

Аннотация к рабочей программе учебного курса внеурочной деятельности «Азбука безопасных дорог»

Внеурочная деятельность «Азбука безопасных дорог» для 1-4 классов

Ежегодно в нашей стране в дорожно - транспортных происшествиях гибнет около 40 тысяч человек, не считая покалеченных и травмированных. И почти каждый десятый погибший - ребенок!

В связи с этим большое значение приобретает изучение в школе правил безопасного поведения на улицах и дорогах. Следует воспитывать у обучающихся неукоснительное выполнение на практике правил дорожного движения - закона улиц и дорог, соблюдение которого является их обязанностью

Цель данного курса:

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

Задачи Знакомство с историей правил дорожного движения.

Развитие дорожной грамотности детей.

Совершенствование навыков ориентировки на дороге.

Формирование мотивационно-поведенческой культуры ребенка в условиях общения с дорогой.

Повышение ответственности детей за свое поведение на дорогах.

Планируемые результаты освоения внеурочной деятельности «Азбука безопасных дорог»

Личностные

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на

здоровый

- образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- способность к самооценке;

-начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях. Метапредметные

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей.

Регулятивные

- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

Коммуникативные В процессе обучения дети учатся:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Описание места курса в учебном плане

Программа данного курса представляет систему социально-развивающих занятий для учащихся начальных классов. На изучение курса отводится 1 час в неделю, 34 часа в год

