

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа имени полного кавалера ордена Славы  
Александра Михайлович Шулайкина с. Старый Аманак  
муниципального района Похвистневский Самарской области

Проверено

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_ М.Н. Хмелева

(подпись)

«29» августа 2022 г.

Утверждено

Директор ГБОУ СОШ им.

А.М. Шулайкина с. Старый Аманак

\_\_\_\_\_ Н.М. Дурнова

(подпись)

«30» августа 2022 г.

Программа внеурочной деятельности

«Изучаем английский легко и с удовольствием»

Название программы

Интеллектуальные марафоны

направление

Класс 2 – 4

Авторы программы: Каргина А.Т.

Рассмотрена на заседании МО \_\_\_\_\_ учителей начальных классов  
(название методического объединения)

Протокол № 1 от «29» августа 2022 г.

Председатель МО Вдовина Г.А. \_\_\_\_\_

(ФИО)

(подпись)

2022 год

## Пояснительная записка

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) направляет образовательные учреждения на создание условий для воспитания и формирования личности обучающегося, способной успешно жить в информационном, быстро меняющемся мире, ориентирует на развитие у детей способностей и универсальных учебных умений, которые помогут в дальнейшем им самоопределиться в той или иной социокультурной ситуации. Достичь такой результативности за счёт освоения только предметных программ, то есть базового (основного) образования, практически невозможно. Ведутся поиски содержания и форм внеурочной деятельности, в которой каждый ребёнок имеет право проявить себя и свою уникальность. Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ряд следующих немаловажных задач:

- \*обеспечить благоприятную среду для адаптации ребёнка в школе;
- \*оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- \*улучшить условия для развития ребёнка;
- \*учесть возрастные и индивидуальные особенности детей.

Учебный предмет «Английский язык» способствует развитию коммуникативных способностей младших школьников, что положительно сказывается на развитии речи учащихся на родном языке; развитию их познавательных способностей; формированию общеучебных умений обучающихся.

Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности заключается в важности создания условий для формирования у младших школьников коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка.

Именно раннее обучение иностранного языка создает отличные возможности для того, чтобы вызвать интерес к языковому и культурному многообразию мира, уважение к языкам и культуре других народов, способствует развитию коммуникативно-речевого такта.

Проблема раннего обучения заключается в необходимости изыскивать резервы в организации обучения, чтобы не упустить и воспользоваться преимуществом сензитивного периода усвоения иностранного языка в раннем школьном возрасте. Ведь экспериментальные исследования указывают на то, что постепенно у ребенка в известной мере утрачивается гибкость речевого механизма. В связи с этим **актуальность** данной программы не вызывает никаких сомнений.

Как упоминалось ранее, программа обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей у обучающихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет ребенку проявить себя, и что немаловажно - преодолеть языковой барьер.

Особенностью данной программы является широкое использование игр для обучения иностранному языку. Каждое занятие строится как занятие общения, максимально приближенный к естественному общению, чтобы дети как можно раньше почувствовали результат своих усилий. Для создания коммуникативной обстановки на занятиях немаловажную роль играет поддержка высокой активности каждого ребенка.

Данная программа призвана обеспечить усвоение учащимися базовых основ английского языка и представляет собой систему обучения учащихся 2-4 класса, подготавливающую их для дальнейшего изучения иностранного языка. При ее составлении были учтены возрастные особенности учащихся. Данная программа рассчитана на 34 часа в год со 2 по 4 класс (по 1 часу в неделю продолжительностью 45 минут).

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Изучаем Английский легко и с удовольствием» имеет обще-интеллектуальную направленность, составлена с учетом требований федеральных государственных стандартов третьего поколения и соответствует возрастным особенностям младших школьников.

## Цели и задачи

### Цели программы:

1. Развитие способности детей к обучению на иностранном языке;
2. Обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании английского языка, как средства общения.

### Задачи:

#### Образовательные:

1. Расширение общеобразовательного кругозора детей;
2. Выработка у учащихся навыков правильного произношения английских звуков;
3. Изучение основ грамматики и практическая отработка этих правил в разговорной речи;
4. Изучение основ чтения и практическое применение этих правил;
5. Формирование навыков самостоятельного решения элементарных коммуникативных задач на английском языке в рамках тематики, предложенной программой.

#### Развивающие:

1. Создание условий для полноценного и своевременного психологического развития ребенка;
2. Расширение кругозора учащихся;
3. Развитие мышления, памяти, воображения;
4. Формирование у детей готовности к общению на иностранном языке;
5. Формирование осознанного отношения, как к родному, так и к английскому языку.

#### Воспитательные:

1. Формирование у детей положительного отношения и интереса к изучению английского языка;
2. Приобщение к общечеловеческим ценностям;
3. Формирование активной жизненной позиции;
4. Воспитание потребности в использовании английского языка для решения задач обучения.

При разработке программы учитывались следующие **принципы обучения иностранному языку** детей младшего школьного возраста:

1. **Принцип прочности и наглядности.** Основанием реализации принципа прочности является разноуровневое по глубине и трудности содержание учебных заданий. Это требование предполагает, прежде всего, продуманную систему повторения (неоднократное возвращение к пройденному материалу);
2. **Принцип наглядности.** Человек получает через органы зрения почти в 5 раз больше информации, чем через слух, поэтому на занятиях используются наглядные материалы;
3. **Принцип преемственности,** подчеркивающий пропедевтическое значение начального образования для формирования готовности к дальнейшему обучению и реализующий межпредметные и внутрипредметные связи в содержании образования;
4. **Принцип дифференциации и индивидуализации обучения,** помогающий выстраивать выверенные траектории личностного развития ребенка в соответствии с его способностями и возможностями;
5. **Принцип сознательности и активности.** Для активизации деятельности обучающихся используются такие формы обучения, как занятия-игры, конкурсы.
6. **Принцип психологической комфортности,** предполагающий снятие по возможности всех стрессообразующих факторов учебного процесса, создание в школе такой атмосферы, которая способствует сохранению и укреплению здоровья детей.

**В процессе обучения используются следующие методы:**

1. **Коммуникативный метод** является доминирующим, в наибольшей степени соответствующий специфике иностранного языка как учебного предмета. С помощью данного метода решается первоочередная задача – овладение элементарными навыками и умениями устного иноязычного общения на раннем этапе изучения английского языка.
2. **Наглядный метод** предусматривает непосредственный показ на занятиях предметов и явлений окружающего мира, наглядных пособий с целью облегчения понимания, запоминания и использования учебного материала в практической деятельности учащихся.

### **Формы проведения занятий**

Внеурочная деятельность по английскому языку основана на следующих формах: индивидуальная, фронтальная, парная.

С целью достижения качественных результатов учебный процесс оснащен современными техническими средствами. С помощью мультимедийных элементов, занятие визуализируется, вызывая положительные эмоции у обучающихся.

#### **Виды деятельности:**

- ✓ игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры);
- ✓ чтение;
- ✓ прослушивание песен и стихов;
- ✓ разучивание стихов;
- ✓ разучивание и исполнение песен;
- ✓ выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания.

Данная программа поможет ребятам расширить их лингвострановедческий кругозор, узнать много интересных стихотворений и песен, научит детей работать в коллективе, уметь выслушивать мнение собеседника, соглашаться с ним, высказывать свою точку зрения.

### **Формы внеурочной деятельности**

Данная программа внеурочной деятельности содержит в себе следующие формы: игра, концерт, спектакль.

**ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕЗУЛЬТАТЫ  
ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Изучаем Английский легко и с  
удовольствием» ВО 2-4 КЛАССАХ**

**Личностные:**

- общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание себя гражданином своей страны;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор).

**Метапредметные:**

*Регулятивные:*

- формирование мотивации к изучению иностранного языка;

*Познавательные:*

- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной и эмоциональной сфер младшего школьника.

*Коммуникативные:*

- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;

**Предметные:**

- овладение начальными представлениями о нормах английского языка (фонетических, лексических, грамматических);
- умение (в объёме содержания курса) находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово.

**А. В коммуникативной сфере, т. е. во владении английским языком как средством общения:**

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности

В говорении:

- вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения, диалог-расспрос (вопрос-ответ) и диалог-побуждение к действию;
- уметь на элементарном уровне рассказывать о себе/семье/друге.

В аудировании:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников, основное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале.

В чтении:

- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и нужную интонацию.

В письменной речи:

- владеть техникой письма.

Языковая компетенция (владение языковыми средствами)

- адекватное произношение и различение на слух всех звуков английского языка, соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- соблюдение особенностей интонации основных типов предложений;

Социокультурная осведомлённость

- знание названий стран изучаемого языка, некоторых литературных персонажей известных детских произведений, сюжетов некоторых популярных сказок, написанных на английском языке, небольших произведений детского фольклора (стихов, песен).

**Б. В познавательной сфере:**

- умение сравнивать языковые явления родного и английского языков на уровне отдельных звуков, букв, слов;
- умение систематизировать слова, например по тематическому принципу;
- умение действовать по образцу при выполнении упражнений;
- умение пользоваться двуязычным словарём учебника (в том числе транскрипцией).

**В.** В ценностно-ориентационной сфере:

- приобщение к культурным ценностям другого народа через произведения детского фольклора.

**Г.** В эстетической сфере:

- владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;
- развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы.

**Д.** В трудовой сфере:

- умение вести словарь (словарную тетрадь).

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Изучаем Английский легко и с удовольствием» ВО 2-4 КЛАССАХ**

Данная программа состоит из различных тем, рассчитанных для обучающихся 2-4 классов. При изучении каждой из них используются: детские загадки, стихи, песни, рифмовки, кроссворды. При выборе тематики, лексико-грамматических конструкций учитываются уровень развития детей, их мотивация и интересы, а также соотнесённость с учебными планами по развитию познавательных способностей и речи на родном языке. Исходя из опыта обучения английскому языку детей данного возраста, представляется целесообразным ввести следующие темы:

**2 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Название темы</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Содержание темы</b>
1	Знакомство	1	Представление одноклассникам, учителю: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз английского речевого этикета).
2	Английский алфавит и звуки	2	Английский алфавит, звуки.
3	Счет до 10	2	Счет до 10, решение простейших примеров.
4	Школьные принадлежности	2	Школьные предметы, конструкция «What`s this?», глаголы, связанные со школьной деятельностью
5	Праздник Хэллоуин	1	Знакомство с традициями и лексикой, относящейся к данному празднику.
6	Все цвета радуги	3	Изучение цветов, ведение диалога о любимом цвете.
7	Мои питомцы	2	Питомцы, мое любимое домашнее животное: кличка, возраст, любимая еда, что умеет делать, забота о домашнем питомце.
8	Рождество и Новый год	3	Знакомство с традициями и лексикой, относящейся к данным праздникам.
9	Я и моя семья	3	Члены семьи, их имена. Возраст, ведение диалога о своей семье, глаголы-действия, глаголы мочь, уметь.
10	День святого Валентина	2	Знакомство с традициями и лексикой, относящейся к данному празднику.
11	Праздник всех мам	1	Знакомство с традициями и лексикой, относящейся к данному празднику.
12	Игры и игрушки	2	Игры на улице и дома, моя любимая игрушка, ведение диалога о своих игрушках.
13	Мой дом – моя крепость	3	Мой дом/моя квартира/моя комната: названия комнат, их размеры, предметы мебели и интерьера.
14	Пасха	1	Знакомство с традициями и лексикой, относящейся к данному празднику.
15	Моя еда	2	Продукты питания, моя любимая еда, ведение диалога о любимой еде.
16	На ферме	3	Домашние животные, природа, занятия на природе и на ферме.
17	Я знаю английский!	1	Повторение, обобщение пройденного материала, викторина.
	<b>ВСЕГО</b>	34	

### 3 класс

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	Содержание темы
1	Мы снова вместе!	1	Знакомство с новыми учениками в классе, представление, прощание. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз английского речевого этикета), повторение пройденного материала.
2	Моя школа	3	Классная комната, учебные предметы, расписание уроков, любимые школьные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках, дни недели.
3	Считаем до 20	2	Числительные до 20, решение элементарных примеров и задач.
4	Давай повеселимся!	2	Мои любимые занятия, Present Continuous Tense, ведение диалога о том, что я люблю делать и что я делаю сейчас.
5	Праздник Хэллоуин	1	Продолжаем знакомиться с традициями и лексикой, относящейся к данному празднику.
6	Мой День рождения	3	Знакомство с лексикой по данной теме, месяцы, ведение диалога о том, что бы ты хотел получить в подарок на свой День рождения, поздравления, написание поздравительных открыток
7	Мое тело	2	Различные части тела, ведение диалога о том, какие части тела есть у робота и что он умеет делать.
8	Животные	2	Животные наших лесов, животные разных стран, ведение диалога о том, что любят животные, где они живут и т.д., загадки о животных, вопросительные предложения с Present Simple Tense.
9	Рождество и Новый год	2	Продолжаем знакомиться с традициями и лексикой, относящейся к данным праздникам.
10	Что мы носим	2	Виды одежды, любимая одежда, что бы ты хотел одеть, ведение диалога о том, как мы выглядим, вопросительные предложения с Present Continuous Tense
11	День святого Валентина	1	Продолжаем знакомиться с традициями и лексикой, относящейся к данному празднику.
12	Мир моих увлечений	2	Мои любимые занятия: кто что умеет делать (рисовать, петь, танцевать, играть на музыкальных инструментах, готовить). Выходной день (в зоопарке, цирке, на ярмарке). Каникулы: активный отдых. Грамматическая конструкция «I'm going to...»
13	Международный женский день	1	Продолжаем знакомиться с традициями и лексикой, относящейся к данному празднику
14	Покупки	2	Разные магазины и продаваемые в них товары, я в магазине, сколько это стоит, диалог «В магазине».
15	Считаем до 100	2	Числительные до 100, решение элементарных

			примеров и задач.
16	День святого Патрика	1	Знакомство с традициями и лексикой, относящейся к данным праздникам.
17	Погода	3	Погода и природные явления, месяцы, сезоны, погода и изменения в природе в разные времена года, ведение диалога о том, какая сегодня погода.
18	Наша природа	1	Лексика по теме «Природа, планета Земля», ведение диалога о том, что я вижу через окно.
19	Я знаю английский!	1	Повторение, обобщение пройденного материала, викторина.
	<b>ВСЕГО</b>	<b>34</b>	

#### 4 класс

№ п/п	Название темы	Количество часов	Содержание темы
1	Снова в школу	1	Знакомство с новыми учениками в классе, повторение пройденного материала.
2	Я и мои друзья	2	Имя, возраст, увлечения/хобби, родной город, страна. Совместные занятия: рисование, приготовление еды, школьный концерт, прогулка в парке, просмотр телевизора. Письмо зарубежному другу, отправленное по почте.
3	Какой сегодня день?	2	Порядковые числительные, повторение месяцев, даты, ведение диалога о том, какой сегодня день.
4	Мы в городе	2	Лексика по теме «Город», повторение предлогов места и направления, диалог о том, как добраться до пункта назначения.
5	Праздник Хэллоуин	1	Продолжаем знакомиться с традициями и лексикой, относящейся к данному празднику.
6	Праздники и фестивали в нашей жизни	2	Праздники, фестивали в различных странах, виды деятельности во время этих мероприятий, рассказ о любимом празднике.
7	Считаем до 1000	2	Числительные до 1000, решение элементарных примеров и задач.
8	В замке	2	Лексика по теме «Замок», экскурсия по старому замку, конструкция «There is/there are», глагол «to be» в прошедшем времени.
9	Рождество и Новый год	2	Продолжаем знакомиться с традициями и лексикой, относящейся к данным праздникам.
10	Мое здоровье	2	Болезни, наше здоровье, визит к врачу, навещаем больного друга, диалог «У доктора».

11	День святого Валентина	1	Продолжаем знакомиться с традициями и лексикой, относящейся к данному празднику.
12	Спорт в нашей жизни	3	Различные виды спорта, Олимпийские игры, мой любимый вид спорта, Past Simple.
13	Международный женский день	1	Продолжаем знакомиться с традициями и лексикой, относящейся к данному празднику.
14	Страна динозавров	3	Виды динозавров, их характеристики, степени сравнения прилагательных, повторение Past Simple.
15	В мире сказок	2	Сказки, герои сказок, характеристика героев сказок, множественное число существительных, вопросительные предложения в Past Simple, составление своей сказки.
16	Клуб путешественников	3	Карта местности, стороны света, пейзаж, природа, виды рельефа, повторение предлогов направления, известные путешественники и мореплаватели, как добраться до сокровищ.
17	До новых встреч!	2	Составление определений к словам, профессии, жанры книг, составление викторин для своих одноклассников.
18	Я хорошо знаю английский!	1	Повторение, обобщение пройденного материала, викторина.
	<b>ВСЕГО</b>	<b>34</b>	

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Изучаем Английский легко и с удовольствием»

2 класс 34 часа в год, 1 час в неделю

№	Тема урока	Содержание	Основные виды деятельности	Кол-во часов	Дата проведения	
					план	факт
<b><i>I. ЗВУКИ И БУКВЫ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА. 14 Ч.</i></b>						
1	Песня «АВС» Согласные звуки английского языка [f][v] [s] [z] [h] [p] [b][t] [d] [k] [g]	<p>Фонемы, близкие к фонемам родного языка (РЯ) по артикуляции и акустическим свойствам: [ m ], [ f ], [ g ], [ t ], [ d ], [ l ] и т.д.</p> <p>Фонемы, которые кажутся в силу наличия общих свойств одинаковыми с фонемами РЯ, но отличающиеся от них существенными признаками: [æ], [ e ], [ j: ], [ i ], [ o: ], [ Λ ], [ ə: ], и др.</p> <p>Фонемы, не имеющие артикуляционных и акустических аналогов в родном языке: [ w ], [ h ], [ ŋ ], [ r ], [ ai ], [ θ ] и др.</p> <p>Долгие и краткие гласные</p> <p>A dice, start, a counter, finish, roll again, hurry up, miss a turn, come on, throw, pass, it's my turn, who's next (лексика ко всем последующим урокам).</p>	Воспринимать на слух и произносить звуки и слоги.	1		
2	Песня «АВС» Согласные звуки английского языка [f][v] [s] [z] [h] [p] [b][t] [d] [k] [g]		Различать знаки транскрипции и буквы.	1		
3	Игра «Букляндия». Согласные звуки английского языка [m] [n] [l] [r] [w] [θ] [ð] [ŋ]		Графически воспроизводить буквы по образцам, называть, распознавать и воспроизводить слова со слуха.	1		
4	Игра «Букляндия». Согласные звуки английского языка [m] [n] [l] [r] [w] [θ] [ð] [ŋ]			1		
5	Грамматическая сказка. Сказки о звуках. Дифтонги.			1		
6	Грамматическая сказка. Сказки о звуках. Дифтонги.			1		
7	Игра «Паровозик». Гласные звуки английского языка			1		
8	Игра «Паровозик». Гласные звуки английского языка			1		
9	Игры на повторение звуков «Рыбы» «Любопытный кролик», «Глухой телефон»			1		

10	Игры на повторение звуков «Рыбы» “Любопытный кролик”, «Глухой телефон»	Правила игры в настольные игры. Вежливое и дружелюбное поведение в игре. Дизайн: украшение мороженого фруктами, украшение пиццы. Родословное древо. Как собирать портфель. Английский завтрак. Как сервируют стол. Культура в одежде. Разработка собственной настольной игры.			1			
11	Чтение слов по транскрипции. Игра «Кто правильнее прочитает?»				1			
12	Чтение слов по транскрипции. Игра «Кто правильнее прочитает?»				1			
13	Сочиняем сказки об английских звуках. Чтение слов по транскрипции				1			
14	Сочиняем сказки об английских звуках. Чтение слов по транскрипции				1			
<b>II Я, МОЯ СЕМЬЯ. Я УЧУСЬ ЧИТАТЬ.. 11 Ч.</b>								
15	Счёт от 1 до 12. Типы чтения гласных букв.	Английские буквы. Правильное написание букв. Строчные и прописные. Гласные и согласные. Алфавит. Праздник алфавита. Banana, pear, cherry, orange, grapes, plum, strawberry, apricot, lemon, apple Onion, pea, tomato, red pepper, cucumber, lettuce, cabbage, potatoes, carrot Purple, red, blue, orange, green, yellow, brown, grey, white, black	Воспринимать на слух и произносить звуки и слоги; различать знаки транскрипции и буквы.  Соблюдать правильное произношение и ударение в знакомых словах, воспроизводить наизусть стихотворение.  Догадываться о значении слов по рисункам.  Находить слова в словаре учебника.  Различать буквы,			1		
16	Игра «Кто ты?» Правила чтения буквы Aa.					1		
17	Названия фруктов и овощей. Правила чтения буквы Ee. Кроссворд					1		
18	Мои друзья Правила чтения буквы Oo. Игра «Кто ты?»					1		
19	Хобби моей семьи. Правила чтения буквы Yu.					1		
20	Что ты любишь? Правила чтения буквы Ii.					1		
21	Цвета радуги. Правила чтения буквы Uu. Игра Мой любимый цвет					1		
22	Правила чтения согласных и гласных буквосочетаний. Английские стихи для детей.					1		
23	Правила чтения согласных и гласных буквосочетаний. Английские стихи					1		

	для детей.		транскрипционные знаки.			
24	Чтение слов с применением правил чтения. Песня «Mummy, Daddy»		Работать в парах	1		
<b>III. ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ГРАММАТИКА. 10 Ч.</b>						
25	У меня есть кошка. Домашние питомцы. Структура I have .	<p>Английское народное детское стихотворение «<b>The three little kittens</b>» Перевод С.Я. Маршака.</p> <p>Ruler, exercise book, eraser, pencil-case, chalk, paints, text-book, brush, pen, sharpener, book, pencil, calculator, felt-tip pen</p> <p>Bacon, cereal, butter, marmalade, milk, tea, roll, orange/ grapefruit/tomato juice, toasts, coffee, mushrooms, sausage, fried eggs</p> <p>Fork, knife, napkin, spoon, pepper, soup-plate, glass, small plate, salt, candle, flowers, for dessert</p> <p>Trainers, dress, jacket, scarf, cap, shirt, yeans, shoes, hat, tights roll, orange/ grapefruit/tomato juice, toasts, coffee, mushrooms, sausage, fried eggs</p> <p>Fork, knife, napkin, spoon, pepper, soup-plate, glass, small plate, salt, candle, flowers, for dessert</p> <p>Trainers, dress, jacket, scarf, cap, shirt, yeans, shoes, hat, tights</p>	<p>Читать и разыгрывать диалоги с соблюдением норм произношения, воспроизводить интонацию образца.</p> <p>Реагировать на инструкции.</p> <p>Узнавать и употреблять в речи изученную конструкцию, писать с ней фразы по образцу.</p> <p>Узнавать изученные слова и словосочетания в устной и письменной речи, воспроизводить их</p>	1		
26	Я умею читать. Структура I can. Игра «Заметь ошибку»			1		
27	Множественное число имени существительного. Игра «Знаете ли вы животных?»			1		
28	Стихотворение- инсценировка « <b>The three little kittens</b> ». Существительные в единственном и множественном числе.			1		
29	Стихотворение- инсценировка « <b>The three little kittens</b> ». Существительные в единственном и множественном числе.			1		
30	Существительные с неопределенным, определенным и нулевым артиклем Стихотворение- инсценировка «Mickey Mouse»			1		
31	Существительные с неопределенным, определенным и нулевым артиклем Стихотворение- инсценировка «Mickey Mouse»			1		
32	Предложения с конструкцией There is/ there are. Рисуем под диктовку.			1		
33	Предложения с конструкцией There is/ there are. Рисуем под диктовку.			1		
34	Повторение и обобщение. Викторина.			1		

	<b>Vcero:</b>			<b>34</b>	
--	---------------	--	--	-----------	--

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«Изучаем Английский легко и с удовольствием»

**3 класс 34 часа в год, 1 час в неделю**

№	Тема урока	Содержание	Основные виды деятельности	Кол-во часов	Дата проведения	
					план	факт
<b><i>I. Я, МОЙ ДРУГ, МОЯ СЕМЬЯ. 9 Ч.</i></b>						
1	Мы снова вместе. Игра-викторина «Вспоминай-ка». Повторение пройденного материала во 2 классе.	Учись играя! Английские народные детские стихотворения Nursery Rhymes.	<b><u>Личностные:</u></b> -развитие познавательных интересов и учебных мотивов; -формирование единого образа мира при разнообразии культур, национальностей и религий; - развитие доброжелательности, доверия и внимательности к людям. - чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с творчеством народов мира; - осознание этнической принадлежности и культурной идентичности. - формирование адекватной позитивной самооценки;	1		
2	Мы снова вместе. Игра-викторина «Вспоминай-ка». Повторение пройденного материала во 2 классе.	Английские пословицы Английские пословицы и приметы.		1		
3	Моя внешность. <b>Present Simple:</b> to be, have, can. Притяжательные местоимения.	Английское народное детское стихотворение The three little kittens. Играем вместе.		1		
4	Визитная карточка моего друга. общие вопросы с <b>do</b> и краткие ответы. Рисуем под диктовку.	Кто сильнее? Виды одежды, любимая одежда, что бы ты хотел одеть, ведение диалога о том, как мы выглядим, вопросительные предложения /		1		
5	Моя любимая семья. Общие вопросы с <b>does</b> и краткие ответы на них.			1		
6	Мои любимые питомцы. Общие вопросы с <b>does</b> и краткие ответы на них.			1		
7	Я люблю... Структура I like/Буквосочетания ea, ee, ck, th, sh,ch			1		
8	Моя визитная карточка. Проектная работа			1		
9	Я знаю ...			1		
<b><i>II. ШКОЛА. 7 Ч</i></b>						

10	Дни недели. Буквосочетания eu, au.	Классная комната, учебные предметы, расписание уроков, любимые школьные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках, дни недели.  Числительные до 20, решение элементарных примеров и задач.  Мои любимые занятия, Present Continuous Tense, ведение диалога о том, что я люблю делать и что я делаю сейчас.	- способность строить понятные для партнёра высказывания; <u>Познавательные:</u> -осознанное и произвольное построение речевого высказывания; -извлечение необходимой информации из прослушанных текстов различных жанров; - структурирование знаний; -рефлексия способов и условий действия , контроль и оценка результатов деятельности. - самостоятельное создание способов решения проблем творческого характера. - выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий. <u>Коммуникативные;</u> -потребность в общении со взрослыми и сверстниками; -эмоционально позитивное отношение к процессу сотрудничества;	1	.	
11	Моя школа. Классная комната. Структура There is/are			1		
12	Школьные принадлежности. Песня «My school bag»			1		
13	Классный альбом. Рисуем под диктовку.			1		
14	Проект «Волшебная школа». Игра «Собери портфель».			1		
15	Виды деятельности на занятиях английского языка. Игра «Покажи и угадай»			1		
16	Я знаю ...	1	23.12.			
<b><i>III. ПРАЗДНИКИ. ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ. 84</i></b>						
17	Мой День рождения. Количественные числительные от 1-100. Название месяцев.	Знакомство с лексикой по данной теме, месяцы, ведение диалога о том, что бы ты хотел получить в подарок на свой День рождения, поздравления, написание поздравительных открыток Продолжаем знакомиться с традициями и лексикой, относящейся к данным праздникам. Виды одежды, любимая одежда, что бы ты хотел одеть, ведение диалога о том, как мы выглядим, вопросительные предложения с Present Continuous Tense Продолжаем знакомиться с традициями и лексикой, относящейся к данному празднику. Числительные до 100, решение элементарных примеров и задач	результатов деятельности. - самостоятельное создание способов решения проблем творческого характера. - выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий. <u>Коммуникативные;</u> -потребность в общении со взрослыми и сверстниками; -эмоционально позитивное отношение к процессу сотрудничества;	1	13.01.	
18	Мой День рождения. Количественные числительные от 1-100. Название месяцев.			1	20.01.	
19	Когда твой День рождения? Порядковые числительные.			1	27.01.	
20	Когда твой День рождения? Порядковые числительные.			1	03.02.	
21	День рождения маленькой чародейки Люси. Месяцы.			1	10.02.	
22	Хорошие манеры. Повелительное наклонение. Глагол must.			1	17.02.	
23	Поздравительная открытка. Проектная деятельность.			1	25.02.	
24	Я знаю ...			1	02.03.	

<b>IV ПОКУПКИ. ПРОДУКТЫ ПИТАНИЯ 6Ч</b>			-ориентация на партнёра по общению; - умение слушать собеседника; - овладение вербальными и невербальными средствами общения; -взаимоконтроль и взаимопомощь по ходу выполнения задания; - рефлексия своих действий. <u>Регулятивные:</u> - целеполагание постановка учебной задачи на основе соотнесения того что усвоено и известно с тем, что ещё неизвестно. -контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном; - способность к волевому усилию.			
25	Пойдем в магазин! Ведение лексики по теме «Продукты питания»	Разные магазины и продаваемые в них товары, я в магазине, сколько это стоит, диалог «В магазине».		1		
26	У нас есть...? Инсценировка диалогов.	Числительные до 100, решение элементарных примеров и задач.		1		
27	Сколько стоят сникерсы? Игра «Магазин»			1		
28	Копилка Уэнди. Счет до 100. Игра «Что в мешке?»			1		
29	Делаем покупки. Повторение лексики по теме «Продукты питания» Игра «В магазине игрушек»			1		
30	Я знаю ...		1			
<b>V ЧАСТИ ТЕЛА. ОДЕЖДА 4Ч</b>						
31	Части тела животного и человека. Описание частей тела. Песня «Head, shoulders...»	Различные части тела, ведение диалога о том, какие части тела есть у робота и что он умеет делать.	1			
32	Одеваемся на прогулку. Одежда.	Животные наших лесов, животные разных стран, ведение диалога о том, что любят животные, где они живут и т.д., загадки о животных, вопросительные предложения с Present Simple Tense.	1			
33	Проект «Моя школьная форма»		1			
34	Игра-викторина «Вспоминай-ка»		1			
<b>Всего:</b>			<b>34 ч.</b>			

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Изучаем Английский легко и с удовольствием»

4 класс 34 часа в год, 1 час в неделю

№	Тема урока	Содержание	Основные виды деятельности	Кол-во часов	Дата проведения	
					план	факт
<b><i>I ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ ВЕЛИКОЙ ГРАММАТИКИ. ГЛАГОЛ TO BE 7Ч</i></b>						
1	Карта страны «Грамматики». Разучивание стихотворений на выбор.	Знакомство с новыми учениками в классе, повторение пройденного материала.	Понимать на слух содержание текста при прослушивании, задавать вопросы и отвечать на них с опорой на иллюстрации. Начинать, поддерживать и заканчивать этикетный диалог. Оперировать в речи изученными лексическими единицами и грамматическими конструкциями. Читать диалоги с соблюдением норм произношения, воспроизводить интонацию образца. Заполнять по образцу простейшую анкету. Соотносить графический и звуковой образ слова. Работать в парах и малых группах. Постер о продуктах, производимых в России и в других	1		
2	Путешествие в замок глагола <b>to be</b> . Сказка про глагол. Формы гл. <b>to be</b> в настоящем простом времени.	Имя, возраст, увлечения/хобби, родной город, страна.		1		
3	«Знакомство». Составление микродиалогов с использованием структур в Present Simple Tense.	Совместные занятия: рисование, приготовление еды, школьный концерт, прогулка в парке, просмотр телевизора.		1		
4	«В гостях у глагола <b>To be</b> » Формы глагола <b>to be</b> в прошедшем простом времени	Письмо зарубежному другу, отправленное по почте.		1		
5	Рассказ о друге. Приключения на Земле Прошедших Дел. Отрицательные и вопросительные формы глагола <b>to be</b> в прошедшем простом времени.	Виды динозавров, их характеристики, степени сравнения прилагательных, повторение Past Simple.  Сказки, герои сказок, характеристика героев сказок, множественное число существительных,		1		
6	Рассказ о друге. Приключения на Земле Прошедших Дел. Отрицательные и вопросительные формы глагола <b>to be</b> в прошедшем простом времени.	вопросительные предложения в Past Simple, составление своей сказки.		1		
7	Учимся, играя. Перерыв в путешествиях.. Повторение глагола			1		

	<b>to be.</b>		странах.			
<b>II ПУТЕШЕСТВИЕ В ВЕЛИКОБРИТАНИЮ И СТРАНУ РЕГУЛЯРНО ПОВТОРЯЮЩИХСЯ ДЕЛ. PRESENT SIMPLE 7Ч</b>						
8	Рождество в Англии. Путешествие в страну Регулярно Повторяющихся Дел. Утвердительная форма Present Simple	Лексика по теме «Город», повторение предлогов места и направления, диалог о том, как добраться до пункта назначения.	Понимать и пересказывать по-английски общее содержание прочитанного/ прослушанного текста, догадываться из контекста о значении новых слов, в том числе интернациональных. Сопоставлять предложения, объединять два предложения по смыслу. Вести диалог-расспрос по прочитанному/прослушанному тексту Составлять рассказ о праздниках, используя изученную лексику и грамматические конструкции, употребляя пройденные времена. Воспринимать на слух общее содержание песни с некоторыми новыми словами, подпевать.	1		
9	Новый год в Англии. Вопросительная форма Present Simple Tense.	Продолжаем знакомиться с традициями и лексикой, относящейся к данному празднику.		1		
10	Лондон- столица Великобритании. Отрицательная форма Present Simple Tense	Праздники, фестивали в различных странах, виды деятельности во время этих мероприятий, рассказ о любимом празднике.		1		
11	Лондон- столица Великобритании. Отрицательная форма Present Simple Tense	Различные виды спорта, Олимпийские игры, мой любимый вид спорта		1		
12	Перерыв в путешествиях. Вторая большая игра. Проверь себя. «Настоящее простое время».			1		
13	Достопримечательности Англии. Мы летим во Дворец Великой Грамматики. Артикли. Предлоги места. Игра: «Найди меня»	Карта местности, стороны света, пейзаж, природа, виды рельефа, повторение предлогов направления, известные путешественники и мореплаватели, как добраться до сокровищ.		1		
14	Достопримечательности Англии. Мы летим во Дворец Великой Грамматики. Артикли. Предлоги места. Игра: «Найди меня»			1		
<b>III УДИВИТЕЛЬНАЯ СТРАНА ДИСНЕЯ И СТРАНА ПРОШЛОГО. 10Ч</b>						
15	Путешествие в страну Прошедших дел. Утвердительная форма Past Simple. Неправильные глаголы.	В мире сказок. Любимые сказочные персонажи. Лексика: Once, one day, once upon a time, soon, at last,	Воспринимать на слух и зрительно текст с изученными словами и	1		

16	Путешествие в страну Прошедших дел. Утвердительная форма Past Simple. Неправильные глаголы.	little by little, that's why, first, for the last time, after a while	конструкциями и сопоставлять его содержание с иллюстрациями. Вести диалог-расспрос на основе прочитанного/ услышанного текста. Читать про себя текст с некоторыми новыми конструкциями, догадываться об их смысле по контексту. Пользоваться словариком к тексту Обсуждать рисунок, используя знакомую лексику, конструкции. Участвовать в диалог-расспросе с опорой на образец. Употреблять в речи изученные глагольные временные формы. Соотносить звуковой и графический образы слов..	1		
17	В гостях у Великой Грамматики. Отрицательная форма Past Simple	There was, there were, many years ago, once there was/were, once there lived, once upon the time there lived Past Simple		1		
18	В гостях у Великой Грамматики. Отрицательная форма Past Simple	Новый лексический материал по теме «В мире сказок»		1		
19	Знакомство с Великой Грамматикой. Вопросительная форма Past Simple	Развитие самостоятельного чтения		1		
20	Знакомство с Великой Грамматикой. Вопросительная форма Past Simple	Чтение сказки «Алиса в стране чудес»		1		
21	Перерыв во время полета. Третья большая игра. Тест: Past Simple	Праздники в странах изучаемого языка и в нашей стране.		1		
22	Едем в Чудесную страну Диснея. Образование множественного числа существительных.	Хэллоуин. Отношение к праздникам. Множественное число существительных. День благодарения.		1		
23	Праздники в Великобритании. Притяжательный падеж существительных.	Праздник «Рождество» Праздник «Рождество». Тренировка диалогической речи.		1		
24	Перерыв во время полета. Третья большая игра. Проверь себя.: «Артикли», «Имя существительное».	Разучивание ролей. Песенка "Jingle Bells" Разучивание ролей и песни "We wish you a merry Christmas"	1			

**IV АХ, ЭТИ СТРАННЫЕ АНГЛИЧАНЕ. СТРАНА БУДУЩЕГО. 10Ч**

25	Путешествие в страну Будущих Дел. Будущее простое время.	Порядковые числительные, повторение месяцев, даты, ведение диалога о том, какой сегодня день.  Лексика по теме «Город», повторение предлогов места и направления, диалог о том, как добраться до пункта назначения.	Воспринимать на слух и зрительно текст с изученными словами и конструкциями и сопоставлять его содержание с иллюстрациями. Вести диалог-расспрос на основе	1		
26	Двенадцать месяцев. Количественные и порядковые числительные. Вопросительная и отрицательная формы Future Simple			1		
27	Двенадцать месяцев. Количественные и порядковые			1		

	числительные. Вопросительная и отрицательная формы Future Simple	Карта местности, стороны света, пейзаж, природа, виды рельефа, повторение предлогов направления, известные путешественники и мореплаватели, как добраться до сокровищ.  Составление определений к словам, профессии, жанры книг, составление викторин для своих одноклассников.  Написание и оформление писем. Правила и нормы.	прочитанного/ услышанного текста. Читать про себя текст с некоторыми новыми конструкциями, догадываться об их смысле по контексту. Пользоваться словариком к тексту  Обсуждать рисунок, используя знакомую лексику, конструкции. Участвовать в диалог-расспросе с опорой на образец. Употреблять в речи изученные глагольные временные формы. Соотносить звуковой и графический образы слов..			
28	Стоп! Путешествие! Четвертая большая игра. Тест: «Future Simple Tense».			1		
29	Твои зарубежные друзья. Степени сравнения прилагательных.			1		
30	Традиции британцев. Что едят англичане?			1		
31	Учимся писать письма и заполнять зарубежный конверт.			1		
32	Учимся писать письма и заполнять зарубежный конверт.			1		
33	Письмо другу в Великобританию. Группы Повторение времен группы Simple.			1		
34	Повторение и обобщение. Викторина «Великобритания. Страна Великой грамматики»	1				
	<b>Всего:</b>		<b>34 ч.</b>			