

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа имени полного кавалера ордена Славы
Александра Михайловича Шулайкина с. Старый Аманак
муниципального района Похвистневский Самарской области

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
ГБОУ СОШ им. А.М.Шулайкина
с. Старый Аманак
протокол № 1
от « 30 » август 2019 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о взаимодействии с родителями (законными представителями)
воспитанников структурного подразделения «Детский сад Солнышко»
ГБОУ СОШ им. А.М. Шулайкина с. Старый Аманак

с.Старый Аманак, 2019 год

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Конвенцией о правах ребенка ООН;
- Конституцией РФ;
- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»; уставом образовательного учреждения.

2. Цель и задачи взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

2.1. Цель:

- Создание максимально комфортных условий для личностного роста детей.
- Повышение педагогической компетенции родителей.
- Создание психолого-педагогических условий для взаимодействия детей и родителей.
- Развитие и укрепление партнёрских отношений между родителями и детьми.

2.2. Задачи:

- Формирование знаний у родителей по всем образовательным областям образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО.
- Повышение роли детского сада в развитии форм семейного досуга.

3. Организация работы с родителями структурного подразделения (далее СП).

3.1. Постоянное сотрудничество СП с семьями, оказания помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

3.2. Дифференцированный подход, с учётом социального статуса, микроклимата семьи, родительские запросы и степень заинтересованности родителей деятельностью СП, повышение культуры педагогической грамотности родителей.

3.3. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

3.4. Участие родителей (законных представителей) в разработке части образовательной Программы СП, формируемой участниками образовательных отношений с учётом образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, членов их семей и педагогов.

4. Обязательства структурного подразделения в рамках взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников:

- информировать родителей (законных представителей) и общественность относительно целей дошкольного образования, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, а также о Программе, и не только семье, но и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательную деятельность;

- обеспечить открытость дошкольного образования;

- создавать условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности;

- поддерживать родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья;

- обеспечить вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи;

- создавать условия для взрослых по поиску, использованию материалов, обеспечивающих реализацию Программы, в том числе в информационной среде, а также для обсуждения с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с реализацией.

5. Направления работы по вовлечению родителей в единое пространство СП.

5.1. Работа коллектива СП в рамках взаимодействия с семьями воспитанников.

5.2. Повышение педагогической культуры родителей.

5.3. Вовлечение родителей в деятельность СП, совместная работа по обмену опытом.

5.4. Установка партнерских отношений с семьями каждого воспитанника:

- Объединение усилий для развития и воспитания детей;
- Создание атмосферы взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;
- активизация и обогащение знаний и умений родителей;
- поддержка и уверенность родителей в собственных педагогических возможностях.

6. Принципами взаимодействия с родителями СП:

6.1. Доброжелательный стиль общения педагогов с родителями.

6.2. Индивидуальный подход.

6.3. Сотрудничество, а не наставничество.

6.4. Готовимся серьезно.

6.5. Динамичность.

7. Критерии оценки эффективности работы СП с семьей.

7.1. Изменение характера вопросов родителей к воспитателям, руководителю СП, как показатель роста педагогических интересов, знаний о воспитании детей в семье, желание их совершенствовать.

7.2. Рост посещаемости родителями мероприятий по педагогическому просвещению, стремление родителей анализировать собственный опыт и опыт других родителей.

7.3. Проявление у родителей осознанного отношения к воспитательной деятельности, стремление к пониманию ребенка, анализу своих достижений и ошибок, использование родителями педагогической литературы, участие родителей в клубах, объединениях, семейных конкурсах, праздниках, субботниках, организуемых в СП. Осознание взрослыми членами семьи не только практической, но и воспитательной значимости их помощи СП в педагогической деятельности.

7.4. Положительное общественное мнение родителей о воспитании дошкольников в СП.