


государственное бюджетное общеобразовательное  
учреждение Самарской области средняя  
общеобразовательная школа  
имени полного кавалера ордена Славы Александра Михайлович  
Шулайкина  
с. Старый Аманак  
муниципального района Похвистневский Самарской области

Проверено  
Зам. директора по УР  
Шулайкина

 Т.А. Смородинова  
(подпись)  
« 29 » 08 2022

Утверждаю  
Директор ГБОУ СОШ им.А.М.

с. Старый Аманак  
\_\_\_\_\_  
Н.М. Дурнова  
(подпись)  
« 30 » 08 2022

## Программа внеурочной деятельности

«Юные знатоки английского языка»

Название программы  
общеинтеллектуальное

Направление

Класс 7

Автор программы Селина Нина Васильевна, высшая  
Ф.И.О., категория

Рассмотрена на заседании МО учителей гуманитарных и общественных наук  
(название методического объединения)  
Протокол № 1 от « 28 » августа 2022 г.

Председатель МО Селина Н.В.  
(ФИО)

  
(подпись)

## Пояснительная записка

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования по иностранному языку предусматривает развитие речевых умений в целях дальнейшего формирования способности и готовности общаться на иностранном языке. Общение – вид деятельности, направленный на обмен информацией между людьми. Ее цель – установить взаимоотношения.

Направленность программы внеурочной деятельности «Юные знатоки английского языка» несет личностно-ориентированный характер. Учащиеся являются главными участниками процесса обучения, проявляя свои интересы, удовлетворяя свои потребности, развивая и реализуя индивидуальные особенности посредством коммуникации с другими участниками учебного процесса, а также посредством аудио и видеоматериала, материала художественной литературы, используемых на занятиях кружка.

Иностранный язык имеет широкие возможности для развития социокультурной компетенции, предполагающей знание норм и правил поведения страны, в которой находится гражданин. Это помогает нам узнать мотивы поведения людей, в некоторых случаях предсказать их поведение, установить полноценные взаимоотношения в группе. Уровень адаптации в иноязычном обществе зависит не только от знаний языка, но и от знания социокультурных особенностей этого государства. Достижение данной цели обуславливает целесообразность проведения кружка, тематикой которого является изучение страноведения и культурологии страны, изучаемого языка.

Программа ВД по английскому языку предназначена для учащихся 7 класса общеобразовательной школы. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Общее количество занятий в течение учебного года составляет 34 урока. Каждое занятие имеет свое название, подчиненное общей тематике курса - изучение страноведческого материала и культурологии Великобритании. Программа данного кружка построена с учетом межпредметных связей между иностранным языком и другими предметами, такими как, литература, история, география.

Проведение занятий предполагается в виде комбинированной формы традиционного урока (развитие навыков чтения, аудирования) и нетрадиционного урока – ролевой игры, викторины, проекта, составление коллажа. Занятия ориентированы на проведение различных форм работы – индивидуальной, парной, групповой. Все задания на уроках информационно-ориентированные, призванные вызывать интерес к изучению темы. Контроль осуществляется в форме проведения викторины, защиты проектов.

Данная программа направлена на обеспечение всестороннего и творческого развития детей, удовлетворение их современных познавательных интересов и коммуникативных потребностей, углубление языковых и культуроведческих знаний по английскому языку.

Почти вся программа представлена в виде презентаций, что повысит интерес учащихся к данной теме и, следовательно, даст более высокие результаты. В программе широко используются лингвострановедческие материалы, которые дают учащимся возможность лучше овладеть английским языком через знакомство с бытом, культурой, реалиями, ценностными ориентирами людей, для которых английский язык является родным.

### **Цели:**

1. Развитие у школьников способностей использовать иностранный язык как инструмент общения в диалоге культур и цивилизаций современного мира;
2. Расширение страноведческих и культуроведческих знаний учащихся и способствование формированию межкультурной компетенции учащихся;

### **Задачи:**

1. Дать представление о социокультурном портрете Великобритании: территория, население, географические условия, государственный флаг, государственный герб, столица, крупные города.
2. Дать представление о культурном наследии: всемирноизвестных национальных центрах и памятниках.
3. Находить, сравнивать и обобщать страноведческую информацию, получаемую из разных источников.
4. Составить представление о роли английского языка в современном мире как средстве международного общения.
5. Эффективно использовать полученную информацию для составления собственных устных и письменных текстов.
6. Узнать о традициях и обычаях страны изучаемого языка.
7. Повысить мотивацию к изучению английского языка.
8. Развить навыки индивидуальной, парной и групповой работы при выполнении различных видов работы.
9. Расширить и углубить знания учащихся в различных видах речевой деятельности.
10. Расширить общеобразовательный кругозор учащихся.

### **Формы проведения занятий**

Внеурочная деятельность по английскому языку традиционно основана на **трёх формах: индивидуальная, групповая и массовая работа** (выступления,

спектакли, утренники и пр.). Ведущей формой организации занятий является групповая работа.

**Эффективность и результативность данной внеурочной деятельности зависит от соблюдения следующих условий:**

- добровольность участия и желание проявить себя;
- сочетание индивидуальной, групповой и коллективной деятельности;
- сочетание инициативы детей с направляющей ролью учителя;
- занимательность и новизна содержания, форм и методов работы;
- эстетичность всех проводимых мероприятий;
- четкая организация и тщательная подготовка всех запланированных мероприятий;
- наличие целевых установок и перспектив деятельности, возможность - участвовать в конкурсах, фестивалях и проектах различного уровня;
- широкое использование методов педагогического стимулирования активности учащихся;
- гласность, открытость, привлечение детей с разными способностями и уровнем овладения иностранным языком;
- привлечение родителей и учащихся более старшего возраста к подготовке и - проведению мероприятий с учащимися более младшего возраста;

### **Общая характеристика программы ВД по английскому языку**

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике; условиями работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал.

Одна из основных задач образования по стандартам второго поколения – развитие способностей ребёнка и формирование **универсальных учебных действий, таких как: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция.**

С этой целью в программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими языкового материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

Изучение английского языка способствует развитию речевых способностей школьников, что положительно сказывается на развитии речи учащихся на

родном языке, в частности, умении слушать партнера, взаимодействовать с ним вербальными средствами, различать интонацию речевого партнера и моделировать собственную информацию в зависимости от цели высказывания, планировать элементарное монологическое высказывание. Помимо этого изучение английского языка позволяет расширить словарный запас школьника на родном языке за счет так называемых интернациональных слов.

Наряду с коммуникативными заданиями, которые обеспечивают приобретение учащимися опыта практического применения английского языка в различном социально - ролевом и ситуативном контексте, программа насыщена заданиями учебно - познавательного характера.

Деятельностный характер предмета «иностранный язык» позволяет сочетать речевую деятельность на французском языке с другими видами деятельности: игровой, познавательной, художественной и т. д., осуществляя разнообразные связи с предметами, изучаемыми в школе, и формировать общеучебные умения и навыки, которые межпредметны по своему содержанию.

### **Формы контроля.**

В данной программе большое внимание уделяется обучению школьников самоконтролю и самооценке, более широко представлены творческие виды деятельности.

### **Результаты освоения программы**

#### **Личностные результаты**

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию

#### **Метапредметные результаты**

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и

- потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
  - умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
  - умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
  - умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать **индивидуально и в группе**: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

### **Предметные результаты**

- знают и понимают особенности культуры и общественно-экономических отношений отдельной страны;
- знают и понимают особенности образа жизни и манеры общения представителей англоговорящих стран.
- умеют вести обсуждение, выражать собственное мнение и обосновывать его;
- читают текстовые материалы, связанные с изучаемой тематикой;
- научно излагают материал в письменном виде согласно поставленной проблеме;
- выполняют проектную работу (доклад, реферат, презентацию);
- самостоятельно готовят устное сообщение и выступают с ним;
- умеют сравнивать, оценивать, анализировать полученные факты и делать выводы.
- используют приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- участвуют в этикетном диалоге.

### **Воспитательные результаты внеурочной деятельности:**

**Первый уровень** результатов – приобретение социальных знаний о ситуации межличностного взаимоотношения, освоение способов поведения в различных ситуациях

**Второй уровень** результатов – получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, родина, природа, мир, знания, труд, культура).

**Третий уровень** результатов – получение школьниками опыта самостоятельного общественного действия (умение представить зрителям собственные проекты, спектакли, постановки), в том числе и в открытой общественной среде.

**Качества личности, которые могут быть развиты у обучающихся в результате занятий:**

- толерантность, дружелюбное отношение к представителям других стран;
- познавательная, творческая, общественная активность;
- самостоятельность (в т.ч. в принятии решений);
- умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;
- коммуникабельность;
- уважение к себе и другим;
- личная и взаимная ответственность;
- готовность действия в нестандартных ситуациях;

## 5. Учебный план.

| № | Тема  | Количество часов |        |          |
|---|---|------------------|--------|----------|
|   |   | Всего            | Теория | Практика |
| 1 | Введение. Изучение английского языка – это здорово!                                     | 1                | 1      | -        |
| 2 | Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии. Географические особенности. | 5                | 3      | 2        |
| 3 | Символы Соединенного королевства (флаг, герб, гимн, флористические символы)             | 4                | 2      | 2        |
| 4 | Достопримечательности Великобритании  | 5                | 4      | 1        |
| 5 | Знаменитые люди Великобритании  | 5                | 2      | 3        |

|               |   |           |           |           |
|---------------|---|-----------|-----------|-----------|
| 6             | Выдающиеся изобретения Британии                             | 4         | 2         | 2         |
| 7             | Национальные традиции                                       | 3         | 1         | 2         |
| 8             | Национальные праздники                                      | 3         | 1         | 2         |
| 9             | Хеллоуин, Guy Fawkes Night, Spring and Summer Bank Holidays | 2         | -         | 2         |
| 10            | Обобщение усвоенных знаний                                  | 2         | -         | 2         |
| <b>Итого:</b> |   | <b>34</b> | <b>16</b> | <b>18</b> |

### Содержание курса внеурочной деятельности

1. Изучение английского языка – это здорово! (1 час)
2. Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии. Географические особенности. Климат .Природа. Реки и озёра.(5 часов).
3. Символы Соединенного королевства. Флаг. Герб. Гимн. Флористические символы. ( 4 часа).
4. Достопримечательности Великобритании. Сады и парки Лондона. Музеи и театры. Букингемский дворец и другие резиденции королевской семьи. Стоунхендж. Биг Бен и здания парламента Вестминстерское Аббатство. Лондонский Тауэр. (5 часов).
5. Знаменитые люди Великобритании. Уильям Шекспир. Роберт Бернс .  
Группа «Битлз». (5 часов).
6. Выдающиеся изобретения Британии. ( 4 часа).
7. Национальные традиции. Trooping the Colors, Queen’s Christmas speech Английский завтрак. Английский чай. Английское садоводство.
8. Национальные праздники. Хеллоуин, Guy Fawkes Night, Spring and Summer Bank Holidays. Рождество, Пасха, День святого Валентина.( 5 часов).

### Учебно-тематический план.

| №   | Наименование разделов, тем                       | всего | В том числе |          | Форма контроля |
|-----|--|-------|-------------|----------|----------------|
|     |  |       | теоретич    | практич. |                |
| 1.  | <b>Изучение английского языка – это здорово!</b> | 1     | 1           | -        |                |
| 1/1 | Введение. Изучение английского языка – это       | 1     | 1           | -        |                |



|           |  |   |   |   |  |
|-----------|--|---|---|---|--|
|           | здорово!   |   |   |   |  |
| <b>2.</b> | <b>Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии. Географические особенности.</b> | 5 | 3 | 2 | Игра-соревнование на тему «Великобритания»                   |
| 2/1       | Географическое положение и особенности Великобритании. Климат.                                 | 1 | 1 | - |  |
| 3/2       | Англия и Шотландия   | 1 | 1 | - |  |
| 4/3       | Уэльс и Северная Ирландия  | 1 | 1 | - | Устное сообщение   |
| 5/4       | Природа.<br>Реки и озера Великобритании  | 1 | - | 1 | Работа с картой  |
| 6/5       | Игра-соревнование на тему «Великобритания»   | 1 | - | 1 | Диалог   |
| <b>3.</b> | <b>Символы Соединенного королевства (флаг, герб, гимн, флористические символы)</b>             | 4 | 2 | 2 |  |
| 7/1       | Символы Соединенного Королевства. Флаг, герб, гимн   | 1 | 1 | - |  |
| 8/2       | Флористические символы   | 1 | - | 1 | Распознавание флористических символов стран изучаемого языка |
| 9/3       | Составление коллажа по теме «Символы Соединенного Королевства»                                 | 6 | 2 | 4 |  |
| 10/4      | Составление коллажа по теме «Символы Соединенного Королевства»                                 | 1 | 1 | - | Презентации  |
| <b>4.</b> | <b>Достопримечательности Великобритании</b>  | 5 | 4 | 1 | Устное сообщение   |
| 11/1      | Сады и парки Лондона   | 1 | 1 | - | Описание   |
| 12/2      | Музеи и театры   | 1 | 1 | - |  |

|           |   |          |          |          |   |
|-----------|---|----------|----------|----------|---|
| 13/3      | Букингемский дворец и другие резиденции королевской семьи                                 | 1        | 1        | -        | Презентация   |
| 14/4      | Стоунхендж  | 1        | 1        | -        | Сообщения.  |
| 15/5      | Биг Бен и здание парламента, Вестминстерское аббатство, Собор св. Павла, Лондонский Тауэр | 1        | -        | 1        | Конкурс рисунков.   |
| <b>5.</b> | <b>Знаменитые люди Великобритании</b>   | <b>5</b> | <b>3</b> | <b>2</b> | <b>Проект «Знаменитые люди Великобритании»</b>                          |
| 16/1      | Уильям Шекспир  | 1        | 1        | -        |   |
| 17/2      | Роберт Бернс  | 1        | 1        | -        |   |
| 18/3      | Группа «Битлз»  | 1        | 1        | -        |   |
| 19/4-20/5 | Проекты учащихся о знаменитых людях Великобритании  | 2        | -        | 2        | Проект, презентации   |
| <b>6.</b> | <b>Выдающиеся изобретения Британии</b>  | <b>4</b> | <b>2</b> | <b>2</b> |   |
| 21/1-22/2 | Лучшие изобретения в Великобритании, которые потрясли мир                                 | 2        | 2        | 1        |   |
| 23/3-24/4 | Проекты учащихся «Лучшие изобретения»   | 2        | -        | 2        | Проекты, презентации.   |
| <b>7.</b> | <b>Национальные традиции</b>  | <b>3</b> | <b>1</b> | <b>2</b> |   |
| 25/1      | Trooping the Colors, Queen's Christmas speech   | 1        | 1        | -        |   |
| 26/2      | Английский завтрак, английский чай  | 1        | -        | 1        | Знание правил этикета: традиции английского завтрака и чаепития Диалог. |
| 27/3      | Английское садоводство  | 1        | -        | 1        | Презентация   |
| <b>8.</b> | <b>Рождество, Пасха, День святого Валентина</b>   | <b>3</b> | <b>2</b> | <b>1</b> |   |
| 28/1      | Рождество, Пасха, День святого Валентина  | 1        | 1        | -        | Знание традиций и бережное отношение к ним                              |

|             |  |          |          |          |                        |
|-------------|--|----------|----------|----------|------------------------|
| 29/2        | Хеллоуин, Guy Fawkes Night, Spring and Summer Bank Holidays        | 1        | 1        | -        |                        |
| 30/3        | Урок-праздник  | 1        | -        | 1        |                        |
| <b>9.</b>   | <b>Хеллоуин, Guy Fawkes Night, Spring and Summer Bank Holidays</b> | <b>2</b> | <b>-</b> | <b>2</b> |                        |
| 31/1        | Спорт в Великобритании   | 1        | -        | 1        | Устное сообщение       |
| 32/2        | Английские пословицы и их значение                                 | 1        | -        | 1        | Знание пословиц        |
| 10.         | Обобщение усвоенных знаний   | 2        | -        | 2        |                        |
| 33/1        | Обобщение усвоенных знаний   | 2        | -        | 2        | Викторина для учащихся |
| 33/2        | Обобщение усвоенных знаний   |          |          |          | Викторина для учащихся |
| Всего часов |  | 34       | 16       | 18       |                        |