

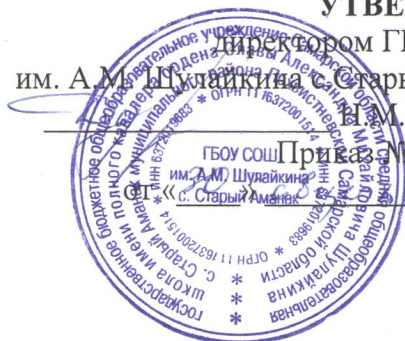
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа имени полного кавалера ордена Славы
Александра Михайловича Шулайкина с. Старый Аманак
муниципального района Похвистневский Самарской области

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
ГБОУ СОШ им. А.М.Шулайкина
с. Старый Аманак
протокол № 1
от «30» август 2021г.

УТВЕРЖДЕНО

Директором ГБОУ СОШ
им. А.М. Шулайкина с. Старый Аманак
И.М. Дурновой
Приказ № 149-09
от «30» август 2021г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о группах компенсирующей направленности
структурного подразделения «Детский сад Солнышко»
ГБОУ СОШ им. А.М. Шулайкина с. Старый Аманак

с.Старый Аманак, 2021 год

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о группах компенсирующей направленности структурного подразделения «Детский сад Солнышко» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы имени полного кавалера ордена Славы Александра Михайловича Шулайкина села Старый Аманак муниципального района Похвистневский Самарской области (далее по тексту – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с действующими изменениями и дополнениями, Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Приказом Минобрнауки России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 №1155 с действующими изменениями и дополнениями, Приказом Минтруда России «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от 18.10.2013 № 544н, Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации «О направлении информации» № 07-410 от 24.01.2018 г., «Санитарными правилами СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Распоряжением Министерства просвещения РФ от 9 сентября 2019 г. N P-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации», Распоряжением Министерства просвещения РФ от 06.08.2020 № P-75 «Об утверждении примерного Положения о логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность», а также законами и иными нормативными правовыми актами Самарской области, приказами и распоряжениями министерства образования и науки Самарской области, Северо-Восточного управления министерства образования и науки Самарской области, настоящим Положением, Уставом средней общеобразовательной школы имени полного кавалера ордена Славы Александра Михайловича Шулайкина села Старый Аманак, в части не противоречащей законодательству (далее по тексту – Уставом ГБОУ).

1.2. Настоящее Положение определяет порядок функционирования групп компенсирующей направленности (далее по тексту – группы) и регулирует образовательную деятельность с детьми в данных группах структурного

подразделения «Детский сад Солнышко» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы имени полного кавалера ордена Славы Александра Михайловича Шулайкина села Старый Аманак муниципального района Похвистневский Самарской области (далее по тексту – структурное подразделение).

1.3. Срок действия данного Положения не ограничен, оно действительно до принятия нового.

1.4. Положение рассматривается на Педагогическом совете ГБОУ СОШ им. А.М. Шулайкина с. Старый Аманак и утверждается приказом директора. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся педагогическим советом и утверждаются приказом директора ГБОУ СОШ.

1.5. В группах компенсирующей направленности осуществляется квалифицированная коррекция в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

1.6. Решение об открытии и закрытии группы компенсирующей направленности в Детском саду принимается директором ГБОУ СОШ им. А.М. Шулайкина с. Старый Аманак с изданием соответствующего приказа.

2. Основные цели и задачи группы компенсирующей направленности

2.1. Основной целью является воспитание, образование, коррекция нарушений речи ребёнка, обеспечение условий для воспитания, обучения, социальной адаптации и интеграции детей в обществе, совершенствование видов деятельности детей, повышение их работоспособности, преодоление негативных особенностей эмоционально-личностной сферы, формирование предпосылок к обучению в школе.

2.2. Основными задачами группы компенсирующей направленности являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей с ограниченными возможностями здоровья;
- реабилитационная помощь детям, с учетом состояния их здоровья, включающая рациональный режим;
- осуществление индивидуально-ориентированной педагогической, психологической, социальной помощи детям;
- обеспечение доступности обучения с учетом проведения коррекционно – педагогической, психолого – педагогической работы с детьми, имеющими

отклонения в развитии, с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей;

- своевременное выявление особых образовательных потребностей воспитанников с ОВЗ;
- обеспечение взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий педагогических работников Детского сада, медицинских работников и работников других организаций, специализирующихся в области оказания поддержки детям, имеющим тяжелые нарушения речи;
- обеспечение взаимодействия родителей (законных представителей) ребенка, имеющего проблемы в развитии, и педагогов Детского сада;
- повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста с тяжелым нарушением речи.

3. Порядок приёма в группу компенсирующей направленности и отчисление

3.1. Формирование группы компенсирующей направленности осуществляется детьми в возрасте от 3 до 7 лет с нормальным слухом и первично сохранным интеллектом, имеющих нарушения речевого развития: ТНР, ОНР разного уровня; дети с первичными нарушениями речевого развития; с вторичными нарушениями речевых функций: ЗПР разного генеза. В случае необходимости допускается комплектование разновозрастных групп.

3.2. Комплектование групп компенсирующей направленности осуществляется до начала учебного года (до 01 сентября).

3.3. Состав группы компенсирующей направленности постоянный в течение года. При наличии свободных мест возможно доукомплектование.

3.4. Предельная наполняемость группы компенсирующей направленности устанавливается в зависимости от категории детей, их возраста. Предельная наполняемость детей в группе компенсирующей направленности с тяжелыми нарушениями речи - 10 детей в возрасте старше 3 лет.

3.5. Группы компенсирующей направленности в Детском саду функционируют с 12-часовым режимом с пятидневным пребыванием детей (суббота, воскресенье – выходной). Режим дня устанавливается в соответствии с возрастом и степенью нарушений развития.

3.6. Зачисление детей в группу компенсирующей направленности осуществляется на основании заключения ПМПК, заявления и согласия родителей (законных представителей), приказа директора ГБОУ СОШ им.

А.М. Шулайкина с. Старый Аманак с последующим составлением Дополнительного Соглашения к Договору об образовании.

3.7. Отчисление воспитанника из группы компенсирующей направленности осуществляется на основании расторжении Договора об образовании в случае:

- возникновения медицинских показаний, препятствующих воспитанию и обучению ребенка в ДОО;
- заключения ПМПК на предмет перевода воспитанника в общеобразовательную группу, в связи с переходом на обучение по другим образовательным программам;
- окончания коррекционно - образовательного процесса (обучения) в группе.

4. Организация и функционирование группы компенсирующей направленности

4.1. Группа компенсирующей направленности открывается в помещениях Детского сада, отвечающих санитарным нормам и правилам пожарной безопасности при условии соответствующего материально-технического, программно-методического и кадрового обеспечения.

4.2. Группы компенсирующей направленности для детей с нарушением речевого развития обеспечиваются помещением, оборудованием и пособиями в соответствии с возрастом детей и направлением коррекционно-развивающей работы. Группа комплектуется жестким и мягким инвентарем в установленном порядке, а также пособиями для физического развития, игрушками и специальными педагогическими пособиями.

4.3. Коррекционно-педагогическую помощь детям оказывают учитель-логопед, учитель - дефектолог, педагог-психолог, воспитатели группы, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре (при наличии их в организации).

4.4. Питание в группе организуется в соответствии с 10 дневным меню Детского сада.

5. Организация образовательного процесса

5.1. Содержание и организация образовательной деятельности определяются адаптированной основной образовательной программой Детского сада и специальными (коррекционными) программами, с учетом индивидуальных особенностей воспитанников (возраста, структуры нарушения, уровня актуального развития и др.).

5.2. Организация образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности регламентируется учебным планом, расписанием занятий

(непосредственно образовательной деятельности), календарно - тематическим планом, режимом дня.

5.3. Продолжительность непосредственно коррекционно – образовательной деятельности составляет от 15 до 30 минут в зависимости от возраста. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка.

5.4. Организационными формами работы в группе компенсирующей направленности являются групповая и подгрупповая образовательная деятельность с воспитанниками, а также индивидуальная коррекционно - образовательная деятельность. Количество и продолжительность групповых занятий определяется Положением о структурном подразделении. Индивидуальная коррекционно - образовательная деятельность проводится не менее трех раз в неделю:

- с детьми, имеющими тяжёлые нарушения речи (алалия);

-с детьми, имеющими дефекты речи, обусловленные нарушением иннервации, строения и подвижности органов речевого аппарата (дизартрия, ринолалия). По мере формирования произносительных навыков у детей, образовательная деятельность с ними проводится в подгруппе. Подгрупповая образовательная деятельность проводится с детьми, имеющими тяжелые нарушение речи – не менее трех раз в неделю.

5.5. В группах компенсирующей направленности учебный год продолжается с 1 сентября по 30 июня, и образовательная деятельность разделена на 3 периода:

1 – с сентября по ноябрь;

2 – с декабря по март;

3 – с апреля по июнь.

5.6. Коррекционно – развивающую работу в группе компенсирующей направленности осуществляет педагог с высшим педагогическим образованием со специализацией «учитель-логопед», «учитель-дефектолог».

5.7. На должность воспитателя группы компенсирующей направленности для детей с нарушением речи назначаются лица с высшим педагогическим или средним специальным образованием, прошедшие курсы повышения квалификации по организации работы с детьми ОВЗ.

5.8. Психологическое обеспечение образовательной деятельности осуществляет педагог с высшим педагогическим образованием со специализацией «педагог-психолог».

5.9. Участниками образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности являются воспитанники, родители (законные представители), учитель – логопед, учитель - дефектолог, воспитатели, учебно-вспомогательный персонал и старший воспитатель Детского сада (при наличии).

5.10. Отношения воспитанника и персонала Детского сада строятся на основе сотрудничества, уважения к личности ребенка и предоставления ему свободы развития в соответствии с индивидуальными особенностями.

5.11. Родителям (законным представителям) ребенка предоставляется возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательной деятельности.

5.12. Взаимоотношения между Детским садом и родителями (законными представителями) регулируются Договором об образовании и (или) Дополнительным соглашением, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в ходе образовательной деятельности.

5.13. Диагностика в группе компенсирующей направленности с целью реализации индивидуальной программы развития воспитанников проводится 3 раза в учебный год (в начале, середине и в конце учебного года) и/или по мере необходимости.

5.14. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, в группе компенсирующей направленности проводится в первую половину дня. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

6. Права и обязанности

6.1. Права и обязанности административного, педагогического и обслуживающего персонала в группе компенсирующей направленности для детей с ОВЗ определяются Правилами внутреннего распорядка структурного подразделения, Уставом ГБОУ СОШ им. А.М. Шулайкина с. Старый Аманак.

6.2. Педагогические работники обеспечивают выполнение «Инструкции по охране жизни и здоровья детей в ДОО», соблюдают правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

6.3. Педагогические работники реализуют свою деятельность в соответствии с адаптированной основной образовательной программой Детского сада:

- обеспечивают педагогическую коррекцию речевого развития воспитанников;
- обеспечивают индивидуально - ориентированную психолого - педагогическую помощь воспитанникам, с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей;
- осуществляют профилактику вторичных нарушений в развитии воспитанников;
- обеспечивают взаимодействие в разработке и реализации коррекционных мероприятий работников Детского сада и других организаций, специализирующихся в области оказания поддержки детям с ОВЗ;
- пропагандируют специальные знания среди педагогических работников Детского сада;
- обеспечивают взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников;
- повышают уровень педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей с ОВЗ.

7. Документация, отражающая образовательную деятельность

- Должностная инструкция
- Журнал учета посещаемости занятий детьми
- Индивидуальная карта речевого развития ребенка
- Планы и (или) программы работы специалистов
- Расписание занятий специалистов
- Циклограмма и график рабочего времени специалистов
- Журнал взаимодействия с воспитателями
- Журнал учета консультаций для родителей (законных представителей)
- Журнал взаимодействия с родителями
- План воспитательно - образовательной работы
- Паспорт кабинета
- Табель посещаемости детей
- Сведения о родителях
- Отчетная документация по результатам работы специалистов

8. Руководство и контроль работы группы

8.1. Непосредственное руководство деятельностью специалистов группы компенсирующей направленности осуществляет руководитель СП, старший воспитатель Детского сада (при наличии).

8.2. Руководитель СП:

- обеспечивает условия, направленные на коррекцию речевых дефектов и профилактику нарушений у воспитанников и достижения ими уровня, соответствующего возрастной норме;
- обеспечивает комплектование группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи;
- комплектует педагогический коллектив группы;
- осуществляет общий контроль работы группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ.

8.3. Старший воспитатель (при наличии) осуществляет:

- научно – методическое сопровождение работы группы компенсирующей направленности;
- консультативную помощь воспитателям и специалистам группы;
- непосредственный контроль эффективности работы педагогов в группе компенсирующей направленности.

9. Финансирование деятельности группы

9.1. Финансирование групп компенсирующей направленности для детей с ОВЗ осуществляется на основе государственных нормативов финансирования, определяемых в расчете на одного воспитанника.