

**государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение Самарской
области средняя общеобразовательная школа
имени полного кавалера ордена Славы Александра Михайлович
Шулайкина
с. Старый Аманак
муниципального района Похвистневский Самарской области**

Проверено
Зам. директора по УР
Шулайкина

Утверждаю
Директор ГБОУ СОШ им.А.М.

с. Старый Аманак

_____ Т.А. Смородинова
(подпись)

_____ Н.М. Дурнова
(подпись)

« ____ » _____ 2023

« ____ » _____ 2023

Программа внеурочной деятельности

« Общение на английском »

Название программы

общекультурное

Направление

Класс 8

Автор программы Селина Нина Васильевна, высшая
Ф.И.О., категория

Рассмотрена на заседании МО учителей гуманитарных и общественных наук
(название методического объединения)

Протокол № 1 от « 28 » августа 2023 г.

Председатель МО Селина Н.В.
(ФИО)

(подпись)

Пояснительная записка

К числу наиболее актуальных вопросов образования относится изучение иностранных языков. Происходящие сегодня глобальные изменения в обществе поставили перед школой задачу - подготовить образованных, конкурентоспособных, творчески мыслящих людей, способных успешно взаимодействовать с представителями других культур. Человек, выходящий на уровень международного и межнационального общения, должен обладать умениями и навыками выражения своих мыслей на иностранном языке.

Согласно новым федеральным государственным образовательным стандартам внеурочная деятельность позволяет включить ученика в реальную языковую коммуникацию, смоделировать процесс вхождения в культуру, расширить кругозор и раскрыть творческие способности каждого ученика. Внеурочная работа предоставляет учителю возможность установить более тесный и дружеский контакт с детьми, использовать разнообразные формы работы, учесть интересы каждого ученика, что помогает активизировать коммуникативную и творческую деятельность учащихся и добиться успеха в изучении иностранного языка. Программа внеурочной деятельности помогает учителю обеспечить учащихся дополнительным языковым материалом, развить навыки диалогической и монологической речи и предоставляет возможность применить знания на практике. Подобранный для внеурочной работы материал, близкий к программному, учитель обеспечивает преемственность урочной и внеурочной деятельности учащихся.

Цель курса:

1. Формирование умений общаться на английском языке с учётом речевых возможностей и потребностей школьников данного возраста; коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;
2. Расширение страноведческих и культуроведческих знаний учащихся, развитие интереса к иноязычной культуре, традициям; достопримечательностям англоязычных стран, и способствование формированию межкультурной компетенции учащихся;
3. Создание условий для интеллектуального развития ребенка и раскрытия его творческих способностей через игровую и проектную деятельность посредством английского языка.

4. Задачи курса:

Обучающие

- развивать навыки диалогической и монологической речи в ситуациях повседневного общения.
- формировать и развивать умения правильного употребления лексики и грамматики английского языка.
- создать благоприятный психологический климат для преодоления речевого барьера и использовать иностранный язык как средство общения;
- знакомить с культурой англоязычных стран;
- знакомить с традициями и обычаями страны изучаемого языка;
- развивать навыки индивидуальной, парной и групповой работы при выполнении различных видов работы.
- расширять общеобразовательный кругозор учащихся.
- активно использовать полученные знания на практике.

Развивающие:

- совершенствование навыков разговорной речи;

- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике
- формирование потребности самовыражения в разных видах деятельности;
- развитие творческих способностей;
- развитие социальных и культурных навыков, формирование социокультурной стороны личности в процессе приобщения к духовным ценностям национальной и мировой культуры.

Воспитывающие:

- воспитание общительности, доброжелательности, культуры общения, умения работать в коллективе;
- способствовать социализации учащихся, формированию открытости, к истории и культуре, речи и традициям других стран.
- воспитание понимания важности изучения английского языка как средства достижения взаимопонимания между людьми;

Общая характеристика учебного курса.

Данная программа направлена на создание условий для развития навыков диалогической и монологической речи, аудирования, расширение лексического запаса, совершенствование фонетических и грамматических навыков. Обучение говорению является одной из главных целей обучения иноязычной речи. Однако, научить ребенка говорить на иностранном языке – очень сложная задача. Решению этой задачи будут способствовать ролевые игры, инсценирование диалогов, драматизация, виртуальные экскурсии, проектная деятельность, а также использование стихов, песен, наглядности и презентаций. Основной формой работы на занятиях является игра. Ролевые игры помогают не только использовать на практике то, что было изучено на уроках, но и создают условия для раскрытия личности каждого ученика, и предоставляют возможность попасть в мир реального общения на иностранном языке. Ролевая игра позволяет учащимся стать кем-то другим на время игры и высказывать свое мнение от имени этого человека, или же учащийся изображает самого себя, попавшего в определенную ситуацию. Ролевая игра помогает развить навыки общения, умение доказывать свою точку зрения, формирует мышление, развивает воображение, создает творческую атмосферу.

Коммуникативная компетенция включает в себя как языковую, так и социокультурную компетенцию. Нельзя научить иностранному языку, не познакомя с культурой страны. Знание норм и правил поведения, обычаев и традиций, особенностей национального характера и повседневной жизни страны изучаемого языка помогает нам узнать мотивы поведения людей и установить дружеские отношения. Изучение языка и культуры одновременно поможет не только достичь практических, образовательных и развивающих целей, но и поддержать мотивацию учащихся. Программа призвана способствовать внедрению и распространению инновационного опыта обучения и воспитания учащихся в области изучения иноязычной культуры и иностранных языков. Занятия будут способствовать осознанию многомерности культуры мира с живой культурной традицией своей страны.

Направленность курса «Английский язык в ситуациях общения» несет личностно-ориентированный характер. Учащиеся являются главными участниками процесса обучения, проявляя свои интересы, удовлетворяя свои потребности, развивая и реализуя индивидуальные особенности посредством коммуникации с другими участниками учебного процесса, а также посредством аудио и видеоматериала, материала художественной литературы, используемых на занятиях курса.

Программа курса по английскому языку предназначена для учащихся 8-9 классов общеобразовательной школы. Занятия проводятся 1 раза в неделю. Общее количество занятий в течение учебного года составляет 68 уроков. Каждое занятие имеет свое название, подчиненное общей тематике курса. Программа данного курса построена с учетом межпредметных связей между иностранным языком и другими предметами, такими как, литература, история, география.

Проведение занятий предполагается в виде комбинированной формы традиционного урока (развитие навыков говорения, чтения, аудирования) и нетрадиционного урока – ролевой игры, инсценирование диалогов, заочных путешествий с использованием презентаций, викторины, проекта, составление коллажа. Занятия ориентированы на проведение различных форм работы – индивидуальной, парной, групповой. Все задания на уроках информационно-ориентированные, коммуникативно-направленные, призванные вызывать интерес к изучению темы. Контроль осуществляется в форме проведения викторины, защиты проектов.

Данная программа направлена на обеспечение всестороннего и творческого развития детей, удовлетворение их современных познавательных интересов и коммуникативных потребностей, углубление языковых и культуроведческих знаний по английскому языку.

Почти вся программа представлена в виде презентаций, что повысит интерес учащихся к данной теме и, следовательно, даст более высокие результаты. В программе широко используются лингвострановедческие материалы, которые дают учащимся возможность лучше овладеть английским языком через знакомство с бытом, культурой, реалиями, ценностными ориентирами людей, для которых английский язык является родным.

Предполагаемые результаты

Личностные результаты

- формирование мотивации изучения иностранных языков
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- формирование коммуникативной компетенции;
 - развитие таких качеств, как целеустремленность, креативность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;

Метапредметные результаты

- умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- формирование коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Предметные результаты

-начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;

-расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;

-рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;

-сообщать краткие сведения о своем городе, о своей стране и странах изучаемого языка;

-воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;

-воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов;

Социокультурная компетенция:

-знание национально-культурных особенностей речевого и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка; применение этих знаний в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

-распознавание и употребление в устной и письменной речи основных норм речевого этикета (реплик-клише, наиболее распространенной оценочной лексики), принятых в странах изучаемого языка;

-представление об особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру);

-представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка;

-понимание роли владения иностранными языками в современном мире.

-умение осуществлять индивидуальную и совместную проектную работу;

-умение пользоваться справочным материалом (грамматическим и лингвострановедческим справочниками, двуязычным и толковым словарями, мультимедийными средствами);

Учебный план. 8 класс.

№	Раздел программы	Кол-во часов	В том числе	
			Теория	Практика
1	Знакомство	6	2	4
2	Описание внешности и характера людей	6	2	4
3	Описание жилья	8	3	5
4	Здоровье	7	2	5
5	Хобби	7	3	4
	Итого	34	12	22

Учебный план. 9 класс.

№	Раздел программы	Кол-во часов	В том числе	
			Теория	Практика
1	Еда, напитки	7	3	4
2	Услуги бытовых служб	7	3	4
3	Страны изучаемого языка	6	2	4
4	Пора в путь	6	3	3
5	Определяемся с выбором профессии	5	2	3
6	Ищем друзей	3	1	2
	Итого	34	13	21

Содержание курса внеурочной деятельности

1. Знакомство (6ч.)

Имя, возраст, место проживания, семейное положение, род деятельности, деловые встречи.

Свидания, помолвки, свадьбы, семьи. Правила построения монолога/диалога. Фразеологические выражения и пословицы по данной теме. Юмористические тексты и анекдоты.

2. Описание внешности и характера людей (6ч.)

Введение лексики по теме. Описание друга, членов семьи. Употребление глагола связки, фразовых глаголов. Фразеологические выражения и пословицы по данной теме.

3. Описание жилья (8ч.)

Виды недвижимости, их отличия в разных странах, части дома, прилегающая к дому территория и надворные постройки, строительство и ремонт дома, квартирное оборудование и удобства, бытовые приборы и предметы домашнего хозяйства, интерьер, ведение домашнего хозяйства, покупка и продажа недвижимости. Фразеологические выражения, идиомы и пословицы по данной теме.

4. Здоровье (7ч.)

Скелет, лицо, внутренние органы, здоровье, жалобы, болезни, диагностика и лечение, лекарства, посещение аптеки, профессия «врач». О вредных привычках. Как быть здоровым.

5. Хобби (7ч.)

Театр. Кино Музеи. Выставки. Мода. Книги. Досуг зарубежных сверстников.

Лексика по теме. Фразовые глаголы.

6. Еда, напитки (7ч.)

Особенности национальной кухни, названия продуктов, посуды и приборов, меню и заказ еды в кафе/ресторане.

Лексика по теме. Оформление рецепта любимого блюда. Фразеологические выражения, идиомы и пословицы по данной теме.

7. Услуги бытовых служб (7ч.) Салон красоты, парикмахерская, стирка и чистка одежды, часовая и сапожная мастерская, на бензозаправке и СТО. Лексика по теме. Фразовые глаголы.

8. Страны изучаемого языка (6ч.)

Традиции и обычаи, быт стран изучаемого языка. Особенности национального характера и юмора. Стереотипы. Анекдоты.

9. Пора в путь. (6ч.)

План путешествия, виды транспорта, аэропорт, таможня, гостиница, бронирование номера, заселение в гостиницу. Диалоги этикетного характера в общественных местах (аэропорт, гостиница).

10. Определяемся с выбором профессии.(5 ч.) Способы поиска работы, резюме, рекомендации, собеседования, тренинги, деловые разговоры по телефону. Самые востребованные профессии в России и за рубежом. Лексика по теме. Фразовые глаголы.

11. Ищем друзей (3 ч.)

Поиск друзей – по переписке, через Интернет, личное знакомство с иностранцами использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ — компетенции).

Предметными результатами изучения иностранного, в том числе английского, языка на начальном этапе являются:

А. В коммуникативной сфере (т. е. во владении иностранным языком как средством общения):

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

говорение:

- вести этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения, диалог-расспрос (вопрос — ответ) и диалог — побуждение к действию;
- уметь рассказывать о себе, семье, доме, традициях, обычаях, хобби, своих предпочтения в выборе профессии, путешествиях, любимом виде транспорта, услугах бытовых служб;
- вербально сигнализировать понимание или непонимание, переспросить, попросить повторить сказанное, говорить громче, сказать слово по буквам;
- давать оценочное суждение или выразить своё мнение и кратко аргументировать его;
- выражать сожаление или радость, поблагодарить и ответить на благодарность;

аудирование:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников; основное содержание небольших доступных текстов с общим и выборочным пониманием в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале;

чтение:

- читать вслух тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и нужную интонацию;
- читать про себя тексты, включающие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, и понимать их основное содержание; находить в тексте нужную информацию, пользоваться словарём;

письменная речь:

- владеть техникой правильного написания письма;
- писать с опорой на образец короткое личное, в том числе электронное, письмо;
- заполнять формуляры, анкеты, бланки;

- делать записи для устного высказывания;
- использовать письменную речь для творческого самовыражения.

Языковая компетенция (владение языковыми средствами):

- адекватное произношение и различение на слух всех звуков иностранного языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- соблюдение особенностей интонации основных типов предложений;
- применение основных правил чтения и орфографии;
- распознавание и употребление в речи изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, оценочной лексики, речевых клише) и грамматических явлений.

Социокультурная осведомлённость (межкультурная компетенция):

- знание названий стран и городов изучаемого языка;
- знание элементарных норм речевого и неречевого поведения, принятых в стране изучаемого языка;
- представление о некоторых особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка;
- представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка;
- понимание роли владения иностранными языками в современном мире на доступном учащимся уровне.

Б. В познавательной сфере:

- владение общеучебными и специальными учебными умениями на доступном школьникам уровне;
- умение сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;
- умение действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах курса;
- совершенствование приёмов работы с текстом с опорой на умения, приобретённые на уроках родного языка (прогнозировать содержание текста по заголовку, иллюстрациям и т. д.);
- умение пользоваться справочным материалом, представленным в доступном данному возрасту виде (правила, таблицы);
- умение пользоваться словарём;
- умение осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных пределах.

В. В ценностно-ориентационной сфере:

- представление об изучаемом иностранном языке — английском — как средстве выражения мыслей, чувств, эмоций;
- приобщение к культурным ценностям англоговорящих народов через произведения иностранных писателей, через непосредственное участие в проводимых играх, заочных экскурсиях и поездках.

Г. В эстетической сфере:

- владение средствами выражения чувств и эмоций на английском языке;
- развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с образцами доступной иноязычной художественной литературы;

Д. В трудовой сфере:

- умение следовать намеченному плану в своём учебном труде;
- участие в подготовке реквизита для инсценирования речевых ситуаций.

Учебно-тематический план. 8 класс.

№	Наименование разделов, тем	всего	В том числе		Форма контроля
			теоретич	практич.	

1.	Знакомство	6	2	4	
1/1-2/2	Всё о себе	2	-	2	Устное сообщение
3/3	Какая встреча	1	-	1	Диалог
4/4-5/5	Моя семья	2	1	1	Письменное сообщение
6/6	Современная семья в России и Великобритании.	1	1	-	
2	Описание внешности и характера людей	6	2	4	
7/1	Мой лучший друг	1	-	1	Устное сообщение
8/2-9/3	Описание незнакомца	1	1	-	Беседа
10/4	Мои одноклассники	2	-	2	
11/5-12/6	Человек в отношении к другим людям.	2	1	1	Беседа
3	Описание жилья.	8	3	5	
13/1-14/2-15/3	Виды недвижимости, типы домов, их отличительные особенности в разных странах	3	1	2	Презентации
16/4	Описание квартиры, дома	1	-	1	Устное сообщение
17/5-18/6	Квартирное оборудование и удобства	2	1	1	Описание
19/7	Ведение домашнего хозяйства.	1	1	-	
20/8	Этот замечательный дом...	1	-	1	
4	Здоровье.	7	2	5	
21/1-22/2	Здоровье. Строение нашего тела.	2	1	1	Знание лексики по теме.
23/3	Внутренние органы нашего тела.	1	-	1	Знание лексики по теме.
24/4	Диагностика и лечение	1	1	-	
25/5	Лекарства, посещение аптеки	1	-	1	Диалог

26/6	Профессия- врач.	1	-	1	Коллективное обсуждение
27/7	Как быть здоровым.	1	-	1	
5	Хобби	7	3	4	
28/1	Хобби .Лексика по теме.	1	-	1	Знание лексики
29/2-30/3	Посещение театра. Театры России и Великобритании.	2	1	1	Презентации.
31/4	Кино. Любимые фильмы.	1	-	1	Письменное сообщение.
32/5-33/6	Посещение музеев и выставок.	2	1	1	
34/7	Чтение книг- любимое хобби миллионов.	1	1	-	
Всего часов		34	12	22	

Учебно-тематический план. 9 класс.

№	Наименование разделов, тем	всего	В том числе		Форма контроля
			теоретич	практич.	
1.	Еда. Напитки.	7	3	4	
1/1-2/2	Еда. Напитки. Лексика по теме.	2	-	2	Пословицы по теме.
3/3-4/4	Особенности национальной кухни.	2	2	-	
5/5	Названия продуктов	1	-	1	Знание лексики
6/6	Меню и заказ еды в кафе.	1	-	1	Диалог
7/7	Рецепт любимого блюда.	1	1	-	
2	Услуги бытовых служб.	7	3	4	
8/1	Услуги бытовых служб. Лексика по теме.	1	1	-	Знание лексики.
9/2	Посещение салона красоты, парикмахерской.	1	-	1	Диалог
10/3	Посещение мастерской.	1	-	1	Диалог

11/4-12/5-13/6	Собственный бизнес в сфере услуг	3	2	1	
14/7	Этим всё сказано. Тексты, пословицы по данной теме.	1	-	1	
3	Страны изучаемого языка.	6	2	4	
15/1	Обычаи и традиции стран изучаемого языка.	1	1	-	Презентации
16/2	Обычаи и традиции стран изучаемого языка.	1	-	1	Устное сообщение
17/3	Обычаи и традиции стран изучаемого языка.	1	-	1	Описание
18/4	Быт стран изучаемого языка.	1	1	-	
19/5	Особенности национального характера.	1	-	1	Презентация
20/6	Особенности национального юмора.	1	-	1	Сообщения.
4	Пора в путь.	6	3	3	
21/1-22/2	Виды транспорта и способы путешествия..	2	1	1	Знание лексики по теме.
23/3-24/4	План путешествия.	2	2	2	Письменное сообщение.
25/4-26/6	Путевые заметки. Мой фотоархив.	2	1	1	Описание фотографий.
5	Определяемся с выбором профессии.	5	2	3	
27/1	Определяемся с выбором профессии.	1	-	1	Знание лексики
28/2	Способы поиска работы.	1	1	-	
29/3	Резюме	1	-	1	Написать своё резюме.
30/4-31/5	Востребованные профессии.	2	1	1	
6	Ищем друзей.	3	1	2	
32/1	Поиск друзей-по переписке и через интернет.	1	1	-	
33/1	Знакомство с иностранцами.	1	-	1	Диалог.
34/1	Знакомство с иностранцами.	1	-	1	Диалог.

Всего часов	34	12	22	
-------------	----	----	----	--

Материально-техническое обеспечение :

1. Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников В. П. Кузовлева. 5—9 классы : пособие для учителей общеобразоват. учреждений / В. П. Кузовлев, Н. М. Лапа, Э. Ш. Перегудова. — М. : Просвещение, 2012.

2.«Страноведческий справочник». Автор: А.В. Шереметьева (Саратов, издательство «Лицей», 2010г.)

3.«Facts and Faces From the History of Britain». Составитель: Н.В. Мурашова. (Москва, издательство «Менеджер», 2006г)

4.Страноведение «Great Britain» Составитель: Ю.Б. Голицинский. (Санкт-Петербург, издательство «Каро», 2004г.)

6.Интернет-ресурсы:

- <http://vos.olimpiada.ru/archive/table/shedule/years/>
- Официальный информационный портал ОГЭ www.edu.ru
- Официальный информационный портал ЕГЭ <http://4ege.ru/>