	