

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя  
общеобразовательная школа  
имени полного кавалера ордена Славы Александра Михайловича Шулайкина  
с. Старый Аманак  
муниципального района Похвистневский Самарской области

**Проверено**

Зам. директора по УР

\_\_\_\_\_ М. Н. Хмелева

(подпись)

«30 »августа 2023

**Утверждаю**

приказом № 111-од  
от «31» августа 2023г.

Директор \_\_\_\_\_ Н.М. Дурнова

(подпись)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Предмет (курс)- экономика

Класс 10-11

Количество часов по учебному плану 68 в год 2 в неделю.

Составлена в соответствии с Федеральная рабочая программа по учебному предмету  
«Экономика»

**Автор - составитель рабочей программы:**

Баранова Ирина Александровна

Ф.И.О., категория

- Учебники: Л. Б. Азимов, научн. сотр., Д. А. Петрин, Липсиц И. В. Экономика. Базовый курс: 10-11 класс.— М.: Вита-Пресс 2019

Рассмотрена на заседании МО

учителей гуманитарных и общественных наук  
(название методического объединения)

Протокол № 1 от «\_\_30\_\_» августа 2023\_г.

Руководитель МО Селина Н.В.

(ФИО)

(подпись)

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по экономике для 10-11 классов составлена на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по экономике (профильный уровень), в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта среднего (полного) общего образования по экономике и базисным учебным планом. Реализуется посредством УМК, включающем авторскую программу «Основы экономической теории», под редакцией доктора экономических наук, профессора С. И. Иванова, Изд-во: М. Вита-пресс, М. 2012 г.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам и темам курса, определяет минимальный набор самостоятельных, лабораторных и практических работ, выполняемых учащимися.

Рабочая программа составлена на основе программы «Экономика. Основы экономической теории. Программа курса» Под ред. С. И. Иванова М., 2012

Учебник: «Экономика. Основы экономической теории». Под ред. С.И. Иванова книги 1 и 2, Изд-во: М.Вита – Пресс, 2012 г.

### **Реализация данной программы направлена на достижение следующих целей:**

- развитие гражданского образования, экономического образа мышления, потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин, способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- освоение системы знаний об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и для самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения;
- освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:

- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации;
- применение полученных знаний для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (тест, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделение основной информации от

- второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика).

Данная программа адресована для учащихся 10-11 классов социально-экономического профиля, рассчитана на 2 часа в неделю, (68 часов часов в год), 34 рабочие недели.

**В результате изучения экономики на профильном уровне ученик должен:**

**Знать \ понимать:**

- Смысл основных теоретических положений экономической науки;
- Основные экономические принципы функционирования семьи, фирмы, рынка и государства, а также международных экономических отношений.

**Уметь:**

- **Приводить примеры:** взаимодействия рынков, прямых и косвенных налогов, взаимовыгодной международной торговли;
- **Описывать:** предмет и метод экономической науки, факторы производства, цели фирмы, основные виды налогов, банковскую систему, рынок труда, экономические циклы, глобальные экономические проблемы;
- **Объяснять:** экономические явления с помощью альтернативной стоимости; выгоды обмена; закон спроса; причины неравенства доходов; роль минимальной оплаты труда; последствия инфляции;
- **Сравнивать / различать:** спрос и величину спроса; предложение и величина предложения; рыночные структуры; безработных и незанятых; организационно-правовые формы предприятий; акции и облигации;
- **Вычислять на условных примерах:** величину рыночного спроса и предложения; изменение спроса \ предложения в зависимости от изменения формирующих его факторов; равновесную цену и объем продаж; экономические и бухгалтерские издержки и прибыль; смету \ бюджет доходов и расходов; спрос фирмы на труд; реальный и номинальный ВВП; темп инфляции; уровень безработицы;
- **Применять для экономического анализа:** кривые спроса и предложения, графики рыночной ситуации в результате изменения цен на факторы производства, товары – заменители и дополняющие

товары.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- Исполнения типичных экономических ролей;
- Решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями;
- Совершенствования собственной познавательной деятельности;
- Оценки происходящих событий и поведения людей с экономической точки зрения;
- Осуществление самостоятельного поиска, анализа и использования экономической информации.

Требования направлены на реализацию деятельностного, практико-ориентированного и личностно-ориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в социальной среде, делать сознательный выбор в условиях альтернатив.

**Методы и формы обучения:**

Для организации познавательной деятельности учащихся на уроках экономики

целесообразно использовать разнообразные методы и формы обучения.

- Перспективные: (словесные, наглядные, практические) рассказ, лекция, беседа, семинары демонстрация, практические занятия. Ролевые игры.
- Логические: (индуктивные и дедуктивные) логическое изложение и восприятие учебного материала учеником. (Анализ ситуации).
- Гностический: объяснительно-репродуктивный, информационно поисковый, исследовательский. (Реферат. Доклад. Проектное задание)
- Кибернетический: управления и самоуправления учебно-познавательной деятельностью.
- Контроля и самоконтроля (устный, письменный).
- Стимулирования и мотивации.
- Самостоятельной учебной деятельности.
- Фронтальная форма обучения, активно управляет восприятием информации, систематическим повторением и закреплением знаний учениками.
- Групповая форма обеспечивает учёт дифференцированных запросов учащихся.
- Индивидуальная работа в наибольшей мере помогает учесть особенности темпа работы каждого ученика.

**Система оценки достижений учащихся:**

Деятельность учащихся на уроках экономики оценивается с позиций современных

образовательных технологий: личностного подхода в обучении, развивающего обучения и

успешности деятельности учащихся. Задания носят посильный развивающий характер.

Оценивание имеет форму стимулирования обучения и саморазвития школьника в рамках

возможностей учащихся.

### **Инструментарий для оценивания результатов:**

Контрольные работы, самостоятельные работы, индивидуальные задания, тесты, устный опрос, викторины – есть составляющие учебного процесса.

### **Результаты освоения учебного предмета «Экономика»**

*Личностные* 1. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню экономического знания, включающего знания истории экономической мысли, современной экономической теории и прикладных экономических наук.

2. Сформированность субъективной позиции учащегося (самоопределение и самореализация в сфере экономических отношений), а также умения оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам.

3. Сформированность гражданской позиции ученика как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои экономические права и обязанности, уважающего свою и чужую собственность.

### *Метапредметные*

1. Владение умения принимать рациональные решения в ситуациях экономического выбора (в качестве потребителя, производителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, налогоплательщика) в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;
2. Владение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономического и междисциплинарного характера, в том числе исследовательские проекты;
3. Владение базовыми методами научного познания, используемыми в экономике, включая умения:
  - Осуществлять поиск актуальной экономической информации в различных источниках (оригинальные тексты, нормативные акты, интернет-ресурсы, научная и учебная литература);
  - делать анализ, синтез, обобщение, классификацию, систематизацию экономических явлений и процессов;
  - выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические связи между экономическими явлениями и процессами;
  - прогнозировать развитие экономических процессов.
4. Владение умением понимать и раскрывать смысл суждений и высказываний авторов культурных текстов и приводить аргументы в подтверждение собственной позиции;
5. Владение умением осуществлять рефлексию собственной учебной и практической деятельности.

### *Предметные:*

1. Сформированность социально-экономической картины мира (владение базовыми экономическими понятиями: рациональный выбор, экономическая система, собственность, фирма, домашнее хозяйство, рынок, финансы, налоги, банки, деньги, государственная экономическая политика, мировое хозяйство, глобализация, интеграция);

2. Владение знаниями специфики развития экономической сферы жизни современного российского общества, экономических институтов.

3. Владение знаниями устройства экономических институтов в современной российской практике: рынка товаров и услуг, рынка труда, рынка земли, банковской и налоговой систем.

Одним из важнейших результатов освоения образовательной программы является успешное выполнение единого государственного экзамена по обществознанию, включающего все три типа заданий (А, В, С) в части вопросов, касающихся экономических знаний.

#### **Учебно – методический комплект**

- учебник «Экономика. Основы экономической теории» под редакцией доктора экономических наук, профессора С. И. Иванова в 2-х книгах, издательство Вита-пресс, М. 2008 год
- практикум по основам экономической теории, под редакцией доктора экономических наук, профессора С. И. Иванова в 2-х книгах, издательство Вита-пресс, М. 2007 г.
- Уроки экономики в школе. - М.: Вита-Пресс, любой год издания, Савицкая Е.В., Серегина С.Ф.

### **Содержание учебного предмета «Экономика»**

#### **10 КЛАСС (68 ч)**

##### **Экономика: наука и хозяйство. Главные вопросы экономики (4 ч)**

Экономика как наука и сфера деятельности человека. Предмет и методы экономической теории.

Ограниченность ресурсов и рост потребностей. Свободные и экономические блага. Рациональное поведение потребителя. Защита прав потребителя.

Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей. Факторы производства и факторные доходы. Производительность труда. Главные вопросы экономики.

### **Экономическая система государства (5 ч)**

Понятие экономической системы. Традиционная экономическая система. Рыночная экономическая система. Централизованная экономическая система. Сущность смешанной экономики. Прямые и косвенные формы и методы регулирования.

### **Спрос (5 ч)**

Понятие о рынке. Спрос и его содержание. Величина спроса. Кривая зависимости спроса от цены. «Благо Гиффена». Эластичность спроса. Перекрёстная эластичность спроса.

### **Предложение (5 ч)**

Объём предложения. Кривая предложения. Закон предложения. Рыночное предложение. Равновесная цена. Последствия введения фиксированных цен. Эластичность предложения.

### **Цена и стоимость. Альтернативная стоимость (3 ч)**

Понятие цены. Функции цен. Две концепции цены. Ценовой механизм. Стоимость товара.

### **Конкуренция. Типы рынков (6 ч)**

Понятие конкуренции, её сущность. Условия для конкуренции. Ценовая конкуренция. Неценовая конкуренция. Рыночные структуры. Модели современного рынка. Историческая эволюция рыночных структур. Четыре модели рынка. Несовершенная конкуренция. Антимонопольная политика.

### **Доходы (6 ч)**

Первичные и вторичные доходы. Источники семейных доходов. Реальные и номинальные доходы семьи. Заработная плата. Сбережения. Расходы. Структура расходов домохозяйств. Закон Энгеля. Страхование и страховые услуги. Понятие страхования. Стороны договора страхования.

### **Банки и банковская система (6 ч)**

Банки. Формирование банковской системы. Из истории банковского дела. Современные банки и банковская система. Центральный банк и его функции. Классификация банков и их кредитная (ссудная) деятельность. Кредиты. Ипотечное кредитование. Принципы кредитования. Депозиты. Дистанционное банковское обслуживание.

### **Деньги и финансы (6 ч)**

История появления денег. Бумажные деньги и законы их обращения. Функции денег. Денежное обращение. Денежные агрегаты. Денежный (финансовый) рынок, его структура и механизм. Инвестиционный капитал. Равновесие на денежно-финансовом рынке. Монетарная политика государства. Ставка рефинансирования. Понятие и природа электронных денег. Международный и российский опыт внедрения электронных денег.

### **Фондовая биржа (4 ч)**

Фондовые биржи, их деятельность. История появления фондовых бирж. Современная фондовая биржа. Основные операции на фондовой бирже. Биржевые индексы. Фондовый рынок (рынок ценных бумаг). Внебиржевой рынок ценных бумаг. Фондовые инструменты. Участники фондового рынка.

### **Рынок труда. Безработица. Профсоюзы (6 ч)**

Рынок труда. Труд и рынок рабочей силы. Особенности рынка рабочей силы и занятость. Качество рабочей силы как фактор роста. Рабочая сила и теория человеческого капитала. Структура рынка труда. Безработица. Виды безработицы. Прожиточный минимум. Государственная политика в области занятости. Закон Оукена. Профсоюзы.

### **Фирма — главное звено рыночной экономики (8 ч)**

Фирма и её цели. Экономические цели фирмы. Организационно-правовые формы предприятий. Акционерное предприятие. Франчайзинг. Издержки производства. Постоянные и переменные издержки. Средние и предельные издержки. Бухгалтерские и экономические издержки. Закон убывающей отдачи (доходности).

**Резерв – 4 часов.**

## **11 КЛАСС (66 ч)**

### **Менеджмент и маркетинг (8 ч)**

Менеджмент. Общее понятие о менеджменте. Исторические этапы становления менеджмента. Современные тенденции менеджмента. Бизнес-план. Маркетинг. Понятие маркетинга. Из истории маркетинга. Сущность и содержание маркетинга. Реклама.

### **Государственные финансы (8 ч)**

Государственный бюджет. Функции бюджета. Налоги — главный источник государственного бюджета. Из истории налогообложения. Экономическая сущность налогов. Виды налогов. Механизм налогообложения. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная шкала налогообложения. Фискальная политика государства.

### **Государство и экономика (8 ч)**

Роль государства в экономике. Экономические функции государства. Типы государственной собственности. Государственное регулирование экономики. Виды национализации. Формы участия государства в экономике в современных условиях. Социалистическая национализация. Капиталистическая (кейнсианская) национализация. Денационализация (приватизация).

### **Основные макроэкономические показатели (10 ч)**

Валовой внутренний продукт и валовой национальный продукт. Измерение ВВП и ВНП. Сопоставление ВВП разных стран. Два способа подсчета ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП. ВВП и ВНП на душу населения. Национальный доход. Система национальных счетов. Показатели экономического развития. Темпы роста ВВП. ВВП и инфляция. Социальные последствия инфляции.

### **Экономический рост (6 ч)**

Факторы экономического роста. Источники (факторы) роста. Инвестиции. Влияние НТП и образования на экономический рост. Экстенсивное и интенсивное развитие. Современная трактовка экономического роста. Мультипликатор и акселератор. Концепция устойчивого экономического роста. Эффект акселератора.

### **Цикличность развития экономики (6 ч)**

Циклическое развитие — свойство капиталистической экономической системы. Циклическое развитие как закономерность. Торговые кризисы. Фазы экономического цикла. Кризисы. Механизм циклического движения и кризис. Решение противоречий в ходе кризиса.

### **Международная торговля (6 ч)**

Международное разделение труда. Абсолютные и относительные преимущества.

Валютные курсы. Свободная торговля и протекционизм. ВТО. Россия и ВТО.

### **Российская Федерация в системе мирового хозяйства (5 ч)**

Место Российской Федерации в системе мирового хозяйства. Общая характеристика экономики России. Основные макроэкономические показатели России. Место России в мировой экономике.

**Экономические проблемы глобализации (5 ч) Резерв – 4 часов.**

## Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

10

класс (68 часов, 2 часа в неделю)

Плановые сроки прохождения	Скорректированные сроки прохождения	Тема урока	Количество часов	Практическая часть программы	Примечание
<b>Тема 1. Экономика: наука и хозяйство (4 ч)</b>					
		1-2. Экономика как наука.	2		
		3-4. Факторы производства, производительность труда.	2	Тест	
<b>Тема 2. Экономическая система государства (5 ч)</b>					
		5-6. Экономическая система. Исторические типы экономических систем.	2		
		7-8. Смешанная экономика.	2		
		9. Экономика: наука и хозяйство. Экономическая система государства. <i>Контрольная работа №1</i>	1	Контрольная работа	
<b>Тема 3. Спрос (5 ч)</b>					
		10-11. Понятие о рынке. Спрос и его содержание.	2		
		12-13. Величина спроса.	2		
		14. Спрос.	1	Практическая работа	
<b>Тема 4. Закон предложения (5 ч)</b>					
		15-16. Объем предложения.	2		
		17-18. Равновесная цена. Эластичность предложения.	2	Практикум	
		19. Спрос и закон предложения. <i>Контрольная работа №2.</i>	1	Контрольная работа	
<b>Тема 5. Цена и стоимость. Альтернативная стоимость (3 ч)</b>					
		20. Цена товара. Функции цен.	1		
		21. Ценовой механизм. Стоимость товара.	1		
		22. Альтернативная стоимость. Добавленная стоимость.	1	Тест	

<b>Тема 6. Конкуренция. Типы рынков (6 ч)</b>					
		23-24. Понятие конкуренции, ее сущность.	2		
		25-26. Рыночные структуры. Модели современного рынка.	2		
		27. Несовершенная конкуренция. Антимонопольная политика.	1		
		28. Цена и стоимость. Конкуренция. <i>Контрольная работа №3</i>	1	Контрольная работа	
<b>Тема 7. Доходы и расходы (6 ч)</b>					
		29-30. Доходы.	2		
		31. Расходы. Закон Энгеля.	1	Практическая работа	
		32. Страхование.	1		
		33. Сбережения.	1		
		34. Заработная плата.	1	Практическая работа	
<b>Тема 8. Банки и банковская система (6 ч)</b>					
		35-36. Банки. Формирование банковской системы.	2	Семинар	
		37-38. Кредиты и принципы кредитования	2	Семинар	
		39. Депозиты и их виды	1		
		40. Доходы и расходы. Банки и банковская система. <i>Контрольная работа №4</i>	1	Контрольная работа	
<b>Тема 9. Деньги и финансы (6 ч)</b>					
		41-42. Происхождение и функции денег.	2		
		43-44. Денежная масса М1. Денежный рынок.	2	Практическая работа	
		45-46. Монетарная политика.	2	Семинар	
<b>Тема 10. Фондовая биржа (4 ч)</b>					
		47-48. Фондовые биржи, их деятельность.	2		
		49. Фондовый рынок (рынок ценных бумаг). Внебиржевой рынок ценных бумаг.	1		
		50. Деньги и финансы. Фондовая биржа. <i>Контрольная работа №5</i>	1	Контрольная работа	
<b>Тема 11. Рынок труда. Безработица. Профсоюзы (6 ч)</b>					

	51-52. Труд и рынок рабочей силы.	2		
--	-----------------------------------	---	--	--

		53-55. Безработица.	3	Тестирование	
		56. Профсоюзы.	1		
<b>Тема 12. Фирма — главное звено рыночной экономики (8 ч)</b>					
		57-58. Фирмы и их задачи.	2		
		59-60. Акционерное предприятие.	2		
		61-62. Факторный доход. Прибыль, издержки, инвестиции.	2		
		63. Рынок труда. Фирма. <i>Контрольная работа №6</i>	1	Контрольная работа	
		64-65. <i>Итоговое повторение и итоговая контрольная работа.</i>	1	Контрольная работа	
		66-68 Резерв времени.	3		
		<b>ИТОГО</b>	<b>68</b>		

**11класс (66 часов, 2 часа в неделю)**

Плановые сроки прохождения	Скорректированные сроки прохождения	Тема урока	Количество часов	Практическая часть программы	Примечание
<b>Тема 1. Менеджмент и маркетинг (8 ч)</b>					
		1-2. Общее понятие о менеджменте. Исторические этапы становления менеджмента.	2		
		3-4. Современные тенденции менеджмента. Менеджмент в России.	2	Семинар	
		5-6. Маркетинг	2		
		7-8. Банкротство фирмы.	2	Проверочная работа	
<b>Тема 2. Государственные финансы (8 ч)</b>					
		9-10. Государственные финансы. Министерство финансов. Государственный бюджет.	2		
		11-12. Налоги — главный источник государственного бюджета. Историческая эволюция налогообложения.	2	Практическая работа	
		13-14. Виды налогов. Механизм налогообложения.	2		
		15-16. Менеджмент и маркетинг. Государственные финансы. Обобщение и <i>контрольная работа №1</i> .	2	Контрольная работа	
<b>Тема 3. Государство и экономика (8 ч)</b>					
		17-18. Причины государственной экспансии в экономику.	2		
		19-20. Экономические функции государства.	2		
		21-22. Виды национализации.	2		
		23-24. Формы участия государства в экономике в современных условиях.	2	Проверочная работа	
<b>Тема 4. Основные макроэкономические показатели (10 ч)</b>					
		25-26. Основные макроэкономические показатели.	2		
		27-28. ВВП и ВНП на душу населения. Национальный доход (НД).	2	Практическая работа	

		29-30. ВВП и инфляция.	2		
		31-32. Система национальных счетов (СНС).	2		
		33-34. Государство и экономика. Основные макроэкономические показатели. <i>Обобщение и контрольная работа №2.</i>	2	Контрольная работа	
<b>Тема 5. Экономический рост (6 ч)</b>					
		35-36. Экономический рост. Факторы экономического роста.	2		
		37-38. Влияние научно-технического прогресса и образования на экономический рост. Экстенсивное и интенсивное развитие.	2	Семинар	
		39-40. Современная трактовка экономического роста. Мультипликатор и акселератор.	2	Проверочная работа	
<b>Тема 6. Цикличность развития экономики (6 ч)</b>					
		41-42. Циклическое развитие — свойство капиталистической экономической системы.	2		
		43-44. Фазы экономического цикла. Кризисы.	2	Семинар	
		45. Мировой финансово-экономический кризис 2008—2010 гг.	1		
		46. Экономический рост. Цикличность развития экономики. <i>Контрольная работа №3.</i>	1	Контрольная работа	
<b>Тема 7. Международная торговля (6 ч)</b>					
		47-48. Международная торговля.	2		
		49-50. Валютные курсы.	2		
		51-52. Свободная торговля и протекционизм. Всемирная торговая организация (ВТО).	2	Семинар	
<b>Тема 8. Российская Федерация в системе мирового хозяйства (5 ч)</b>					
		53-54. Место Российской Федерации в системе мирового хозяйства.	2		
		55-56. Российская модель смешанной экономики.	2	Семинар	
		57. Основные показатели участия России во внешнеэкономических связях	1		

<b>Тема 9. Экономические проблемы глобализации (5 ч)</b>					
		58-59. Глобальные экономические проблемы современности.	2	Семинар	
		60-61. Индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП).	2		
		62. Международная торговля. РФ в системе мирового хозяйства Экономические проблемы глобализации. <i>Контрольная работа №4.</i>	1	Контрольная работа	
		63-64. <i>Итоговое повторение и итоговая контрольная работа</i>	2	Контрольная работа	
		<b>65—66. Резервное время</b>	2		
		<b>ИТОГО</b>	<b>66</b>		

