

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени полного кавалера ордена Славы Александра Михайловича Шулайкина с. Старый Аманак муниципального района Похвистневский Самарской области

Проверено
Зам. директора по УВР

_____ М.Н. Хмелева
(подпись)
«29» августа 2022 г.

Утверждено
Директор ГБОУ СОШ им.
А.М. Шулайкина с. Старый Аманак
_____ Н.М. Дурнова
(подпись)
«30» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По ОРКСЭ
в 4 классе

Составлена в соответствии с Примерной рабочей программой по географии (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.)

Автор - составитель рабочей программы:

Вдовина Г.А., высшая категория
Ф.И.О., категория

Рассмотрена на заседании МО учителей начальных классов
(название методического объединения)
Протокол № 1 от «29»августа 2022г.

Председатель МО _____ Г.А. Вдовина
(подпись) (ФИО)

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:
- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 №1643, от 18.05.2015 №507);

-Примерная рабочая программа. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. Методическое пособие. 4 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Г. А. Обернихина. — М.: Просвещение, 2017

- Основная образовательная программа начального общего образования ГБОУ СОШ им. А.М. Шулайкина с. Старый Аманак;

- Учебный план ГБОУ СОШ им. А.М. Шулайкина с. Старый Аманак на 2022 – 2023 учебный год .

Главная **цель** изучения ОРКСЭ в начальной школе:

- в результате изучения одного из учебных модулей обучающиеся на ступени начального общего образования научатся осознавать религиозную культуру как явление культуры народов России, у школьников будет формироваться позитивное эмоционально-ценностное отношение к традициям, обычаям, достижениям науки и произведениям искусства.

Задачи изучения ОРКСЭ в начальной школе:

- нравственное самосовершенствование духовное саморазвитие обучающихся;
 - понимание обучающимися значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
 - становление внутренней установки поступать согласно своей совести;
 - осознание обучающимися ценности человеческой жизни;
- развитие их коммуникативных качеств

Общая характеристика учебного предмета

Модуль «Основы православной культуры» — один из шести модулей, составляющих курс «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ). В качестве основного методологического подхода в реализации курса выбран культурологический, способствующий формированию у младших школьников первоначальных представлений о религиозной культуре и светской этике. В контексте учебного курса ОРКСЭ культура понимается как образ жизни, обычаи, традиции и верования, духовное и материальное богатство народов мира. Духовно-нравственное воспитание младшего школьника рассматривается как формирование и развитие ценностного отношения к людям, обществу, природе, Родине, к своему и другим народам, к их истории, культуре, духовным традициям.

Описание места учебного предмета «ОРКСЭ» в учебном плане

Федеральный базисный (образовательный) учебный план для образовательных учреждений РФ предусматривает обязательное изучение ОРКСЭ на этапе начального образования в объеме 34 часов (1 час в неделю, 34 недели).

Личностные , метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета ОРКСЭ »

Личностными УУД:

- формирование основ российской гражданской идентичности, развитие чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий; воспитание доверия и уважения к представителям разных народов и вероисповеданий, уважительного и бережного отношения к их культуре; становление гуманистических ценностных ориентаций; осознание ценности человеческой жизни;
- формирование национальной и гражданской само идентичности, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- развитие самостоятельности и ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах и общечеловеческих ценностях;
- развитие этических чувств как регулятора морального поведения; воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания;
- развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний и рефлексии;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов, искать компромиссы в спорных ситуациях и договариваться о конструктивном решении спорных вопросов;
- развитие мотивации к продуктивной созидательной деятельности;
- формирование бережного отношения к материальным и духовным ценностям;
- формирование чувства прекрасного, эстетических потребностей и ценностей.

Метапредметными УУД:

- овладение способностью понимания и сохранения целей и задач учебной деятельности, поиска оптимальных средств её достижения;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять и находить наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в процесс их реализации на основе оценки и учёта характера ошибок; понимать причины успеха или неуспеха учебной деятельности;
- совершенствование умений в различных видах речевой деятельности и коммуникативных ситуациях; адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- совершенствование умений в области работы с информацией, осуществления информационного поиска для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации; овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- формирование готовности слушать собеседника и вести диалог, готовности признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою

собственную, умения излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

Предметные:

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России.
- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе.
- формирование первоначальных представлений о религиозной культуре и их роли в истории и современности России.

Содержание программы

Россия – наша Родина. Россия как государство. Россия как часть планеты Земля. Что такое духовный мир человека. Что такое культурные традиции и для чего они существуют.

Культура и религия. Культура и духовные ценности человечества. Общие духовные ценности народов, населяющих Россию. Религия. Религиозная культура: религиозные тексты, религиозные обряды, религиозное искусство. Священные тексты, сооружения и предметы, религиозные практики разных религий. Вечные вопросы человечества. Религия и наука. Нравственный закон в светской и религиозной жизни. Как человек создаёт культуру. О чем говорит религия.

Человек и Бог в православии. Какие дары Бог дал человеку. Как вера в Бога может влиять на поступки людей. Кого православная культура называет Творцом. Вечные вопросы человечества.

Православная молитва, ее происхождение и значение. Молитвенная культура Православия: виды молитв, о молитве «Отче Наш». Кто такие святые. повседневной жизни православных верующих.

Библия и Евангелие. Кто такие христиане. Библия — священная книга христианства. Ветхий Завет и Новый Завет. Библия как источник знаний, мудрости и нравственности. Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий. Создание славянской азбуки и распространение Евангелия среди славянских народов.

Проповедь Христа. Что такое проповедь (Нагорная проповедь). Чему учил Христос. Какое сокровище нельзя украсть. Как христиане относятся к мести, и почему. Чему учил Христос. Смысл проповедей Христа. Ученики Иисуса Христа. Что является духовными сокровищами. Какое богатство христиане считают истинным и вечным.

Христос и Его крест. События, предшествующие рождению Иисуса Христа. Благовещение. Как Бог стал человеком. События жизни Иисуса Христа. Рождество, детство и юность, начало проповеднической деятельности. Деяния Иисуса Христа. Чудеса. Предательство Иуды. Распятие. Воскресение. Вознесение. Апостолы и их проповедническая деятельность. Христианские представления об Иисусе Христе как Спасителе. Почему Христос не уклонился от казни. Какова символика креста.

Пасха. Воскресение Христа. Пасха – главный христианский праздник. Великий пост. Правила Великого поста. Смысл поста для православных верующих. Подготовка к Пасхе. Русская Пасха. Как празднуют Пасху. Традиционные пасхальные блюда. Пасхальная служба в храме. Крестный ход. Пасхальные колокольные звоны.

Православное учение о человеке. Душа. Когда болит душа. Что такое образ Божий в человеке. Чем человек отличается от животного. Что такое «внутренний мир» человека. В чём заключается свобода для христианина. Как Библия рассказывает о происхождении души христианина.

Совесть и раскаяние. Что христиане считают добром, злом, грехом, что такое совесть, раскаяние, покаяние. О подсказках совести. Раскаяние. Как исправить ошибки. Совесть в системе нравственных ценностей православия.

Заповеди. Какие заповеди даны людям. Божественное происхождение заповедей согласно христианскому учению. Значение заповедей. Смысл заповедей. Заповеди об отношении к Богу. Заповеди об отношении человека к себе и другим людям. Любовь как основа всех заповедей. Что общего у убийства и воровства. Как зависть гасит радость.

Милосердие и сострадание. Чем милосердие отличается от дружбы. Кого называют ближним. Как христианин должен относиться к людям. Милосердие как нравственное качество и христианская добродетель. Житие Николая Чудотворца. Подвиги любви к ближнему. Что нужно делать человеку, чтобы стать милосердным. Какие существуют дела милосердия.

Золотое правило этики. Что такое «этика». Главное правило человеческих отношений. Что такое неосуждение. Почему главное правило этики называется «золотое».

Храм. Храм как культурно-историческое наследие. Значение храма в жизни православных верующих. Традиции строительства храмов на Руси. Храмы как произведения архитектуры и искусства. Различное и общее во внешнем облике православных храмов. Правила поведения в храме. Забота государства и Русской Православной Церкви о сохранении шедевров православной архитектуры и искусства. Каноны строительства храма. Строительство новых храмов. Внутреннее строение и убранство храма.

Икона. Фрески и иконы в храме. Технология, правила и традиции создания фресок. Икона как особый священный предмет для православных верующих. Назначение иконы. Отношение верующих к иконе. Чудотворные иконы. Фрески и иконы как произведения искусства и культурное достояние России. Андрей Рублев. Особенности изображения на иконе фигур и фона. Детали изображения на иконе. Система символов в иконописи. Символика цвета и света в иконописи.

Творческие работы учащихся. Конкурс сочинений. Подведение итогов. Выполнение праздничного проекта.

Как христианство пришло на Русь. Принятие христианства на Руси. Летописные свидетельства о крещении Руси. Представления о Боге в христианстве. Представление о сотворении мира в христианстве. Первые люди, грехопадение Адама и Евы, появление в человеческой жизни страданий и зла. Иисус Христос. Православие. Распространение православия в мире. Православие как традиционная религия России.

Подвиг. Что такое подвиг, жертвенность. Пример подвижнической жизни архиепископа Луки Войно-Ясенецкого. Ценности, ради которых люди жертвуют своим временем, здоровьем, даже жизнью.

Заповеди блаженств. Что делает христианина счастливым. Почему христиане благодарны Иисусу Христу. Текст Заповедей Блаженства

Зачем творить добро? Свобода воли и проблема выбора как нравственная проблема. Ответственность человека за свой выбор и свои поступки. Забота человека о своей душе. Нравственные поступки. Любовь, уважение и терпение как основа человеческих взаимоотношений. Прощение, умение прощать.

Чудо в жизни христианина. Чудеса, совершенные Иисусом Христом согласно Евангелию. В чём состоит христианское учение о Святой Троице. Что такое христианские добродетели и в чём они проявляются. Почему христиане верят в бессмертие. Творение добра. Как вера в Божий суд влияет на поступки христиан.

Православие о Божием суде. Как видеть в людях Христа. Почему христиане верят в бессмертие.

Таинство Причастия. Церковные таинства, их смысл и значение для верующих. Таинство крещения. Обряд крещения в православной традиции. Смысл обряда крещения. Наречение имени в православной традиции. Таинство миропомазания. Смысл обряда миропомазания. Таинство покаяния. Таинство причащения. Происхождение и смысл таинства причащения. Таинство брака. Обряд венчания в православной традиции. Обрядовая и духовная составляющие церковных таинств.

Монастырь. Монастыри в истории Древней Руси. Внешний вид православного монастыря. Стены и надвратная церковь. Защитные функции монастыря в военное время. Монашество как духовный подвиг. Монашеский постриг и монашеские обеты. Правила монашеской жизни, монастырский устав. Послушания. Архитектурный ансамбль монастыря. Монастыри как центры культуры, просвещения и благотворительности. Монастыри как объекты культурного наследия. Монашество в православной традиции.

Отношение христианина к природе. Какие качества делают человека «выше» природы. Какую ответственность несёт человек за сохранение природы. В чём проявляется милосердное отношение к животным. Почему человек стал оказывать губительное воздействие на природу?

Христианская семья. Основа семьи в православной традиции. Почему заключение брака в церкви называется «венчание». День семьи, любви и верности – светский и церковный праздник. Служение в семье. Долг членов семьи по отношению друг к другу. Послушание и смирение как христианские добродетели.

Защита Отечества. Имена и подвиг святых защитников Родины. Когда война бывает справедливой. Когда против общих недругов России вместе сражались разные народы. Какие поступки недопустимы даже на войне. Монахи-воины. Пересвет и Ослябя. Поединок Пересвета с Челубеем.

Христианин в труде. Какие заповеди получили первые люди от Творца. Что такое первородный грех. Что такое пост, и для чего он нужен христианину. Какие дела может совершать человек (даже ребёнок) на благо других людей, на благо своей Родины. Какой труд напрасен.

Любовь и уважение к Отечеству. Главные ценности для человека, к какой бы национальности или религиозной культуре он себя ни относил, – Родина, семья, жизнь, культура. Благотворительность и милосердие в православной традиции. Подвиги любви. Жертвенность как основа любви. Защита Родины.

Итоговая презентация творческих проектов учащихся. В ходе изучения предмета предусмотрена проектная деятельность обучающихся, поэтапная подготовка к ним и защита проектов на основе изученного материала. В зависимости от сложности темы творческие задания (творческие проекты) могут носить индивидуальный или коллективный характер.

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа
имени полного кавалера ордена Славы Александра Михайловича Шулайкина
с. Старый Аманак
муниципального района Похвистневский Самарской области**

Календарно – тематическое планирование по ОРКСЭ, 4 класс

№ п/п	Тема урока	Ко- л- во ча- со- в	Содержание	Основные виды учебной деятельности
1	Россия – наша Родина	1	Россия — многонациональное государство. Духовный мир человека. Культурные традиции и вечные ценности. Семейные	Осознают чувство гордости за свою Родину, свой народ; Осознают свою принадлежность к многонациональному российскому обществу; Знакомятся с терминами и понятиями: Россия = Родина = Отечество, патриотизм, государственная символика; Узнают государственную символику; Знакомятся с содержанием учебника «Основы православной культуры»; Знакомятся с принципами работы с учебником «Основы православной культуры»; Осознают достойное и уважительное отношение к иному мировоззрению, вере, историческому и культурному наследию.
2	Культура и религия	1	Особенности восточного христианства. Культура и религия. Что такое культура? Что такое религия? Как человек создаёт культуру. Истоки русской культуры — в православной	Стремятся к осмыслению приоритета духовных ценностей над материальными; Формулируют вопросы по прочитанному тексту модуля «Основы православной культуры» и ответить на них; Знакомятся с терминами и понятиями: религия, духовность, культурные традиции, памятники культуры.

			религии	
3	Человек и Бог в православии	1	Бог — Творец, который создал весь мир и человеческий род. Дары Бога человеку. Вера в Бога и её влияние на поступки людей	Проявляют интерес к познанию Православия; Знакомятся с терминами и понятиями: Бог, Творец, Иисус Христос, Богочеловек, Богородица, духовный мир человека; Составляют план по изучаемой теме по имеющемуся алгоритму; Работают в парах и группах, применяя правила сотрудничества.
4	Православная молитва	1	Что такое православие. Что значит молиться. Три вида православных молитв: молитва- просьба, молитва-благодарение, молитва-славословие. Кто такие святые. Священное Предание. Молитва «Отче наш». Испытание, испытания, трудности	Развивают познавательный интерес к новому учебному предмету; Знакомятся с терминами и понятиями: молитва, благодать, апостолы, святые; Соотносят правильно дидактический материал, иллюстрации в учебнике с текстом (контекстом); Раскрывают авторский замысел картины (художественного произведения), с выделением основной мысли.
5	Библия и Евангелие	1	Кто такие христиане. Христианство. Священное Писание Ветхого Завета. Христос. Библия - Книга книг. Части Библии. Священное Писание Нового Завета. Апостолы. Притчи. Евангелие	Знакомятся с терминами и понятиями: Библия, Священное Предание, Священное Писание, Евангелие, евангелисты, христиане; Работают с карточками по определению и классификации новых терминов и понятий; Находят в текстах произведений библейские сюжеты.
6	Проповедь Христа	1	Учение Христа. Нагорная проповедь. О мести. О богатстве. Духовные сокровища. «Царствие Божие внутри вас». Завет Христа	Сопоставляют информацию, полученную из различных источников; Выделяют значимую и существенную информацию в текстах учебника «Основы православной культуры»; Знакомятся с терминами и понятиями: учение Иисуса Христа, проповедь, новизна; Осознают ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственности, изложенных в Нагорной проповеди; Работают со сравнительными таблицами по изучаемому материалу.
7	Христос и Его крест	1	Как Бог стал человеком (Богочеловек Христос). Голгофа. Царство Божие, Царство Небесное. Жертва Христа. Распятие. Символика креста. Крест	Узнают основные события земной жизни Иисуса Христа; Знакомятся с терминами и понятиями: крест, Голгофа, жертва Христа, распятие, символика; Выявляют элементы общечеловеческих ценностей; При помощи учителя определяют нравственные принципы

			— символ любви к людям	собственного развития.
8	Пасха	1	Воскресение Христа. Пасха Христова. Встреча Пасхи. Пасхальный гимн. Празднование Пасхи	Знакомятся с терминами и понятиями: Спаситель, Воскресение Христа, Пасха, пасхальный гимн, жертвенная любовь, любовь, победившая смерть; Учатся осознанному осмыслению материала, изученного на уроке; Учатся уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или развернутом виде; Знакомятся с приёмами монологической и диалогической речи; Учатся устанавливать причинно-следственные связи, выстраивая логическую цепочку рассуждений.
9	Православное учение о человеке	1	Библия о происхождении души. Душа и тело. Внутренний мир человека. Образ Божий в человеке. «Подумай о душе». Болезни души	Узнают смысл православного учения о человеке; Знакомятся с терминами и понятиями: крест, душа, образ Божий, предназначение человека, уникальность, неприкосновенность, ценность человеческой жизни; Отвечают на вопросы, заданные учителем и одноклассниками по изучаемой теме.
10	Совесть и раскаяние	1	Добро. Зло. Грех. Работа совести. Раскаяние. Три шага в раскаянии	Знакомятся с терминами и понятиями: совесть, отречение, раскаяние, покаяние; Классифицируют и оценивают свои поступки; Приводят примеры ситуаций, когда человеку бывает стыдно; Принимают готовность слушать и слышать собеседника.
11	Заповеди	1	Десять заповедей, данных Моисею Богом. Почитай отца твоего и мать твою. Не убий. Не укради. Не прелюбодействуй. Не лги.	Выбирают правильно информативные источники для получения дополнительных знаний; Знакомятся с терминами и понятиями: заповедь, скрижали, гора Синай, пророк Моисей, нравственные требования; Подбирают к изучаемому термину его синоним или новое значение.
12	Милосердие и сострадание	1	Милосердие — забота о слабых, взаимопомощь. Милосердие и дружба. Милосердие и плата. Ближний. Милостыня. Учение Христа о милосердии. Благотворительная деятельность христианской церкви	Учатся понимать значимость милосердия, сострадания, сопереживания в жизни каждого человека; Знакомятся с терминами и понятиями: сострадание, сопереживание, милосердие, милостыня, бескорыстие, благодушие, благожелательность; Учатся проявлять заботу о родных и близких, нуждающихся людях.
13	Золотое правило	1	Главное правило человеческих	Находят примеры применения золотого правила этики в обыденной

	этики		отношений — не делай другим того, чего ты не хотел бы для себя. Неосуждение. Люби грешника и ненавидь грех	жизни; Выделяют основные категории золотого правила нравственности; Знакомятся с терминами и понятиями: золотое правило этики, не осуждение, доброжелательность, честность, искренность, тактичность; Учатся выстраивать правильные взаимоотношения с родственниками, педагогами, одноклассниками, друзьями; Знакомятся с общепринятыми человеческими нормами морали и нравственности.
14	Храм	1	Православный храм — его устройство и убранство. Иконы. Иконостас. Царские врата. Алтарь. Что люди делают в храме. Благословение. Правила поведения в различных общественных местах.	Учатся делать правильный личностный выбор в различных жизненных ситуациях; Знакомятся с терминами и понятиями: православный храм, приход, устройство храма, алтарь, клирос, священнослужители, благословение священника, церковное пение; Учатся находить правильный ответ в тестовых заданиях по изучаемой теме.
15	Икона	1	Икона. Зачем изображают невидимое. Чем икона отличается от картины. Свет иконы. Нимб. Икона и молитва. О чём молятся православные христиане перед иконой	Усваивают основы работы с текстами по теме «Иконопись»; Знакомятся с новым материалом; Знакомятся с терминами и понятиями: икона, иконописцы, нимб, свеча, фрески, лик, православные праздники, церковнославянский язык.
16	Творческие работы учащихся	1	Содержание деятельности определяется выбранными учащимися темами и выбранными учителем организационными формами и жанрами (проект, сочинение и т. д.), форматом итогового мероприятия. Подготовка к выполнению праздничного проекта	Определяют цель учебной деятельности с помощью учителя; Определяют и формулируют самостоятельно цель деятельности; Ищут пути и средства её осуществления; Составляют план действий по написанию творческой работы; Сверяют свои действия с поставленной целью, работая по плану, и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.
17	Подготовка проектов	1	Выполнение одного из заданий в рамках работы над праздничным проектом. Презентации результатов работы и их	Выбирают темы проекта с помощью учителя; Находят пути решения проблем творческого и поискового характера выполнения проекта совместно с учителем;

			обсуждение	Составляют план выполнения этапов проекта; Выполняют презентацию своего проекта; Учатся находить причины неуспеха и способы выхода из подобной ситуации.
18	Как христианство пришло на Русь	1	Церковь. Крещение Руси. Князь Владимир. Крещение — это присоединение к Церкви. Вера в Единого Бога. Святая Русь. Как изменилась жизнь киевлян после их крещения	Знакомятся с терминами и понятиями: именах собственных: княгиня Ольга, князь Владимир Красное Солнышко, государство, образующая религия, крещение, святая Русь, Киев, Новгород; Принимают участие в ведении группового диалога; Учатся правильно соотнести разрозненные части пословиц и поговорок по изучаемой теме.
19	Подвиг	1	Что такое подвиг. Жертва ради другого человека. Жертва Богу. Подвижник. Внешний и внутренний мир человека: какой труднее изменить?	Учатся творить добрые дела, полезные Отечеству, людям; Учатся понимать осмысленно значимость и ценность человеческой жизни; Учатся понимать разницу и сходство понятий «подвиг», «подвижничество»; Знакомятся с терминами и понятиями: подвиг во имя других, жертвенность, подвижничество, подвижник; Учатся делать правильный личный выбор.
20	Заповеди блаженств	1	Заповеди бл Небесное. «Царство Божие внутри нас». «Блаженны плачущие, ибо они утешатся». «Блаженны кроткие». «Блаженны милостивые». «Блаженны алчущие и жаждущие правды». «Блаженны чистые сердцем» аженств. Нищие духом. Царство	Знакомятся с заповедями блаженств; Знакомятся с терминами и понятиями: нищие духом = смиренные, плачущие = скорбящие о грехах, кроткие, алчущие = желающие правды, милостивые, чистые сердцем, миротворцы, изгнанные за правду, несправедно злословить; Формулируют разницу между понятиями «заповеди» и «заповеди блаженств»; Учатся избегать конфликтов, находить компромиссный выход из любых спорных ситуаций; Учатся осознанному построению речевых высказываний по теме урока; Приобретают навыки смыслового чтения изучаемого материала.
21	Зачем творить добро?	1	Как подражают Христу. Самоотверженность. Святой. Почему христиане благодарны Христу	Знакомятся с терминами и понятиями: даром приняли – даром отдавайте, искренность, честь, достоинство, сопричастность, самоотверженность, сопереживание;

				<p>Знакомятся с христианскими воззрениями на суть борьбы добра и зла в мире;</p> <p>Стремятся к совершению добрых дел и поступков;</p> <p>Оценивают свои поступки, классифицируя их как хорошие и плохие;</p> <p>Приобретают навыки работы с опорным конспектом.</p>
22	Чудо в жизни христианина	1	Святая Троица. Добродетель. Главные христианские добродетели — вера, надежда, любовь	<p>Знакомятся с терминами и понятиями: гимн любви, добродетель, порядочность, бескорыстие, взаимопонимание, долготерпение, не искать своего, не радоваться неправде;</p> <p>Учатся понимать разницу и сходство понятий «вера», «верность»;</p> <p>Учатся выстраиванию добрых и хороших отношений с людьми (в семье, классе);</p> <p>Стремятся к бережному отношению ко всему, что создано природой и человеком;</p> <p>Осознают значимость и жизненную ценность таких категорий как любовь, верность, дружба, доверие.</p>
23	Православие о Божием суде	1	Как видеть в людях Христа. Легенда о Христофоре. Вера христиан в бессмертие. Как вера в Божий суд влияет на поступки людей	<p>Учатся объяснять происхождение понятия «Божий суд»;</p> <p>Знакомятся с терминами и понятиями: Божий суд, бессмертие души, легенда;</p> <p>Учатся понимать значимость личной ответственности за совершаемые поступки;</p> <p>Учатся самостоятельно выявлять в текстах библейские сюжеты;</p> <p>Учатся составлять план урока с опорой на учебный материал.</p>
24	Таинство Причастия	1	Тайная вечеря. Христианские таинства — Крещение и Причастие. Литургия. Главное назначение Церкви	<p>Знакомятся с сутью православных таинств;</p> <p>Знакомятся с терминами и понятиями: Тайная Вечеря, таинство, Евхаристия, литургия;</p> <p>Учатся преобразовывать информацию из одной формы в другую, с выбором наиболее удобную для усвоения и запоминания;</p> <p>Учатся самостоятельно анализировать сюжеты текстов из учебника «Основы православной культуры»;</p> <p>Учатся составлять сложный план по учебному тексту.</p>
25	Монастырь	1	Монастырь — образ Царствия Божия на земле. Кто такие монахи. Кто такие иноки. Почему люди идут в монахи. Главное правило	<p>Знакомятся с терминами и понятиями: монастырь, монашество, монах, насельник, послушание, мирская жизнь, монашеское облачение;</p>

			монашеской жизни: «Трудись и молись». Послушание. Монашество. Монашеские обеты. Постриг монаха	Учатся составлять устный рассказ по изучаемой теме с опорой на вопросы и задания учебника; Приобретают навыки работы с дополнительным текстом учебника через анализ по алгоритму; Учатся умению оформлять мысли в письменной речи; Учатся развивать эмоциональную отзывчивость.
26	Отношение христианина к природе	1	Что делает человека выше природы. Книга природы и Библия. Ответственность за мир. Христианское милосердие. Милосердие к животным	Знакомятся с терминами и понятиями: личная ответственность, экологический кризис, природоохранные зоны, праведник Ной, всемирный потоп; Учатся осознавать значимость и ценность всех форм жизни в природе; Учатся умению уважительно и внимательно слушать собеседника при ведении диалога; Учатся самостоятельно отбирать нужную и полезную информацию для выполнения заданий творческого характера.
27	Христианская семья	1	Семья — это маленький ковчег, призванный ограждать детей от беды. Венчание в храме. Тактичность и любовь в отношениях членов семьи. Взаимное прощение и терпение членов семьи. Какое поведение называется хамским. Семейные праздники и семейные традиции	Узнают о значимости семьи и семейных взаимоотношениях; Узнают о добрых взаимоотношениях в семье со всеми её членами; Учатся отказываться ради них от своих личных желаний; Узнают семейные традиции и стремятся к сохранению лучших из них; Подбирают самостоятельно пословицы и поговорки о семье; Знакомятся с терминами и понятиями: крест, обычай, традиция, помолвка, заключение брака, таинство венчания, венец, родословная, тактичность, семейная этика.
28	Защита Отечества	1	Война справедливая — оборонительная. Святые защитники Отечества. Дмитрий Донской. Александр Невский. Фёдор Ушаков	Знакомятся с терминами и понятиями в именах собственных: защита Отечества, вера, святые защитники, воин – христианин, миротворец, справедливая война, Дмитрий Донской, Сергей Радонежский, Илья Муромец, Александр Невский, Фёдор Ушаков; Учатся проявлять уважение к защитникам Отечества, ветеранам Великой Отечественной войны; Учатся самостоятельно подготовить выступление по теме «Защитники Отечества»; Учатся брать на себя личную ответственность за содеянные

				поступки.
29	Христианин в труде	1	Заповеди Творца первым людям. Нарушение четвёртой заповеди — заповеди о посте. Труд - это лекарство, которое прописано человечеству Богом	Осознают значимость труда в жизни человека и общества. Учатся уважительно относиться к любому общественно-полезному труду; Учатся проявлять уважительное отношение к чужому труду; Учатся добросовестно исполнять поручения классного коллектива; Совершенствуют навыки самообслуживающего труда.
30	Любовь и уважение к Отечеству	1	Этапы становления духовных традиций России. Любовь — основа человеческой жизни. Служение человека обществу. Родине. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.	Учатся испытывать чувство гордости за свою Родину; Развивают патриотическое самосознание; стремятся к выбору активной жизненной позиции; Учатся понимать мотивацию собственных поступков;
31	Подготовка творческих проектов учащихся	1	Выполнение одного из заданий в рамках работы над праздничным проектом. Презентации результатов работы и их обсуждение	Повторяют новые понятия, термины, изученные на уроках «Основы православной культуры»; Составляют план выполнения творческой работы; Соотносят результаты деятельности с поставленной целью, задачами; Оценивают результаты деятельности; Договариваются и распределять роли в совместной деятельности.
32	Подготовка творческих проектов учащихся	1	Выполнение одного из заданий в рамках работы над праздничным проектом. Презентации результатов работы и их обсуждение	Повторяют новые понятия, термины, изученные на уроках «Основы православной культуры»; Составляют план выполнения творческой работы; Соотносят результаты деятельности с поставленной целью, задачами; Оценивают результаты деятельности; Договариваются и распределять роли в совместной деятельности
33	Подготовка творческих проектов учащихся	1	Выполнение одного из заданий в рамках работы над праздничным проектом. Презентации результатов работы и их обсуждение	Повторяют новые понятия, термины, изученные на уроках «Основы православной культуры»; Составляют план выполнения творческой работы; Соотносят результаты деятельности с поставленной целью, задачами;

				Оценивают результаты деятельности; Договариваются и распределять роли в совместной деятельности
34	Обобщение	1	Обобщение изученного	Подводят итоги
	Всего:	34		

Планируемые результаты изучения курса «ОРКСЭ»

4 класс:

Выпускник научится:

знание, понимание и принятие личностью ценностей: Отечество, семья, религия - как основы религиозно-культурной традиции многонационального народа России; знакомство с общечеловеческими нормами морали, пониманию их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества; освоение основополагающих понятий учебного модуля «Основы православной культуры»; знакомство с историей возникновения и распространения православной культуры; знание и понимание основ духовных традиций православной культур;

формирование умений устанавливать связь между религиозной культурой и повседневным поведением людей, анализировать жизненные ситуации, нравственные проблемы и сопоставлять их с нормами религиозной культуры; формирование личностной и гражданской позиции по отношению к различным явлениям действительности; знакомство с описанием содержания священной книги, с историей, описанием и архитектурно-художественными особенностями священных сооружений, с историей и традициями основных религиозных праздников; осознание места и роли православной культуры в истории России;

Выпускник получит возможность научиться:

формирование умения проводить параллели между различными религиозными культурами на основе понимания общечеловеческих духовных и этических ценностей; развитие эстетической сферы, способности к эмоциональному отклику на произведения искусства, ценностного отношения к памятникам истории и культуры; формирование общекультурной эрудиции;

формирование умений устанавливать связь между культурой, моралью и повседневным поведением людей, анализировать жизненные ситуации, нравственные проблемы и сопоставлять их с нормами культуры и морали; формирование личностной и гражданской позиции по отношению к различным явлениям действительности

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

1. Кураев А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4-5 классы: учебник для общеобразоват. учреждений / А.В. Кураев. – М.: Просвещение, 2012. – 95 с.

2 Данилюк А.Я. Основы религиозных культур и светской этики. Программы общеобразовательных учреждений. 4-5 классы / А.Я. Данилюк. – М.: Просвещение, 2012.

