

Рабочая программа внеурочной деятельности «Английский с удовольствием» ориентирована на личность ребёнка: расширяет лингвистический кругозор детей, ребёнок получает сведения о другой стране и её жителях. Изучение языка и культуры одновременно обеспечивает не только эффективное достижение практических, образовательных и развивающих целей, но и представляет хорошую возможность для поддержания мотивации учащихся. Создание данной программы было обусловлено усилением роли иностранного языка как дисциплины, позволяющей обучаемым успешно включаться в трудовые отношения в будущем. Программа призвана способствовать внедрению и распространению инновационного опыта обучения и воспитания учащихся в области изучения иноязычной культуры и иностранных языков. Занятия будут способствовать осознанию многомерности культуры мира с живой культурной традицией своей страны.

Целью обучения данного курса является формирование коммуникативной компетенции, включающей в себя как языковую, так и социокультурную компетенцию через игру и проектную деятельность. Содержание и принципы построения данной программы позволяют решать следующие общеобразовательные и воспитательные **задачи**:

- осуществить взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования в рамках учебного предмета «Английский язык»;
- повысить общий уровень владения английским языком;
- развить индивидуальность каждого ребенка во внеурочной деятельности;
- формировать личность обучающегося, что является принципиальным условием его/ее самоопределения в той или иной социокультурной ситуации;
- более полно выявить индивидуальные способности, интересы, увлечения детей;
- расширить возможности социализации учащихся;
- обеспечить духовную, культурную и социальную преемственность поколений.

Описание места курса (внеурочной деятельности) в учебном плане

Курс внеурочной деятельности «Английский с удовольствием» рассчитан на 102 часа: 1 час в неделю с 5 по 7 класс. Он построен в игровой форме с применением современных технологий.

В процессе работы изучение английского языка строится в неформальном общении в рамках диалогов, сценок, чтения занимательных текстов и других видов деятельности.

Вместе с тем большое внимание уделяется изучению грамматики.