

Пояснительная записка

итоговая контрольная работа по литературному чтению
для учащихся 1 классов (УМК «Школа России»).

Цель работы – определить уровень сформированности у учащихся 1 классов навыка чтения, выяснив уровень понимания учащимися содержания текста, уровень начитанности и знания изученных произведений, овладение литературоведческими понятиями, проверив состояние технической стороны навыка чтения.

Содержание работы соответствует основным требованиям программы к знаниям, умениям и навыкам учащихся 1 классов.

В результате анализа программных требований как объект контроля были выбраны две составляющие: степень осознанности чтения при «чтении про себя».

В основу проверки у учащихся 1 классов степени осознанности чтения была положена прежде всего проверка уровня смыслового чтения.

Проверка степени осознанности чтения включает в себя проверку степени извлечения фактической информации, т.е. информации, заданной в явном виде. Выясняется, насколько ученик понимает, о чем идет речь в тексте.

Время выполнения работы.

На выполнение контрольной работы отводится 40 минут.

Итоговая контрольная работа по литературному чтению

Фамилия _____ Имя _____

1 вариант

Прочитай текст.

У нас под крыльцом живут ежи.

По вечерам вся семья выходит гулять. Взрослые ежи роют землю маленькими лапами. Они достают корешки и едят. Маленькие ежата в это время играют, резвятся.

Однажды к старому ежу подбежала собака. Ёж свернулся в клубок и замер. Собака осторожно покатила ежа к пруду. Ёж плюхнулся в воду и поплыл. Я прогнал собаку. На следующую весну

остался под крыльцом один старый ёжик. Куда девались остальные? Они переселились в другое место. Старый ёж не захотел покинуть мой дом.

(81 слово)

Часть А.

Ответь на вопросы, пользуясь текстом.

1. Где живут ежи?

- а) в комнате;
- б) под крыльцом;
- в) в саду.

2. Что достают взрослые ежи из-под земли?

- а) листья;
- б) жучков;
- в) корешки.

3. Кто покати ежа к пруду?

- а) другой ёж;
- б) собака;
- в) автор.

4. Сколько ежей осталось под крыльцом на следующую весну?

- а) один;
- б) два;
- в) все.

5. Куда девались остальные ежи?

- а) утонули;
- б) переселились в другое место;
- в) ушли в лес.

6. Определи жанр произведения.

- а) сказка;
- б) стихотворение;

в) рассказ.

7. Какое время года встречается в тексте?

- а) зима;
- б) весна;
- в) лето.

8. В какое время суток семья ежей выходила гулять?

- а) утром;
- б) днём;
- в) вечером.

Часть В.

1. **Допиши предложение.**

Взрослые ежи роют _____

1. **Вставь пропущенное слово.**

Собака _____ покатила ежа к пруду.

**Итоговая контрольная работа
по литературному чтению**

Фамилия _____ **Имя** _____

2 вариант

Прочитай текст.

Летом каждый кустик ночевать пустит.

А где спят звери и птицы зимой? На улице мороз трещит. Каждый спит в своей спаленке. Лисица улеглась в тёплой постельке в своей норке. Белочка в моховом гнёздышке уснула. Медведь в берлоге лежит. Бобёр спит в хате из брёвен. Тетерев уснул в снежной перине. Там ветер не задувает. Старый воробей решил подремать в скворечнике.

(59 слов)

Часть А.

Ответь на вопросы, пользуясь текстом.

1. Определи жанр произведения.

- а) сказка;
- б) стихотворение;
- в) рассказ.

1. Где дремлет воробей?

- а) в хате;
- б) в скворечнике;
- в) в норке.

1. Из чего сделано гнездо белочки?

- а) из мха;
- б) из веток;
- в) из листьев.

1. В какое время года звери и птицы могут ночевать там, где захотят?

- а) зимой;
- б) весной;
- в) летом.

1. Что делает бобёр в хате?

- а) спит;
- б) лежит;

в) дремлет.

1. Как называется «спальня» лисицы?

- а) норка;
- б) берлога;
- в) хата.

1. Кто спит в снежной перине?

- а) медведь;
- б) тетерев;
- в) звери и птицы.

1. Сколько птиц являются героями данного рассказа?

- а) 1;
- б) 2;
- в) 6.

Часть В.

1. **Допиши предложение.**

А где спят _____

1. **Вставь пропущенное слово.**

Старый воробей решил _____ в скворечнике.

Ответы

Часть А.

Вариант 1	Вариант 2
1б	1в
2в	2б
3б	3а

4а	4в
5б	5а
6в	6а
7б	7б
8в	8б

Часть В.

Вариант 1

<p>1. Взрослые ежи роют <u>землю</u> <u>маленькими лапами.</u></p>	<p>2 балла – предложение дописано верно, все слова записаны без ошибок.</p> <p>1 балл - предложение дописано верно, но при списывании допущены ошибки.</p> <p>0 баллов – предложение дописано неверно.</p>
<p>1. Собака <u>осторожно</u> покатила ежа к пруду.</p>	<p>2 балла – слово вставлено верно и записано без ошибок.</p> <p>1 балл – слово вставлено верно, но при списывании допущены ошибки.</p> <p>0 баллов – слово вставлено неверно.</p>

Вариант 2

<p>1. А где спят <u>звери и птицы зимой?</u></p>	<p>2 балла – предложение дописано верно, все слова записаны без ошибок.</p> <p>1 балл - предложение дописано верно, но при списывании допущены ошибки.</p> <p>0 баллов – предложение дописано неверно.</p>
<p>1. Старый воробей решил <u>подремать</u> в скворечнике.</p>	<p>2 балла – слово вставлено верно и записано без ошибок.</p>

	<p>1 балл – слово вставлено верно, но при списывании допущены ошибки.</p> <p>0 баллов – слово вставлено неверно.</p>
--	--

Критерии оценивания

Часть А.

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов – 8.

Часть В.

1 задание:

2 балла – предложение дописано верно, все слова записаны без ошибок.

1 балл - предложение дописано верно, но при списывании допущены ошибки.

0 баллов – предложение дописано неверно.

2 задание:

2 балла – слово вставлено верно и записано без ошибок.

1 балл – слово вставлено верно, но при списывании допущены ошибки.

0 баллов – слово вставлено неверно.

Максимальное количество баллов за всю работу – 12.

Оценка успешности выполнения заданий (в %)	Уровневая оценка знаний	Традиционная оценка учащихся 1 класса
Менее 30 % (0-4 балла)	низкий уровень	неудовлетворительно
От 31 до 50 % (5-6 баллов)	средний уровень	удовлетворительно
От 51 до 70 % (7- 8 баллов)	выше среднего	хорошо
Свыше 71 % (9-12 баллов)	высокий	отлично

