

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа  
имени полного кавалера ордена Славы Александра Михайлович Шулайкина  
с. Старый Аманак  
муниципального района Похвистневский Самарской области

Проверено

Зам. директора по УР

Т.А. Смородинова  
(подпись)

«29» 08 2022

Утверждаю

Директор ГБОУ СОШ им.А.М. Шулайкина  
с. Старый Аманак

Н.М. Дурнова

(подпись)

«30» 08 2022

## Программа внеурочной деятельности

«Мой салон красоты»

Название программы

Спортивно-оздоровительное

Направление

Класс 6-7

Автор программы

Мухаметзянова Фания Шакуровна

Ф.И.О., категория

Рассмотрена на заседании МО \_\_\_\_\_ прикладных предметов \_\_\_\_\_  
(название методического объединения)

Протокол № 1 от «29» 08 2022 г.

Председатель МО Мухаметзянов Р.С. Мух  
(ФИО) (подпись)

## Пояснительная записка

Программа практико-ориентированного, информационного курса «Мой салон красоты» предназначена для проведения предпрофильной подготовки обучающихся 9 класса.

**Цель** программы – Сформировать чёткое представление учащихся о профессиях сферы услуг: косметолога, парикмахера, визажиста.

### Планируемые результаты

#### Личностные:

воспитание эстетического отношения к действительности;  
формирование трудолюбия, самоконтроля, взаимопомощи при выполнении работы, усидчивости, аккуратности, терпения, умения довести начатое дело до конца;  
воспитание экономичного отношения к используемым материалам, привитие основ культуры труда.  
вооружить некоторыми методиками организации своего дела, принятия решений, самоконтроля и самооценки своей деятельности.  
формирование ценностного отношения к природной и социальной среде, готовность использовать свои знания.

#### Метапредметные:

формирование культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда, самостоятельности, ответственного отношения к профессиональному самоопределению;  
развитие творческих, коммуникативных и организационных способностей, необходимых для последующего профессионального образования и трудовой деятельности;  
развитие образного и пространственного мышления, творческих способностей, фантазии, наблюдательности;  
формирование эстетического вкуса и художественного вкуса;  
развитие моторных навыков.

#### Предметные:

##### ***По окончании курса учащиеся должны знать:***

- специфику работы косметолога
- специфику работы визажиста
- спецификацию работы по уходу за ногтями.
- спецификацию парикмахера.

##### ***Учащиеся должны уметь:***

- правильно распознавать тип кожи и ухода за ней
- выбирать для себя макияж, наносить его в зависимости от обстановки и места назначения.
- уметь делать самостоятельно простые причёски.
- правильно подбирать средства по уходу за ногтями и делать простой маникюр

##### ***Учащиеся должны использовать:***

- ассортимент средств, для создания стильного маникюра

- ассортимент косметических средств по уходу и созданием причёски и применять приобретенные знания и умения в практике.
- ассортимент средств по уходу за кожей
- полученные навыки для продолжения образования в соответствии со своими профессиональными планами.

В ходе изучения данного курса у учащихся формируются следующие компетенции:

Знание следующих понятий:

- визажист, деятельность визажиста, косметолог, деятельность косметолога, парикмахер, деятельность парикмахера. Выбор средств по уходу волос, кожи, ногтей.

Учащийся приобретает опыт:

- Отличать эти профессии между собой и давать им характеристику;
- Самостоятельной организации своей деятельности;
- Ориентирования в мире профессий, оценивания своих интересов и склонностей к изучаемому виду деятельности;
- Публичной защиты результатов своей деятельности.

После изучения данного курса учащийся имеет представление о своих возможностях в области визажиста, косметолога и парикмахера о своих склонностях к изучению данных сфер трудовой деятельности, что поможет ему в дальнейшем определить выбор профиля обучения и профессии.

Данная программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

## **Содержание программы.**

### **Тема № 1. Знакомство со спецификацией работы косметолога, визажиста и парикмахера. ( 1 час)**

Познакомить с терминологией, применяемой в трудовой деятельности косметолога. Рассмотреть приёмы работы парикмахера. Дать характеристику их трудовой деятельностью в социуме. Познакомить с терминологией, применяемой в трудовой деятельности визажиста. Рассмотреть технику работы данной профессии.. Познакомить с терминологией, применяемой в трудовой деятельности парикмахера. Рассмотреть характерную особенность этой профессии.

### **Тема и № 2.Виды макияжа и их особенности. 4 часа)**

Информация о методах применения макияжа в зависимости от места назначения. Отличительные свойства естественного дневного и вечернего макияжа. Способ подбора румян, теней, губной помады в зависимости от их состава и цвета кожи. Знакомство с отличительными особенностями цвета глаз, кожи, цвета волос и применение оптимального варианта косметики в зависимости от вышеперечисленного. Умение выразить цвет глаз умением правильного подбора теней.  
**Практикум.** Определение типа своего лица. Индивидуальный подбор косметических средств: теней, румян, тонального крема, губной помады корректирующего карандаша, туши.

### **Тема № 3.Макияж на выпускной бал (2ч.)**

Специфика подбора косметики на данное мероприятие. Знакомство с видами стильного макияжа соответствующие данному образу .Умение правильно наносить средства для создания стильного макияжа. . Рассмотрим макияж, который подходит для отдельного типажа лица, глаз, цвета волос.

**Практикум.** На основе вышеперечисленного создаём индивидуальный макияж в домашних условиях, делается фото и презентация.

#### **Тема № 4. Подбор инструментов и приспособлений для волос. ( 1ч)**

Виды инструментов и приспособлений применяемые в парикмахерской для стрижки, химической завивки, милирования .Сравнительная характеристика применяемых инструментов и приспособлений в домашних условиях.

Приспособления применяемые для создания причёски (завивки на бигуди). Завивка холодная и горячая в домашних условиях.

**Практикум.** Демонстрация правильного обращения с плойкой и метод завивки волос.

#### **Тема № 5. Средства по уходу за волосами. ( 1 час)**

Состав волос. Структура волоса. Подбор моющих средств по уходу за волосами. Питательные маски для волос и головы. Массаж головы. Крем- краска для волос. Витамины. Особенности коротких волос. Особенности длинных волос. Советы визажистов по уходу за волосами .

**Практикум.** Подбор индивидуальных средств по уходу за волосами в зависимости от типа волос и их состава.

#### **Тема № 6. Искусство причёски. ( 15часа)**

Весёлые хвостики. Владение технологией создания простейших хвостиков и стильных косичек.

**Практикум.** . Урок -эксперимент . Работа в парах. Зарисовка эскиза желаемой прически.

#### **Тема № 7.Типы кожи и уход за ней. ( 1 ч.)**

Типы кожи и уход за ней. Уход за нормальной кожей. Уход за сухой кожей. Уход за жирной кожей . Очищение в зависимости состава кожи. Питание кожи. Лосьоны для питания кожи. Очистка кожи.. Защита кожи. Компрессы для жирной кожи.

**Практикум.** Самоопределение типа кожи. Рациональный подбор средств для ухода за ней.

#### **Тема № 8. Уход за ногтями. ( 2ч.)**

Классическая обработка ногтей. Питание ногтей. Крем для ногтей. Витамины для крепких и здоровых ногтей.

**Практикум.** Классическая обработка ногтей.

#### **Тема № 9. Дизайнерские новшества при обработке ногтей. (6 ч.)** Классический лак. Французский маникюр. Нейл- арт. Лунный маникюр.

Наращивание ногтей. Стразы в маникюре. Применение наклеек.

Художественная роспись на ногтях. 1).Объёмный дизайн ногтей. 2).Аквариумный дизайн ногтей. Маникюр для школы.

**Практикум.** Методы применения обработки ногтей и создания маникюра для школы. Зарисовка эскиза желаемого маникюра.

#### **Тема № 10.Уход за бровями. ( 1 ч.)**

Уход за бровями. Изменение формы бровей, необходимо учитывать индивидуальные особенности лица и возраст. Применение наращивания бровей корректирующим карандашом, что следует помнить?. Создание формы бровей с помощью туши, какие правила следует знать? Как удалять ненужные волоски?

**Практикум.** Рассмотреть какая линия бровей подойдёт для индивидуального лица. Отчет учащихся по изучению курса.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1	Наименование разделов, тем	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекцион.	Практич	
1	Вводное. Знакомство со спецификацией работы косметолога, визажиста и парикмахера	1	0,5	0,5	Опрос
2	Виды макияжа и их особенности.	4	0,5	3,5	Наблюдение и обсуждение
3	Макияж на выпускной бал.	2	0,5	1,5	Наблюдение и обсуждение
4	Подбор инструментов и приспособлений для волос	1	0,5	0,5	Наблюдение
5	Средства по уходу за волосами.	1	0,5	0,5	Наблюдение
6	Искусство причёски.	15	1	14	Демонстрация и обсуждение причёсок
7	Типы кожи и уход за ней.	1	0,5	0,5	Наблюдение
8	Уход за ногтями.	2	0,5	1,5	Наблюдение
9	Дизайнерские новшества при обработке ногтей.	6	0,5	5,5	Наблюдение
10	Уход за бровями	1	0,5	0,5	Наблюдение
Итого		34	5,5	28,5	