

## Аннотация к рабочей программе учебного курса внеурочной деятельности «Я - исследователь»

Программа «Я – исследователь» – программа внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности. Она является продолжением урочной деятельности, опирается на принципы образовательной системы «Школа России».

Рабочая программа курса внеурочной проектной деятельности «Я – исследователь» для обучающихся 1-4 классов составлена в соответствии с методическими рекомендациями Савенкова А.И. «Методика исследовательского обучения младших школьников» – Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров» 2018 г.

**Цель:** выявление наиболее способных к творчеству учащихся и развитие у них познавательных интересов, интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей.

### **Задачи:**

- ☐ познакомить учащихся со структурой исследовательской деятельности,
- ☐ со способами поиска информации;
- ☐ мотивировать учащихся на выполнение учебных задач, требующих усердия и самостоятельности;
- ☐ прививать навыки организации научного труда, работы со словарями и энциклопедиями;
- ☐ прививать интерес к исследовательской деятельности.

Современная школа требует развития новых способов образования, педагогических технологий, имеющих дело с индивидуальным развитием личности, творческой инициативой, навыка самостоятельности. Акцент переносится на воспитание подлинно свободной личности, формирование у детей способности самостоятельно мыслить, добывать и применять знания, чётко планировать действия, быть открытыми для новых контактов и связей. Это предполагает внедрения в образовательный процесс альтернативных форм и способов ведения образовательной деятельности. Курс «Я исследователь» будет одной из таких форм.

Программа курса предназначена для обучающихся в начальной школе, интересующихся исследовательской деятельностью, и направлена на формирование у учащихся умения поставить цель и организовать её достижение, а также креативных качеств – гибкость ума, терпимость к противоречиям, критичность, наличие своего мнения, коммуникативных качеств. Термин «проект» выходит далеко за пределы сферы образования. В повседневной жизни и в производственных процессах этот термин обозначает разные виды деятельности, имеющие ряд общих признаков, делающие их проектами:

- 1) они направлены на достижение конкретных целей;
- 2) они включают в себя координированное выполнение взаимосвязанных действий;
- 3) они имеют ограниченную протяженность во времени, с определенным началом и концом;
- 4) все они в определенной степени неповторимы и уникальны

### **Описание места учебного предмета в учебном плане**

Программа рассчитана на 34 часа .

Срок реализации 1 год