

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа
имени полного кавалера ордена Славы Александра Михайловича Шулайкина
с. Старый Аманак
муниципального района Похвистневский Самарской области

Проверено
Зам. директора по УР
_____ М. Н. Хмелева
(подпись)
«30 »августа 2023

Утверждаю
приказом № 111-од
от «31» августа 2023г.
Директор _____ Н.М Дурнова.
(подпись)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет (курс)- право
Класс 10-11
Количество часов по учебному плану 68 в год 2 в неделю.

Составлена в соответствии с Федеральная рабочая программа по учебному предмету
«Право»

Автор - составитель рабочей программы:

Баранова Ирина Александровна
Ф.И.О., категория

- Учебники: Право (10-11) (Углублённый) Боголюбов Л. Н., Лукашева Е. А., Матвеев А. И. и др. / Под ред. Лазебниковой А. Ю., Лукашевой Е. А., Матеева А. И. Просвещение, 2022 г.

Рассмотрена на заседании МО _____ учителей гуманитарных и общественных наук
(название методического объединения)

Протокол № 1 от « 30 » августа 2023 г.

Руководитель МО Селина Н.В.
(ФИО)

(подпись)

**Пояснительная записка к
рабочей программе по праву
для 10-11 классов**

Рабочая программа по праву для 10 класса и 11 класса составлена на основе следующих нормативноправовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 (ред. от 29.06.2017 г.);
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (ред. от 12.05.2016 г.)– одобрена и размещена на сайте fgosreestr.ru;
- Основная образовательная программа среднего общего образования ГБОУ СОШ им. А.М. Шулайкина с. Старый Аманак
- Право. Рабочая программа. Поурочные разработки. 11 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций: углубленный уровень / Л. Н. Боголюбов, Е.К.Калуцкая, Е.С.Королькова.. — М., Просвещение, 2021.

Данная программа обеспечивает изучение курса право учащимися 10 класса на профильном уровне и 11 класса на базовом уровне. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Авторская программа по праву для 10-11 класса рассчитана на 70 часов из расчета два учебных часа в неделю.

В связи с тем, что на изучение предмета «Право» в 11 классе по базисному учебному плану отводится 1 час в неделю, рабочая программа в 11 классе разработана на 34 часа.

Изучение права на базовом и профильном уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка;

- способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
 - освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования;
 - овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
 - формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Задачами реализации программы учебного предмета «Право» являются:

- научные знания о государстве и праве;
- освещение проблемы прав человека, порядок функционирования органов государственной власти, акцентируя внимание на современных реалиях жизни.

Требования к результатам обучения и освоения содержания курса.

Личностные результаты

- Воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- формирование гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Метапредметные результаты изучения курса «Право» проявляются в:

- умении на основе полученных в курсе правовых знаний адекватно оценивать с правовых позиций собственное поведение, действия окружающих;
- осуществлять самоконтроль, видеть связь между усилиями и достигнутым результатом;
- способности анализировать с опорой на полученные правовые знания конкретные жизненные ситуации, выбирать и реализовывать способы правомерного поведения, адекватные этим ситуациям;
- ключевых навыках решения проблем правового характера, работы с информацией, её поиска, анализа и обработки, коммуникации, сотрудничества;
- готовности к условиям обучения в профессиональном учебном заведении, к использованию полученных в школе знаний и умений, имеющих опорное значение для профессионального образования правоведческого профиля;
- ключевых компетентностях, сформированных в курсе и имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (обобщённые способы решения учебных задач;
- исследовательские, коммуникативные и информационные умения, умение работать с разными источниками правовой информации).

Предметными результатами освоения на углублённом уровне содержания курса «Право» являются:

- понимание права как целостной системы, как культурного явления в развитии цивилизационных процессов, его значения для становления демократического правового государства;
- умение выявлять функциональные, иерархические и другие связи как внутри правовой системы, так и в связи с другими социальными процессами, происходящими в общественной жизни;
- владение основными правовыми понятиями и терминами как познавательными средствами осмысления правовых ситуаций, возникающих в социальной действительности;
- опыт использования получаемых знаний и умений для решения проблем, связанных с возникновением правовых ситуаций;
- умение извлекать правовую информацию из различных неадаптированных источников, анализировать её, соотносить со знаниями, полученными при изучении курса, интегрировать все имеющиеся знания по проблеме в единый комплекс;

- умение соотносить свои действия с возможными правовыми последствиями; правовая идентификация личности обучающегося как гражданина России и будущего активного участника общественной жизни;
- понимание гражданственности как полной субъектной самостоятельности, права быть как партнёром государства и общества, так и находиться к ним в определённой оппозиции;
- мотивация к самостоятельному изучению правовых дисциплин, развитие интереса к их проблематике;
- умение ориентироваться в социальных нормах: различать нравственные и правовые нормы, суждения и оценки, понимать их связь с определённой системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
- признание ценности Конституции РФ как основного закона страны, определяющего основы общественного и государственного строя, права и свободы человека и гражданина;
- признание прав каждой отдельной личности на обладание этими правами, признание факта равноценности всех людей и незыблемости их достоинства и прав;
- отношение к институту власти и права не с позиций зависимости и запрета, а с позиций партнёрства и средства защиты и, как следствие, признание за собой ряда обязанностей, определяющих взаимоотношения партнёрства и ответственности.

Выпускник на базовом уровне научится: –

- опознавать и классифицировать государства по их признакам, функциям и формам; –
- выявлять элементы системы права и дифференцировать источники права; –
- характеризовать нормативно-правовой акт как основу законодательства; –
- различать виды социальных и правовых норм, выявлять особенности правовых норм как вида социальных норм; – □ различать субъекты и объекты правоотношений; –
- дифференцировать правоспособность, дееспособность; –
- оценивать возможные последствия правомерного и неправомерного поведения человека, делать соответствующие выводы; –
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации; –

- характеризовать Конституцию Российской Федерации как основной закон государства, определяющий государственное устройство Российской Федерации; –
- осознанно содействовать соблюдению Конституции Российской Федерации, уважению прав и свобод другого человека, демократических ценностей и правопорядка; –
- формулировать особенности гражданства как устойчивой правовой связи между государством и человеком; –
- устанавливать взаимосвязь между правами и обязанностями гражданина Российской Федерации; –
- называть элементы системы органов государственной власти в Российской Федерации; различать функции Президента, Правительства и Федерального Собрания Российской Федерации; – □ выявлять особенности судебной системы и системы правоохранительных органов в Российской Федерации; –
- описывать законодательный процесс как целостный государственный механизм; –
- характеризовать избирательный процесс в Российской Федерации; –
- объяснять на конкретном примере структуру и функции органов местного самоуправления в Российской Федерации; –
- характеризовать и классифицировать права человека; –
- объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека; –
- характеризовать гражданское, семейное, трудовое, административное, уголовное, налоговое право, как ведущие отрасли российского права; –
- характеризовать субъектов гражданских правоотношений, различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; – □ иллюстрировать примерами нормы законодательства о защите прав потребителя; –
- иллюстрировать примерами особенности реализации права собственности, различать виды гражданско-правовых сделок и раскрывать особенности гражданско-правового договора; –
- иллюстрировать примерами привлечение к гражданско-правовой ответственности; –
- характеризовать права и обязанности членов семьи; 24 – □ объяснять порядок и условия регистрации и расторжения брака; –

- характеризовать трудовые правоотношения и дифференцировать участников этих правоотношений; –
- раскрывать содержание трудового договора; –
- разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях; –
- иллюстрировать примерами способы разрешения трудовых споров и привлечение к дисциплинарной ответственности; –
- различать виды административных правонарушений и описывать порядок привлечения к административной ответственности; – □ дифференцировать виды административных наказаний; – □ дифференцировать виды преступлений и наказания за них; –
- выявлять специфику уголовной ответственности несовершеннолетних; –
- различать права и обязанности налогоплательщика; –
- анализировать практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми, уголовными и налоговыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения;
- различать гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами; –
- высказывать обоснованные суждения, основываясь на внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права; – различать виды юридических профессий

Выпускник на углубленном уровне научится:

- выделять содержание различных теорий происхождения государства;
- сравнивать различные формы государства;
- приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;
- соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;
- применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;
- оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;
- сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);

- проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;
- характеризовать особенности системы российского права;
- различать формы реализации права;
- выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры; оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;
- сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;
 - оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;
- характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;
- дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;
- характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;
- характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;
- характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;

- выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;
- определять место международного права в отраслевой системе права;
- различать способы мирного разрешения споров;
- оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;
- сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;
- дифференцировать участников вооруженных конфликтов;
- различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;
- выделять структурные элементы системы российского законодательства;
- анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;
- целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- различать формы наследования;
- различать виды и формы сделок в Российской Федерации;
- выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;
- анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;
- выделять права и обязанности членов семьи;
- характеризовать трудовое право, как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;
- проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;
- различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
- дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;
- проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;

- целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;
- В практических ситуациях определять применимость налогового права
- соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;
- применять нормы жилищного законодательства в процесс осуществления своего права на жилище;
- дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;
- проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
- давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;
- применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;
- выявлять особенности и специфику различных юридических профессий
- выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права;
- оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;
- формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться: –

- различать предмет и метод правового регулирования; –
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства; –
- различать права и обязанности, гарантируемые Конституцией Российской Федерации и в рамках других отраслей права; – □ выявлять особенности референдума; –
- различать основные принципы международного гуманитарного права; –
- характеризовать основные категории обязательственного права; –
- целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора; –
- выявлять способы защиты гражданских прав; –
- определять ответственность родителей по воспитанию своих детей; –

- различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами; –
- описывать порядок освобождения от уголовной ответственности; – □ соотносить налоговые правонарушения и ответственность за их совершение;
- применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

- проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права;
- дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;
- сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права;
- оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;
- понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;
- классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;
- толковать государственно-правовые явления и процессы;
- проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;
- различать принципы и виды правотворчества;
- описывать этапы становления парламентаризма в России;
- сравнивать различные виды избирательных систем;
- анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;
- анализировать институт международно-правового признания;
- выявлять особенности международно-правовой ответственности

Содержание курса.

10 класс.

Тема 1. Право и государство. (12 часов).

Происхождение права и государства. Место права в системе социального регулирования общества. Понятие и функции государства. Формы государства:

формы правления, формы государственного устройства, политический режим. Государственный суверенитет. Взаимосвязь права и государства.

Место права в системе социального регулирования. Основные функции права. Механизм правового регулирования. *Законные интересы. Эффективность права.*

Классификация функций государства. Внутренние и внешние функции государства.

Гражданское общество, право, государство. Понятие гражданского общества. Элементы гражданского общества. Роль гражданского общества в развитии демократии и самоуправления. Взаимодействие гражданского общества, права и государства.

Тема 2. Форма и структура права. (10 часов).

Место права в системе социального регулирования общества. Понятие нормы. Социальные и технические нормы.

Виды социальных норм. Право и мораль. Право и политические нормы. Право и обычай. Корпоративные нормы.

Норма права. Понятие нормы права. Особенности нормы права как социального регулятора. Структура правовой нормы.

Формы (источники) права. Понятие и система источников права. Обычай, судебный прецедент и судебная практика. Нормативно-правовые акты: основные виды. Законные интересы. Действие нормативно-правовых актов в пространстве, во времени и по кругу лиц.

Система права. Понятие и структурные элементы системы права. Предмет и метод правового регулирования. Основание деления права на отрасли и институты. Частное и публичное право. Нормы и основные отрасли права в России.

Правовые системы современности. Понятие и классификация правовых систем. Правовые системы европейского типа. Правовые системы традиционного типа

Тема 3. Становление и развитие отечественного права (6 часа)

Формирование и развитие русского права. Эволюция советского законодательства. Формирование права современной России

Тема 4. Правотворчество и правореализация. (15 часов).

Правотворчество. Правотворчество и формирование права. Понятие, виды, принципы правотворчества. Стадии законодательного процесса. Законодательная техника. Реализация права. Формы реализации права: применение, исполнение, соблюдение. Общие правила применения права. Применение права как особая форма его реализации. Акты применения права. Толкование права: понятие и виды.

Правовые отношения. Правоотношения как особый вид общественных отношений. Нормы права и правоотношения. Субъекты правоотношений (правоспособность, дееспособность). Объекты правоотношений.

Законность и правовой порядок. Понятие и принципы законности.

Правопорядок.

Гарантии законности и правопорядка.

Механизм правового регулирования. Понятие механизма (системы) правового регулирования. Элементы механизма правового регулирования.

Правомерное поведение. Эффективность права.

Правосознание и правовая культура. Понятие правосознания. Структура правосознания. Правовая культура как высшая ступень развития правосознания. Правовой нигилизм. Правовое просвещение и воспитание.

Правонарушения и юридическая ответственность. Понятие и виды правонарушений. Причины правонарушений. Юридическая ответственность: основания и виды. Юридический конфликт.

Преступление как наиболее тяжкий вид правонарушений. Состояние преступности в современной России. Организованная преступность. Международный терроризм. Правоохранительные органы, их виды и полномочия.

Тема 5. Право и личность. (11 часа).

Права человека. Понятие и сущность прав человека, их естественный неотчуждаемый характер. Становление и развитие идеи прав человека в истории политической и правовой мысли. Классификация видов прав человека. Поколения прав человека. Основания ограничения прав человека.

Правовой статус личности. Понятие правового статуса. Элементы правового статуса. Субъективные права и обязанности. Различие правового статуса человека и гражданина.

Механизм защиты прав человека в РФ. Президент — гарант защиты прав человека. Комиссия по правам человека при Президенте РФ. Парламентский уполномоченный по правам человека. Судебная система защиты прав человека.

Конституционная жалоба. Административно-правовые способы защиты. Прокурорский надзор. Адвокатура. Возможность защищать свои права и свободы всеми способами, не запрещенными законом. Правозащитные общественные организации.

Международная защита прав человека. Полномочия универсальных и региональных органов защиты прав человека. Международные конвенции по правам человека и полномочия учрежденных ими контрольных органов. Региональная система защиты прав человека.

Тема 6. Основы конституционного права. (16 часов).

Конституционное право Российской Федерации. Понятие конституционного права: структура, элементы. Конституция: сущность, особая юридическая сила, верховенство, принципы, действие на территории всего государства.

Основы конституционного строя РФ. Российская Федерация — демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Принцип разделения властей. Социальная деятельность государства.

Система органов государства. Президент — глава государства. Федеральное собрание — представительный и законодательный орган РФ. Исполнительная власть. Судебная власть, ее органы.

Система конституционных прав, свобод и обязанностей человека в Российской Федерации. Конституционные права и свободы граждан РФ. Конституционные обязанности граждан, права и обязанности налогоплательщиков. Военная обязанность и право на альтернативную гражданскую службу.

Гражданство Российской Федерации. Понятие гражданства, приобретение и прекращение гражданства. Правовое положение иностранцев и лиц без гражданства (апатридов). Закон о гражданстве РФ.

Избирательное право. Значение и разновидности выборов в России. Сущность избирательного права. Принципы проведения выборов в РФ. Избирательная система.

Избирательный процесс. Основные стадии избирательного процесса. Финансовое обеспечение выборов. Ответственность за нарушение законодательства о выборах.

Заключительные уроки.

11 класс.

Глава 1. Гражданское право (9 ч.)

Субъекты и объекты гражданского права. Понятие предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.

Имущественные и неимущественные права. Право собственности. Право собственности на землю. Право интеллектуальной собственности. Наследственное право. *Наследование по закону и по завещанию. Сделки.*

Виды гражданско – правовых договоров (оказание услуг, купля – продажа, аренда, подряд). Гражданско – правовая ответственность. Способы защиты гражданских прав.

Государство как субъект экономических отношений. Правовые средства государственного регулирования экономики.

В результате изучения темы обучающийся должен

Знать/понимать:

Понятия: публичное право, частное право. Правоспособность и дееспособность, физическое лицо и юридическое лицо.

Знать основные положения, терминологию урока, уметь анализировать, делать выводы об объектах гражданских правоотношений, характеризовать виды гражданской ответственности.

Знать основные положения, терминологию урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать свою точку зрения по проблемным вопросам. Решать познавательные задачи.

Глава 2. Семейное право (2 ч)

Семейные правоотношения. Брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный контракт. Правовые нормы института брака Родители и дети: правовые основы взаимодействий.

Лишение, ограничение, восстановление родительских прав. Соглашение об уплате алиментов.

В результате изучения темы обучающийся должен

Знать/понимать:

Понятия: брак, брачный контракт (договор), права и обязанности членов семьи, знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, работать с текстом учебника, выделять главное, используя ранее изученный материал. Уметь высказывать своё мнение

Глава 3. Трудовое право (6 ч)

Трудоустройство и занятость. Трудовые правоотношения. Понятие трудовых отношений. Самостоятельный и наемный труд. Работник и работодатель: правовой статус. Социальное партнерство в сфере труда.

Трудовой договор: понятия, стороны, содержание. Порядок заключения и расторжение трудовых договоров. Самостоятельный и наемный труд. Работник и работодатель: правовой статус. Социальное партнерство в сфере труда.

Рабочее время и время отдыха. Заработная плата Трудовые споры и порядок их рассмотрения. *Дисциплинарная ответственность.* Защита трудовых прав. Правовые основы социальной защиты и обеспечения. Пенсии и пособия. Понятие права социальной защиты и обеспечения. Виды социальной защиты и обеспечения. Пенсии, льготы, гарантии и пособия. Понятие и виды трудового стажа.

В результате изучения темы обучающийся должен

Знать/понимать:

Уметь характеризовать основные черты, порядок заключения и расторжения трудового договора, порядок рассмотрения споров в сфере трудовых отношений. Уметь приводить примеры ф сфере трудовых отношений. Уметь работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач.

Глава 4. Административное право (3 ч.)

Административные правоотношения. Административные правонарушения. Административная ответственность, ее основания. Понятие административного права. Субъекты административного права. Органы исполнительной власти. Государственные служащие.

Производство по делам об административных правонарушениях. Органы и способы рассмотрения административных споров. В результате изучения темы обучающийся должен **Знать/понимать:**

Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.

Высказывать свою точку зрения или обосновывать известную.

Уметь самостоятельно работать с текстом учебника и документами делать выводы.

Глава 5. Уголовное право (4 ч.)

Понятие преступления. Действие уголовного закона. Действие уголовного закона. Понятие уголовной ответственности, ее основания. Понятие и цели наказания. Виды наказаний. Ответственность несовершеннолетних. Меры процессуального принуждения. Досудебное производство. Судебное производство.

Защита прав обвиняемого, потерпевшего и свидетеля в уголовном процессе.

В результате изучения темы обучающийся должен **Знать/понимать:**

Понятия: преступление, презумпция невиновности, состояние аффекта, смягчающее и отягчающее обстоятельство.

Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.

Высказывать свою точку зрения или обосновывать известную.

Уметь самостоятельно работать с текстом учебника и документами делать выводы.

Глава 6. Экологическое и международное право (4 ч.)

Экологические правоотношения. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Юридическая ответственность за причинение вреда окружающей среде. Виды ответственности за экологические правонарушения.

Структурный характер экологического права. В результате изучения темы обучающийся должен **Знать/понимать:**

Понятия: окружающая среда, экология. Знать, в чем состоит специфика экологических отношений, составные части окружающей среды, основные экологические права граждан, в чем заключаются особенности экологических правонарушений, в чем заключаются способы экологической защиты, знать виды ответственности за экологические правонарушения

Понятие международного права Международные правоотношения. Субъекты международного права. *Международный договор*. Источники международного права.

Права человека как отрасль современного международного права. Международные документы о правах человека. Защита прав человека в условиях мирного времени. Понятие гуманитарного права. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Европейский суд по правам человека.

В результате изучения темы обучающийся должен

Знать/понимать:

Понятия: международное право, субъекты международного права, источники международного права, гуманизм, международный договор, международный обычай, акты международных конференций и организаций, нормы международного права, знать наиболее важные положения, характеризующие сущность международного права, знать основные субъекты международного права. Понимать роль международных защитных организаций в защите прав человека. Характеризовать современное положение в области международного гуманитарного права.

Высказывать свою точку зрения или обосновывать известную.

Глава 7. Процессуальное право (6 ч.)

Профессиональной юридическое образование. Особенности профессиональной юридической деятельности. Профессиональная этика. Юридические профессии: судьи и адвокаты. Юридические профессии: прокуроры, нотариусы, следователи.

Особенности профессиональной юридической деятельности. В результате изучения темы обучающийся должен

Знать/понимать:

Знать основные положения урока.

Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.

ГБОУ СОШ им. А.М. Шулайкина с. Старый Аманак м.р.Похвистневский Самарской области

Календарно – тематическое планирование по праву, 10 класс. 70 часов

Основное содержание				Основные виды учебной деятельности обучающихся	
№ урока, дата	Тема урока	Кол-во часов	Содержание урока		
Раздел 1. Право и государство.12 часов.					
1	Происхождение права и государства	1	Возникновение и развитие права. Происхождение государства. Синкретическая система норм. Признаки государства и государственности Ранние формы права и государства	Объясняет связь государства и права. Рассказывает о теориях происхождения государства и права и характеризует их содержание. Характеризует важнейшие элементы процесса появления государства и права.	

2-3	Сущность права	2	<p>Право, как средство регулирования общественных отношений. Понятие права. Различие подходов к пониманию права.</p>	<p>Характеризовать различные подходы к пониманию государства. Называть признаки, характеризующие государство.</p> <p>Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач.</p>	
-----	----------------	---	--	---	--

4	Сущность государства	1	<p>Государство как публичная (политическая) власть. Отличие государства от негосударственных политических организаций. Признаки политической публичной власти. Механизм (аппарат) государственной власти.</p>	<p>Объясняет понятие «государство», характеризует основные теоретические подходы в рассмотрении сущности государства.</p>	
---	----------------------	---	---	---	--

5	Формы государства	1	Понятие формы государства. Формы правления, формы государственного устройства	Объяснять понятия: форма государства, форма правления, форма государственного устройства, форма политического режима, монархия, республика (их виды), унитарное государство, федерация, конфедерация, демократия	
6	Функции государства	1	Понятие функций государства. Классификация функций государства	Уметь работать с текстом учебника, выделять главное	
7	Правовое государство	1	Правовое государство. Принципы правового государства. Условия формирования правового государства	Характеризовать правовое государство как условие реализации демократии. Называть основные принципы правового государства	
8	Гражданское общество	1	Понятие гражданского общества. Элементы гражданского общества. Роль гражданского	Определять понятие гражданского общества. Объяснять идею гражданского общества. Показывать её	

			общества в развитии демократии и самоуправления.	развитие. Указывать факторы формирования гражданского общества, его основные элементы. Объяснять, чем обусловлена относительная независимость гражданского общества от государства. Указывать возможности влияния местного самоуправления на общественную жизнь. Характеризовать роль государства в развитии гражданского общества	
9		1			
10-12	Практикум, лабораторные занятия, семинарские занятия, защита рефератов, проектов. 3 часа.				
Раздел II. Форма и структура права. 10 часов.					

13	Право в системе социальных регуляторов	1	Социальные нормы и их виды. Право и мораль. Право и политические нормы. Право и обычай. Корпоративные нормы. Механизмы правового регулирования. Иметь представление о зависимости уровня развития этих норм от уровня развития социально-экономического строя	Объяснять понятия: норма и виды норм, правовой обычай, называть социальные нормы, их типичные признаки, сравнивать их.	
----	--	---	---	--	--

14	Нормы права	1	Особенности нормы права как социального регулятора	Уметь работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать свою точку зрения или обосновывать известную.	
----	-------------	---	--	---	--

15	Источники права	1	Понятие и система источников права. Обычай, судебный прецедент и судебная практика. Нормативно-правовые акты: основные виды.	Характеризовать основные структурные элементы системы права, основные методы правового регулирования.	
16-17	Система права	2	Понятие и структурные элементы системы права. Предмет и метод правового регулирования.	Объяснять понятия: система права, отрасль права, институт права, виды права, правовое регулирование, методы правового регулирования, система законодательства. Характеризовать основные структурные элементы системы права, основные методы правового регулирования.	
18	Правовые системы современности	1	Право древнего мира. Право средневековой Европы.	Объяснять различия между «системой права» и «правовой	
			Право Нового и Новейшего времени	системой». Раскрывать понятие «правовая система». Классифицировать правовые системы. Характеризовать особенности правовых систем европейского типа. Раскрывать особенности правовых систем традиционного типа	

19-22	Форма и структура права.	4	Практикум, лабораторные занятия, семинарские занятия, защита рефератов, проектов		
Раздел III. Становление и развитие отечественного права(6 ч)					
23	Формирование и развитие русского права	1	Основные этапы формирования русского права. Русская Правда. Судебник 1497 г. Соборное уложение 1649 г.	Характеризовать основные правовые документы, указывать их специфику. Раскрывать основные изменения в системе российского права на различных этапах	
24	Эволюция советского законодательства	1	Этапы становления советского законодательства. Отрасли советского права. Правовые ограничения и запреты в советском законодательстве. Советский суд	Характеризовать советское право, как специфический этап развития правовой системы в нашей стране. Называть основные причины изменений законодательства на советском этапе истории. Характеризовать базовые советские нормативноправовые акты. Называть основные принципы советского суда	

25	Формирование права современной России	1	Становление современного российского федерализма. Реформа системы правосудия. Гражданское право. Уголовное право и уголовно-процессуальное право	Называть причины изменения правовой системы. Характеризовать основные направления реформы системы правосудия. Разъяснять роль и место гражданского права в условиях модернизации системы права. Понимать изменения в уголовном праве	
26-28	Практикум, лабораторные занятия, семинарские занятия, защита рефератов, проектов. 3 часа.				
Раздел IV. Правотворчество и правореализация. 15 часов.					
29-30	Правотворчество	2	Правотворчество и формирование права. Принципы и виды правотворческой деятельности государства.	Знать основные понятия: правотворчество, основные принципы правотворческой деятельности, понятие правотворческого процесса	
31-33	Реализация и толкование права	3	Формы реализации права. Применение права как особой формы реализации права	Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, выполнять практическую работу по правовым заданиям.	
34-35	Правовые отношения	2	Содержание правоотношения. Юридические факты. Объекты правоотношений. Понятие правосознания. Структура правосознания	Знать понятие правоотношение, уметь перечислять возможные субъекты правоотношений, уметь характеризовать связь между субъективными правами и юридическими	

				обязанностями.	
36	Законность и	1	Понятие и принципы за-	Выполнять проблемные	

	правопорядок		конности. Правовой порядок. Гарантии законности и правопорядка	задания, работать с письменными источниками	
37	Механизм правового регулирувания	1	Виды и средства правового регулирувания, понятие механизма правового регулирувания, его элементы	Характеризовать виды и средства правового регулирувания. Выделять отличия разрешительного и запретительного принципов правового регулярования	

38	Правонарушение и юридическая ответственность	1	<p>Правомерное поведение и правонарушение. Признаки и виды правонарушений. Причины роста правонарушений. Понятие юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Презумпция невиновности. Правовая ответственность несовершеннолетних</p>	<p>Раскрывать смысл понятия «правонарушение». Указывать основание классификации правонарушений. Объяснять значение вменяемости при определении правонарушения. Характеризовать причины индивидуальных и социальных правонарушений. Указывать методы борьбы с правонарушениями. Объяснять причины роста правонарушений. Раскрывать смысл понятия «юридическая ответственность». Разъяснять основания юридической ответственности. Объяснять смысл и значение презумпции невиновности при привлечении к ответственности. Разъяснять</p>	
----	--	---	--	---	--

				<p>правовую ответственность несовершеннолетних.</p>	
--	--	--	--	---	--

39	Преступление и наказание	1	<p>Понятие и признаки преступления. Преступность как социально-правовое явление. Состояние преступности в России. Организованная преступность. Латентная преступность. Международный терроризм. Понятие наказания. Виды наказаний. Цели наказания</p>	<p>Разъяснять понятия «преступление» и «преступность». Указывать их важнейшие признаки. Характеризовать состояние преступности в России. Анализировать структуру преступности. Характеризовать основные типы преступников. Раскрывать понятия «организованная преступность», «латентная преступность». Разъяснять их особую опасность. Объяснять особенности, причины и цели терроризма. Характеризовать основные категории участников террористических групп. Находить и анализировать информацию о терроризме в Уголовном кодексе РФ. Характеризовать международный терроризм. Находить в СМИ и анализировать материалы о международном терроризме. Характеризовать понятие</p>	
----	--------------------------	---	---	---	--

				«наказание», виды наказаний и цели их применения в соответствии с Уголовным кодексом РФ	
40	Органы охраны правопорядка	1	Виды государственных правоохранительных органов. Полномочия и порядок деятельности суда, прокуратуры, полиции, Федеральной службы безопасности. Деятельность адвокатуры и нотариата	Описывать различные виды правоохранительных учреждений. Характеризовать порядок их деятельности. Объяснять цели деятельности адвокатуры и нотариата. Характеризовать особенности деятельности коллегии адвокатов, смысл и назначение юридических консультаций. Привлекать информацию из нормативных юридических документов о полномочиях, порядке деятельности правоохранительных учреждений, адвокатуры и нотариата	

41	Правосознание и правовая культура	1	<p>Понятие правосознания. Разновидности правосознания. Осознание ценности естественного права, прав и свобод человека — ключевая черта правосознания. Правовой нигилизм и его причины. Активная и пассивная</p>	<p>Раскрывать смысл понятия «правосознание». Анализировать структуру и элементы правосознания. Указывать ключевой пункт правосознания. Разъяснить необходимость осознания ценностей естественного права, прав и свобод человека,</p>	
			<p>формы правового нигилизма. Пути преодоления правового нигилизма. Правовая культура — высшая ступень развития правосознания</p>	<p>их роль в становлении современного правосознания. Раскрывать сущность правового нигилизма, его активной и пассивной формы. Анализировать причины правового нигилизма. Называть пути его преодоления. Объяснять смысл и содержание правовой культуры. Разъяснять черты современной правовой культуры. Характеризовать пути формирования правовой культуры, роль правового воспитания</p>	
42	Промежуточная диагностическая работа				
43	Практикум, лабораторные занятия, семинарские занятия, защита рефератов, проектов				

Раздел V. Право и личность. 11 часов.					
44	Права человека	1	Понятия и сущность прав человека. Структура прав человека. Поколения прав человека	Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач.	
45	Правовой статус человека и гражданина	1	Права и обязанности человека и гражданина	Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, письменными источниками	
46-47	Юридические механизмы защиты	2	Система органов защиты прав человека в РФ.	Уметь работать с текстом учебника, выделять главное,	

	прав человека в РФ		Юридические гарантии защиты прав человека. Международная защита прав человек	использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	
48-50	Особенности социального государства	3	Необходимость социального государства. Гуманистический смысл социального государства. Концепции социального качества. Становление социального государства в России	Объяснять необходимость социального государства. Указывать гуманистический смысл социального государства. Характеризовать основные концепции социального качества. Раскрывать особенности, этапы становления социального государства в России	

51	Международная защита прав человека.	1	<p>Полномочия универсальных и региональных органов защиты прав человека. Международные конвенции по правам человека и полномочия учрежденных ими контрольных органов. Региональная система защиты прав человека. Международная защита прав человека в условиях военного времени</p>	<p>Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, письменными источниками (СМИ, Интернет)</p>	
----	-------------------------------------	---	---	--	--

52-54 Практикум, лабораторные занятия, семинарские занятия, защита рефератов, проектов (3 ч)

Раздел VI. Основы конституционного права РФ. 16 часов.

55	Конституционное право РФ	1	<p>Конституционные права и свободы граждан РФ. Конституционные обязанности граждан, права и обязанности налогоплательщиков. Воинская обязанность и право на альтернативную военную службу</p>	<p>Характеризовать особенности общественных отношений, регулируемые конституционным правом. Анализировать структуру Конституции Давать характеристику основных черт органов государственной власти РФ</p>	
----	--------------------------	---	---	---	--

56-57	Основы конституционного строя РФ	2	Понятие и признаки государственного органа. Органы государственной власти РФ. Президент РФ. Федеральное собрание РФ. Исполнительная власть. Судебная власть. Прокуратура РФ.	Давать характеристику основных черт органов государственной власти, основные формы и полномочия органов гос. власти	
58-59	Система органов государства	2	Понятие и признаки государственного органа. Органы государственной власти РФ. Президент РФ. Федеральное собрание РФ. Исполнительная власть. Судебная власть. Прокуратура РФ.	Характеризовать правовой статус Президента, раскрывать содержание функций, осуществляемых федеральными министрами, знать основные органы законодательной и исполнительной власти.	
60	Система конституционных прав, свобод в РФ	1	Конституционный статус личности. Конституционные права и свободы. Конституционные обязанности.	Выделять основные виды конституционных прав и свобод человека и гражданина, понятие воинская обязанность, условия прохождения	

				альтернативной гражданской службы.	
--	--	--	--	------------------------------------	--

61	Судебная власть	1	<p>Понятие суда. Принципы судопроизводства. Правовой статус судьи в РФ.</p> <p>Профессиональный судья.</p> <p>Непрофессиональный судья (присяжный заседатель)</p>	<p>Характеризовать суд, его статус, функции.</p> <p>Анализировать становление судебной власти в России.</p> <p>Характеризовать правовой и профессиональный статус судьи. Характеризовать вариативность судебного представительства в судебных процессах, в частности привлечение присяжных заседателей при рассмотрении ряда дел</p>	
62	Судебная система	1	<p>Понятие и характеристики судебной системы. Типы судебных систем. Суды арбитражной юрисдикции</p>	<p>Характеризовать понятие судебной системы.</p> <p>Характеризовать основные типы судебных систем</p>	
63	Система конституционных прав и свобод в Российской Федерации	1	<p>Конституционный статус личности. Конституционные права и свободы.</p> <p>Конституционные права и обязанности</p>	<p>Разъяснять смысл понятия «конституционный статус личности». Объяснять соотношение правового и конституционного статуса личности. Указывать нормы международных документов о правах человека, закреплённые в Конституции РФ.</p> <p>Характеризовать основные виды конституционных прав и</p>	

				<p>свобод человека и гражданина. Объяснять смысл понятия «конституционные обязанности». Характеризовать конституционные обязанности человека и гражданина в РФ. Разъяснять право на альтернативную гражданскую службу, условия, необходимые для её прохождения. Извлекать и анализировать информацию о системе прав и обязанностей, закреплённых в законах Российской Федерации</p>	
--	--	--	--	---	--

64	Институт гражданства. Гражданство Российской Федерации	1	<p>Понятие гражданства. Приобретение и утрата гражданства. Многогражданство и безгражданство. Граждане иностранных государств</p>	<p>Раскрывать понятие «институт гражданства». Характеризовать статус гражданина. Разъяснять возможности предоставления гражданства по рождению. Разъяснять принципы предоставления гражданства: право крови и право почвы. Разъяснять смысл и возможности натурализации — принятия гражданства. Объяснять причины утраты гражданства. Характеризовать</p>	
				<p>статус двойного (множественного) гражданства. Характеризовать статус лица без гражданства. Характеризовать положение граждан иностранных государств</p>	

65	Избирательное право	1	Выборы, их значение и разновидности. Сущность избирательного права. Принципы проведения выборов в Российской Федерации. Избирательная система	Объяснять значение публичных выборов в РФ. Характеризовать разновидности выборов в РФ. Разъяснять сущность и значение избирательного права. Характеризовать избирательное право в широком (объективном) и узком (субъективном) смысле. Характеризовать демократические принципы избирательного права в РФ. Объяснять понятие «избирательная система». Характеризовать основные типы избирательных систем — мажоритарный и пропорциональный	
66	Итоговая диагностическая работа				
67-68	Избирательный процесс	2	Стадии избирательного процесса. Финансирование выборов. Ответственность	Характеризовать основные стадии избирательного процесса. Объяснять смысл	

			за нарушение законодательства о выборах	избирательной кампании. Характеризовать деятельность избирательных комиссий. Объяснять смысл составления списков избирателей, выдвижения и регистрации кандидатов в депутаты или на выборную должность, особенности предвыборной агитации, процедуры голосования. Объяснять причины признания выборов несостоявшимися. Указывать финансовые источники проведения выборов. Называть виды юридической ответственности за нарушение законодательства о выборах	
69-70	Практикум, лабораторные занятия, семинарские занятия, защита рефератов, проектов (4 ч)				

ГБОУ СОШ им. А.М. Шулайкина с. Старый Аманак м.р.Похвистневский Самарской области
Календарно – тематическое планирование по праву, 11 класс.68 часов.

Основное содержание				Основные виды учебной деятельности обучающихся	
№ урока, дата	Тема урока	Кол-во часов	Содержание урока		
ГЛАВА I. ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО (9 ч)					

1	Общие положения гражданского права	1	Гражданское право, как частное право. Понятие гражданского права. Источники гражданского права. Гражданское законодательство. Предмет и метод гражданского права. Цели и принципы гражданского права	Характеризовать гражданское право, как часть российской системы права, ядро частного права, отрасль юридической науки. Называть (перечислять) важнейшие источники гражданского права. Объяснять, почему ГК РФ называют экономикоправовой конституцией страны. Называть и иллюстрировать примерами группы общественных отношений, составляющих предмет гражданского права. Раскрывать особенности метода гражданского права. Объяснять гуманистический смысл целей и принципов гражданского права	
---	------------------------------------	---	--	--	--

2	Гражданскоправовые отношения	1	<p>Понятие гражданского правоотношения. Виды гражданских правоотношений. Возникновение и прекращение гражданских правоотношений. Содержание гражданского правоотношения</p>	<p>Давать определение понятия «гражданское правоотношение». Называть виды гражданских правоотношений. Объяснять различия юридического и экономического понимания собственности. Раскрывать особенности обязательственных правоотношений. Перечислять и конкретизировать примерами юридические факты как основания возникновения и прекращения гражданских правоотношений. На основе работы с документом: выявлять признаки понятий «делка» и «договор», высказывать обоснованное суждение об их месте среди юридических фактов. Раскрывать содержание гражданского правоотношения как совокупности взаимных прав и обязанностей участников</p>	
---	------------------------------	---	---	--	--

3	Субъекты и объекты гражданского права	1	Физические лица. Юридические лица.	Раскрывать смысл понятий «физические лица»,	
----------	---------------------------------------	----------	---------------------------------------	---	--

			<p>Публично-правовые образования. Объекты гражданских правоотношений</p>	<p>«гражданская правоспособность», «гражданская дееспособность».</p> <p>Характеризовать объём гражданской дееспособности в зависимости от возраста и уровня зрелости субъектов. Называть условия объявления несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипации). На основе работы с документом выявлять признаки понятия «юридическое лицо».</p> <p>Приводить примеры коммерческих и некоммерческих организаций как юридических лиц.</p> <p>Раскрывать особенности публично-правовых образований. Описывать ситуации, иллюстрирующие государственные и муниципальные предприятия в качестве юридических лиц.</p> <p>Классифицировать объекты гражданских</p>	
--	--	--	--	---	--

				правоотношений.	
--	--	--	--	-----------------	--

4	Предпринимательская деятельность и её регламентация	1	<p>Понятие предпринимательской деятельности.</p> <p>Организационно-правовые формы предпринимательства.</p> <p>Правовые средства государственного регулирования предпринимательства</p>	<p>Раскрывать смысл понятия «предпринимательская деятельность».</p> <p>Характеризовать роль предпринимательства как двигателя экономического развития, проявления активности, творчества и ответственности личности.</p> <p>На основе работы с документом выявлять и оценивать конституционные права человека в процессе предпринимательской деятельности. Называть (перечислять) организационно-правовые формы предпринимательства, определять критерии для выявления их достоинств и недостатков</p>	
5	Входная диагностическая работа	1			

6	Сделки в гражданском праве	1	Понятие сделки. Виды сделок. Формы сделок. Условия действительности и недействительности сделок	Раскрывать смысл понятия «сделка». Классифицировать виды гражданско-правовых сделок. Иллюстрировать примерами основные виды	
---	----------------------------	---	---	---	--

				сделок. Приводить примеры форм сделок. На основе работы с документом выявлять отличия государственной регистрации от нотариального удостоверения сделки. Называть (перечислять) условия действительности сделок. Указывать и иллюстрировать примерами виды недействительности сделок. Характеризовать правовые последствия признания сделки недействительной	
--	--	--	--	--	--

7	Гражданскоправовой договор	1	<p>Понятие и значение договора. Заключение договора. Исполнение договора. Обеспечение исполнения договоров. Отдельные виды договоров</p>	<p>Раскрывать смысл понятия «гражданско-правовой договор». Объяснять значение договорного правоотношения в условиях рыночной экономики. Характеризовать существенные условия договоров. Описывать этапы заключения договора. Называть основные параметры надлежащего исполнения договоров.</p>	
---	----------------------------	---	--	--	--

				<p>Перечислять и иллюстрировать примерами основные способы обеспечения договоров. Характеризовать основные виды договоров, иллюстрировать их примерами</p>	
--	--	--	--	--	--

8	Наследование и его правовая регламентация	1	<p>Понятие наследования и наследуемого имущества. Наследование и наследник. Наследование по завещанию. Наследование по закону. Принятие наследства и отказ от наследства</p>	<p>Раскрывать смысл понятий «наследование», «завещание», «наследственная масса». Называть формы наследования. Характеризовать наследователя и наследника как физических лиц. Описывать наследника как лицо юридическое. Раскрывать особенности наследования по завещанию. Объяснять сущность наследования по закону. Раскрывать смысл распределения наследников по очередям в зависимости от степени родства. Описывать процессы принятия и отказа от наследства. Извлекать из</p>	
---	---	---	--	--	--

				<p>различных источников, систематизировать и оценивать информацию о применении наследственного права</p>	
--	--	--	--	--	--

9	Защита гражданских прав и ответственность в гражданском праве	1	<p>Формы и способы защиты имущественных и неимущественных прав. Понятие и признаки гражданско-правовой ответственности. Условия привлечения к ответственности в гражданском праве.</p>	<p>Характеризовать формы защиты имущественных и неимущественных гражданских прав. На основе работы с документом характеризовать способы защиты гражданских прав. Раскрывать на примерах самозащиту как важнейшую составляющую активной гражданской позиции личности. Указывать отличия самозащиты от самосуда.</p>	
ГЛАВА II. СЕМЕЙНОЕ ПРАВО (2 ч)					
10	Семейное право как отрасль	1	<p>Особенности семейного права. Юридические понятия семьи и брака. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор</p>	<p>Раскрывать смысл понятия «семейное право». Раскрывать гуманистическую сущность целей, норм и принципов семейного права. Указывать основные источники семейного права. Характеризовать структуру Семейного кодекса РФ. Выделять критерии</p>	

				<p>сравнительного анализа семейных и гражданских правоотношений. Описывать особенности субъектов, объектов, содержания и оснований возникновения семейных правоотношений. Сравнить юридическое и социологическое понимание семьи и брака.</p> <p>Характеризовать признаки юридических понятий «семья» и «брак». Пояснять термины «законный брак», «гражданский брак», «фиктивный брак», «брак по расчёту».</p>	
11	Права, обязанности и ответственность членов семьи	1	<p>Правоотношения родителей и детей.</p> <p>Лишение, ограничение и восстановление родительских прав. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей</p>	<p>Называть (перечислять) особенности родительских прав. Указывать и пояснять на примерах личные права ребёнка. На основе работы с документом называть и конкретизировать имущественные права детей. Объяснять взаимосвязь между личными и имущественными правами ребёнка и правами, и</p>	

				обязанностями родителей.	
--	--	--	--	--------------------------	--

				<p>Описывать собственный правовой статус в семье. Моделировать типичные жизненные ситуации, иллюстрирующие правомерные и неправомерные действия родителей в отношении своих детей. Раскрывать на конкретных примерах юридические основания, порядок и последствия лишения родителей родительских прав. Выявлять сходство и различия между лишением и ограничением родительских прав. Характеризовать процесс восстановления в родительских правах. Называть (перечислять) формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Объяснять смысл понятий «усыновление», «опека».</p>	
ГЛАВА III. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ТРУДОВЫХ ОТНОШЕНИЙ (6 ч)					

12	Трудовые правоотношения	1	Самостоятельный и наёмный труд. Понятие трудовых	Раскрывать смысл понятия «трудовое право». Выявлять отличия труда	
-----------	-------------------------	----------	--	---	--

			<p>правоотношений. Работник и работодатель: правовой статус. Социальное партнёрство в сфере труда</p>	<p>самостоятельного от труда наёмного. Определять особенности трудовых правоотношений. Разъяснять смысл понятий «работник», «работодатель». Раскрывать объём дееспособности работников различных возрастных групп. Характеризовать права, обязанности и взаимную ответственность работников и работодателей. Объяснять суть и значимость социального партнёрства в сфере труда. Называть (перечислять) основных участников (стороны) отношений социального партнёрства. Указывать уровни и формы организации социального партнёрства. Описывать содержание и структуру коллективного договора и соглашения. На основе работы с документом выявлять дополнительные по сравнению с трудовым</p>	
--	--	--	---	---	--

				законодательством обязательства сторон	
--	--	--	--	---	--

				КОЛЛЕКТИВНОГО ДОГОВОРА	
--	--	--	--	------------------------	--

13	Трудоустройство и занятость	1	Трудовой договор. Порядок заключения и расторжения трудового договора. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата	<p>Раскрывать смысл понятия «трудовой договор».</p> <p>Характеризовать и пояснять на примерах содержание трудового договора. На основе работы с документом оценивать конкретное содержание трудового договора с позиций требований ТК РФ.</p> <p>Описывать порядок заключения и расторжения трудового договора.</p> <p>Называть отличия трудового договора от договора гражданско-правового.</p> <p>Указывать максимальные нормы продолжительности рабочего времени и времени отдыха различных категорий работников. Сравнивать систему оплаты и стимулирования труда работников государственных и частных организаций.</p> <p>Раскрывать государственные гарантии оплаты труда работников. Участвовать в разработке и обсуждении</p>	
----	-----------------------------	---	---	---	--

				проекта «Памятка будущему работнику и работодателю»	
14	Дисциплина труда	1	<p>Дисциплина труда и правила внутреннего трудового распорядка.</p> <p>Дисциплинарная ответственность.</p> <p>Материальная ответственность сторон трудового договора</p>	<p>Раскрывать смысл понятий «дисциплина труда», «дисциплинарная и материальная ответственность». Называть (перечислять) правила внутреннего трудового распорядка. На основе работы с документом называть (перечислять) виды и объяснять значимость публичных поощрений работников за успехи в труде. Распознавать дисциплинарную и материальную ответственность по их признакам. Указывать виды дисциплинарных взысканий. Пояснять на примерах основные виды дисциплинарных взысканий. Характеризовать содержание материальной ответственности виновной</p>	

				стороны за причинённый ущерб (вред).	
15	Защита трудовых	1	Способы защиты прав	Называть (перечислять)	

	прав работников		<p>работников. Охрана труда. Защита трудовых прав и интересов работников профессиональными союзами. Трудовые споры, порядок их рассмотрения и разрешения</p>	<p>основные способы защиты трудовых прав и свобод работников. Пояснять на примерах значение правовой защиты трудовых прав работников. Раскрывать признаки понятия «охрана труда». Характеризовать обязанности работодателя и работника в области охраны труда. На основе работы с документом раскрывать содержание права на объединение в профсоюзы. Объяснять смысл понятия «трудовой спор». Описывать порядок рассмотрения и разрешения индивидуальных и коллективных трудовых споров</p>	
--	-----------------	--	--	---	--

16	Правовые основы социальной защиты и обеспечения	1	Понятие права социальной защиты и обеспечения. Виды социальной защиты и обеспечения. Понятие и виды трудового (страхового) стажа	Объяснять связь между социальной защитой и социальным обеспечением. Характеризовать социальное страхование как основную организационно-правовую форму социального обеспечения. Называть и иллюстрировать примерами виды социального	
-----------	---	----------	--	---	--

				обеспечения. Описывать порядок предоставления социальных услуг. Пояснять признаки трудового (страхового) стажа. Характеризовать виды трудового (страхового) стажа	
17	Промежуточная диагностическая работа	1			

ГЛАВА IV. АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО (3 ч)

18	Административноправовые отношения: понятие и структура	1	Административноправовые отношения. Субъекты административного права. Органы исполнительной власти. Государственные служащие	<p>Раскрывать признаки понятия «административноправовые отношения».</p> <p>Конкретизировать примерами типичные административно-правовые отношения. Характеризовать субъектов административных правоотношений, их правоспособность и дееспособность. Описывать систему органов исполнительной власти. Называть (перечислять) виды государственной службы. Объяснять специфику гражданской службы как вида государственной службы. На основе работы с</p>	
----	--	---	---	---	--

				<p>документом комментировать квалификационные требования к деятельности государственного гражданского служащего</p>	
--	--	--	--	---	--

19	Административноправовой статус гражданина	1	Понятие административноправового статуса гражданина. Права граждан как элементы административноправового статуса. Юридические гарантии прав граждан	Раскрывать смысл понятия «административно-правовой статус гражданина». Характеризовать права граждан как элементы административно-правового статуса. На основе работы с документом описывать порядок уведомления и проведения публичных мероприятий. Называть (перечислять) юридические гарантии прав граждан и иллюстрировать их примерами	
20	Административные правонарушения. Административная ответственность	1	Признаки административных правонарушений. Виды административных наказаний. Производство по делам об административных правонарушениях	Раскрывать смысл понятий «административное правонарушение», «административная ответственность». Конкретизировать примерами элементы юридического состава административного правонарушения. Объяснять	

				<p>практический смысл понятия «состав административного правонарушения».</p> <p>Характеризовать цели и виды административных наказаний.</p>	
ГЛАВА V. УГОЛОВНОЕ ПРАВО (4 ч)					
21	Уголовный закон	1	<p>Понятие уголовного права. Основные принципы применения уголовного закона. Действие уголовного закона во времени. Действие уголовного закона в пространстве</p>	<p>Раскрывать смысл понятия «уголовное право».</p> <p>Раскрывать содержание предмета и метода уголовного права. Определять субъекты и объекты уголовного права.</p> <p>Характеризовать гуманистическую сущность основных принципов применения уголовного закона. На основе работы с документом объяснять принцип действия уголовного закона во времени. Называть (перечислять) принципы действия уголовного закона в пространстве, иллюстрировать их примерами</p>	

22	Преступление	1	Понятие и состав преступления. Формы	Давать определение понятия «преступление». Пояснять на	
			<p>вины. Основные стадии преступления. Соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключающие преступность деяния</p>	<p>примерах, чем отличается преступление от других правонарушений. Объяснять взаимосвязь элементов состава преступления на основе анализа и правовой оценки ситуаций реальной жизни. Называть (перечислять) и пояснять на примерах формы вины. Отличать преступления от административных правонарушений. Описывать основные стадии преступления. Раскрывать смысл понятия.</p>	

23	Наказание	1	<p>Цели наказания. Виды наказаний. Смягчающие и отягчающие обстоятельства. Освобождение от уголовной ответственности</p>	<p>На основе работы с документом и Интернетресурсами характеризовать признаки понятия «наказание». Раскрывать цели применения уголовного наказания. Характеризовать виды уголовных наказаний. Высказывать аргументированное суждение по проблеме отмены смертной казни. Переводить информацию о смягчающих и отягчающих</p>	
----	-----------	---	--	---	--

				<p>обстоятельствах при назначении наказания в схему. Указывать основания освобождения от уголовной ответственности.</p> <p>Конкретизировать фактами социальной жизни различные основания освобождения от уголовной ответственности.</p> <p>Выражать собственную позицию относительно предложения ужесточить наказания за преступления несовершеннолетних</p>	
24	Практикум к главе IV-V	1	<p>Решать учебно-познавательные задачи, выполнять познавательные и практические задания, защищать рефераты. Продуктивно взаимодействовать со сверстниками в групповой работе и обсуждении результатов индивидуальной проектной работы по проблемам уголовного права</p>		
ГЛАВА VI. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ И МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО (4 ч)					

25	Экологическое право	1	<p>Общая характеристика экологического права. Право человека на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения. Роль</p>	<p>Характеризовать особенности предмета, субъектов и главного объекта экологического права. Объяснять связь природоресурсного и природоохранного права. Классифицировать источники экологического</p>	
----	---------------------	---	--	---	--

			<p>права в обеспечении экологической безопасности. Экологическая культура и право</p>	<p>права. Называть (перечислять) принципы экологического права и иллюстрировать их примерами. На основе работы с документами раскрывать содержание и гуманистический смысл естественного права человека на благоприятную окружающую среду. Называть (перечислять) способы защиты экологических прав. Иллюстрировать примерами различные способы защиты экологических прав. Раскрывать смысл понятия «экологическая безопасность». Называть (перечислять) и иллюстрировать примерами способы защиты экологических прав. Приводить примеры экологических правонарушений. Характеризовать виды эколого-правовой</p>	
--	--	--	---	--	--

				ОТВЕТСТВЕННОСТИ за	
--	--	--	--	---------------------------	--

				нарушение законодательства об охране окружающей среды. Раскрывать содержание экологической культуры. Объяснять роль права в обеспечении экологической безопасности и формировании экологической культуры	
--	--	--	--	--	--

26	Международное право	1	<p>Понятие международного права. Особенности современного международного права. Субъекты международного права. Источники международного права. Структура международного права</p>	<p>Давать определение понятия «международное право». Характеризовать общественные отношения, регулируемые нормами международного права. Разъяснять цель и функции современного международного права. Характеризовать основные и производные субъекты международного права. Называть источники международного права. Раскрывать смысл понятия «международный договор». Описывать элементы структуры международного права. Объяснять роль международного права в осуществлении гарантий</p>	
----	---------------------	---	---	---	--

				прав человека	
--	--	--	--	---------------	--

27	Международное гуманитарное право	1	<p>Что такое международное гуманитарное право. Из истории возникновения международного гуманитарного права. Источники современного международного гуманитарного права</p>	<p>Определять понятие «международное гуманитарное право». Характеризовать цель, субъектов и объекты защиты международного гуманитарного права. Разъяснять особенности международного гуманитарного права. Описывать историю возникновения и развития международного гуманитарного права. Показывать роль России в этом процессе. Называть (перечислять) источники современного международного гуманитарного права. Объяснять, чем вызвано появление на международной арене новых юридических документов в области международного гуманитарного права</p>	
----	----------------------------------	---	---	--	--

28	Международное гуманитарное право в условиях	1	Основные принципы международного гуманитарного права.	Называть (перечислять) и иллюстрировать примерами основные принципы	
-----------	---	----------	---	---	--

	вооружённого конфликта		<p>Нормы международного гуманитарного права, направленные на защиту прав человека.</p> <p>Ограничения на ведение военных действий.</p> <p>Нарушения международного гуманитарного права</p>	<p>международного гуманитарного права.</p> <p>Объяснять связь принципов с целью и объектом защиты международного гуманитарного права. На основе работы с документами извлекать из неадаптированных источников международного права информацию о нормах, направленных на защиту прав человека, и использовать её для подготовки устного сообщения. Раскрывать содержание международных соглашений по вопросам ограничения на ведение военных действий.</p>	
--	------------------------	--	--	---	--

ГЛАВА VII. ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПРАВО. 6 Ч.

29	Гражданский процесс	1	<p>Понятие гражданского процесса. Основные принципы гражданского процесса. Категории дел в гражданском суде. Участники гражданского процесса. Средства установления истины</p>	<p>Характеризовать процессуальное право, как совокупность норм, регламентирующих порядок (процедуру) исполнения и защиты материального права. Раскрывать основные принципы гражданского процесса. Характеризовать</p>	
				<p>специфику подсудности категорий гражданских дел различным судам. Называть (перечислять) основных участников гражданского процесса. Конкретизировать примерами права и обязанности сторон гражданского процесса. Раскрывать особенности основных средств установления истины в гражданском процессе</p>	

30	Арбитражный процесс	1	Исковое заявление. Стадии судебного процесса. Обжалование судебных решений. Исполнение судебных решений	<p>Описывать стадии прохождения дела в гражданском процессе. Раскрывать особенности действий суда на каждом этапе рассмотрения гражданского дела. Характеризовать содержание процедуры обжалования судебных решений. Оценивать значение соблюдения установленных законом процессуальных норм при прохождении дела в гражданском процессе. На основе работы с документом определять правомерность</p>	
----	---------------------	---	---	--	--

				действий участников гражданского процесса	
--	--	--	--	---	--

31	Уголовный процесс	1	Уголовное преследование. Меры процессуального принуждения. Досудебное производство. Судебное производство по уголовным делам. Суд присяжных заседателей. Защита прав обвиняемого, потерпевшего и свидетеля в уголовном процесс	<p>Давать определение понятия «уголовное преследование». Раскрывать цель и особенности уголовного процесса. Сравнить принципы гражданского и уголовного судопроизводства. Характеризовать досудебное производство в уголовном процессе. Характеризовать основные меры процессуального принуждения. Указывать необходимые условия применения данных мер к несовершеннолетним лицам. Объяснять с помощью примеров специфику судебного производства в уголовном процессе. Оценивать значение презумпции невиновности в осуществлении уголовного процесса. Перечислять случаи, в которых участие защитника обязательно</p>	
32	Конституционное	1	Понятие	Определять понятие	

	судопроизводство		<p>конституционного судопроизводства. Компетенция Конституционного суда РФ. Основные принципы конституционного судопроизводства. Право на обращение в Конституционный суд РФ. Стадии конституционного судопроизводства</p>	<p>«конституционное судопроизводство». Раскрывать цель и особенности конституционного судопроизводства. Характеризовать компетенцию Конституционного суда РФ. Называть дела, отнесённые к компетенции Конституционного суда РФ. Раскрывать сущность основных принципов конституционного судопроизводства. Сравнить особенности судопроизводства в Конституционном суде и судах общей юрисдикции. Характеризовать право граждан и организаций на обращение в Конституционный суд РФ. Называть важнейшие стадии конституционного судопроизводства. На основе работы с документами и Интернет-ресурсами анализировать структуру и</p>	
--	------------------	--	---	--	--

				содержание решений Конституционного суда РФ по конкретным обращениям граждан	
33	Итоговая диагностическая работа	1			

34	Профессия — юрист	1	Юридическая деятельность как форма реализации права. Виды деятельности профессионального юриста. Основы этики профессионального юриста	Характеризовать юридическую деятельность как форму выражения права. Высказывать аргументированное суждение о гуманистической сущности и значимости профессии юриста. Называть (перечислять) и пояснять на примерах виды профессиональной деятельности юриста. Извлекать из различных источников социальную информацию об известных юристах прошлого и современности, использовать её для подготовки устного сообщения. На основе работы с документами называть (перечислять) юридические требования к профессиональной	
----	-------------------	---	--	--	--

				<p>деятельности прокурора, адвоката, судьи, нотариуса. Компетентно исполнять в смоделированных жизненных ситуациях профессиональные роли юристов. Мотивировать собственную позицию относительно самоопределения в выборе юридической профессии. Оценивать роль юристов в решении общественных и государственных проблем</p>	
--	--	--	--	---	--

