

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа имени полного кавалера ордена Славы
Александра Михайловича Шулайкина с. Старый Аманак
муниципального района Похвистневский Самарской области

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
ГБОУ СОШ им. А.М.Шулайкина
с. Старый Аманак
протокол № 1
от «28» август 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ СОШ
им. А.М. Шулайкина с. Старый Аманак
М. Дурновой
Приказ № 85-04
от «26» август 2020 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

об организации и осуществлении образовательной деятельности по
основным общеобразовательным программам – образовательным
программам дошкольного образования и организации инклюзивного
образования детей с ограниченными возможностями здоровья
в структурном подразделении «Детский сад Солнышко»
ГБОУ СОШ им. А.М. Шулайкина с. Старый Аманак

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования в СП Детский сад Солнышко ГБОУ СОШ им. им.А.М. Шулайкина с. Старый Аманак муниципального района Похвистневский Самарской области (далее ОУ) разработано на основании:

- Приказа Министерства образования и науки РФ № 373 от 31.07.2020 года «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Методических рекомендаций «Организация инклюзивного образования в ДОУ: алгоритм и механизм сопровождения», разработанные ГБОУ ДПО Самарской области «Центр специального образования», 2019 г.;
- Федеральный закон от 3 мая 2012 г. № 46-ФЗ «О ратификации конвенции о правах инвалидов»;
- Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012- 2017(2025) годы (утв. Указом Президента РФ от 1 июня 2012 г. № 761);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р о Стратегии развития воспитания до 2025 г.;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155);
- Приказ Минобрнауки России от 13 января 2014 г. №8 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования»;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ «О внесении изменений в СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации». С изм. и доп. от: 20 июля 2000 г., 22 августа, 21 декабря 2004 г., 26, 30 июня 2007 г., 23 июля 2008 г., 28 апреля, 3 июня, 17 декабря 2009 г., 21 июля, 3 декабря 2011 г., 5 апреля, 29 июня, 2 июля, 25 ноября, 2 декабря 2013 г., 29 июня, 13 июля, 28 ноября 2015 г., 28 декабря 2016 г., 18 апреля, 4 июня 2018 г.; Распоряжение Правительства Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 2136- р «О продлении до 2020 года срока реализации государственной программы «Доступная среда»;
- Письмо Минпросвещения от 20.02.2019 №ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»;

□ Письмо министерства образования и науки Самарской области от 24.08.2017 №711 – ТУ «Об организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях Самарской области»;

□ Примерные адаптированные основные образовательные программы (одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. Протокол № 6/17), внесенные в реестр примерных основных образовательных программ (www.fgosreestr.ru);

□ Распоряжение Министерства просвещения и науки РФ «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации» №Р-93 от 09.09.2019 г.

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность в СП «Детский сад Солнышко» ГБОУ СОШ им.А.М. Шулайкина с. Старый Аманак, реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования, по организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

1.3. Дети с ОВЗ – это дети, у которых имеются психические и (или) физические нарушения в развитии, подтвержденные в установленном порядке. В состав данной категории входят:

- дети с тяжелым нарушением речи;
- дети с фонетико-фонематическими нарушениями речи;
- дети с задержкой психического развития;
- дети с нарушениями интеллектуального развития;
- дети с нарушениями эмоционально-волевой сферы;
- дети с аутизмом.

1.4. Цель организации инклюзивного образования детей с ОВЗ :

- обеспечение права детей с ОВЗ в возрасте от 3 лет до 7 лет на качественное и доступное образование по адаптированной общеобразовательной или индивидуальной программе, обеспечение социальной адаптации и интеграции детей с ОВЗ в новую социальную среду, осуществление коррекции отклонений в физическом и психическом развитии воспитанников с учетом индивидуальных возможностей и личностных особенностей ребенка, обеспечение условий для совместного воспитания детей с разными образовательными возможностями.

Задачи:

- обеспечение условий для социальной адаптации детей;
- интеграция детей с ОВЗ в единое образовательное пространство;
- сохранение и укрепление психического и физического здоровья детей;
- формирование общей культуры, осуществление познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей в соответствии с основной общеобразовательной программой ДО (по адаптированной общеобразовательной или индивидуальной программе) с учетом психофизических особенностей и возможностей ребенка;

- обеспечение коррекции отклонений в физическом и психическом развитии воспитанников с учетом индивидуальных возможностей и личностных особенностей ребенка;
- формирование предпосылок учебной деятельности, компетенций, обеспечивающих социальную успешность;
- взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка;
- создание современной развивающей образовательной среды, комфортной как для детей с ОВЗ, так и для нормативно развивающихся детей, родителей и педагогического коллектива.

II. Организация инклюзивного образования детей

2.1. Инклюзивное образование детей с ОВЗ организуется с согласия родителей (законных представителей).

2.2. Прием детей с ОВЗ в группу компенсирующей/комбинированной направленности осуществляется на основании письменного заявления родителей (законных представителей) на имя директора ГБОУ СОШ им.А.М.Шулайкина с. Старый Аманак, заключения ПМПК и осуществляется в общем порядке, установленном законодательством. Прием в группу может проводиться в течение всего года при наличии свободных мест. Дети с ОВЗ включаются в списочный состав соответствующей возрастной группы.

2.3. Отношения между ОУ и родителями (законными представителями) регулируются договором, заключаемым в установленном порядке.

2.4. При поступлении в детский сад ОУ направляет ребенка с ОВЗ в случае необходимости и с согласия родителей (законных представителей) на ПМПК для получения заключения с рекомендациями по организации адаптационных и интеграционных мероприятий, воспитания и обучения ребенка с ОВЗ.

2.5. При наличии возможности в ОУ рекомендуется выделение штатной единицы – специалист сопровождения (тьютер), который в случае необходимости, по заключению ПМПК, будет обеспечивать сопровождение детей с ОВЗ. Сопровождение ребенка с ОВЗ может осуществлять родитель (законный представитель).

2.6 На основе психолого-медико-педагогической диагностики ребенка с ОВЗ проектируется АООП/АОП поддержки развития ребёнка (далее – Программы). ИОП – это движение в образовательном пространстве, создаваемом для ребенка и его семьи при осуществлении образовательного и психолого - педагогического сопровождения в ОУ. Индивидуальная образовательная программа включения ребенка с ОВЗ в интеграционную среду ОУ, согласуется и подписывается родителями ребенка. В ходе выполнения направлений ИОП подвергается корректировке и дополнению.

2.7. Определяются условия и технология включения ребенка с ОВЗ в функционирующую группу ОУ (определяется дозирование времени пребывания ребенка с ОВЗ в ОУ, необходимость наличия специалиста сопровождения ребенка с ОВЗ в ОУ при интеграции в функционирующую группу, составляется индивидуальный график посещения ребенком детского сада, планируются адаптационные и интеграционные мероприятия). По мере адаптации к условиям группы время пребывания ребенка с ОВЗ увеличивается.

2.8. Содержание образовательного процесса в группе определяется основной общеобразовательной программой ОУ и индивидуальной образовательной программой

ребенка с ОВЗ, составляемой на основе типовых, специальных, коррекционных, адаптированных или авторских программ с учетом комплексной оценки ресурсов и дефицитов ребенка.

2.9. В рамках модели частичной интеграции оказание образовательных услуг ребенку с ОВЗ осуществляется по режиму и расписанию возрастной группы.

В режим вносятся дополнения с указанием условий и регламента проведения коррекционно-развивающих занятий специалистов с ребенком с ОВЗ. Режим дня и недели может быть гибким. В расписании организованной образовательной деятельности учитываются занятия, предусмотренные учебным планом для групп компенсирующей/комбинированной направленности.

2.10. В случае невозможности полного усвоения программы из-за тяжести физических и (или) психических нарушений, в соответствии с рекомендациями ПМПК, в коррекционной работе делается акцент на формирование у ребенка социальных и практически-ориентированных навыков.

2.11. Технологии, методы, средства и формы работы с детьми с ОВЗ определяются специалистами (учителем-логопедом, педагогом-психологом, учителем-дефектологом) исходя из особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья детей и направлены на создание позитивной атмосферы принятия и поддержки.

2.12. Педагог-психолог проводит коррекционно-развивающую работу в соответствии с индивидуальной образовательной программой ребенка с ОВЗ, осуществляет сопровождение ситуации включения с точки зрения эмоционального благополучия всех воспитанников группы.

2.13. Дети с ОВЗ с согласия родителей (законных представителей) при необходимости могут быть направлены в течение года на ПМПК, либо на консультации к специалистам необходимого профиля.

2.14. С участниками интеграционных процессов (педагогами, специалистами, родителями ребенка с ОВЗ и родителями нормально развивающихся детей группы, воспитанниками функционирующей группы) проводится работа, направленная на взаимное приятие и сплочение всех участников инклюзивного образовательного процесса, достижение социально значимых результатов.

2.15. В процессе работы с ребенком с ОВЗ может быть осуществлена его полная интеграция в группу общего развития с согласия родителей (законных представителей) и на основании заключения ПМПК (или педагогов, врача, специалистов).

2.16. ОУ организует развивающую предметно-пространственную среду, обеспечивающую разным детям доступ к развитию их возможностей.

2.17. Родители по мере необходимости участвуют в интеграционных мероприятиях.

2.18. ОУ оказывает родителям (законным представителям) ребенка с ОВЗ методическую и консультативную помощь с целью повышения их медицинской, психологической и педагогической компетентности, способствует вовлечению родителей (законных представителей) в образовательную, оздоровительную и интеграционную работу, формирует у родителей (законных представителей) ответственность за развитие и восстановление здоровья ребенка с ОВЗ.

2.19. ОУ осуществляет психолого-педагогическую диагностику развития ребенка с ОВЗ (с письменного согласия родителей), мониторинг их социальной адаптации, формы и сроки которых установлены основной общеобразовательной программой ОУ.

2.20. При выпуске из детского сада дети с ОВЗ направляются на ПМПК для определения формы обучения в школе (общеобразовательной или специальной коррекционной).

2.21. ОУ должно взаимодействовать с ПМПК, учреждениями здравоохранения, социальными партнерами (родительскими организациями, общественными организациями, школой, учреждениями культуры и спорта и др.), образовательными учреждениями и структурными подразделениями дошкольных образовательных учреждений, ведущими работу по изучению инклюзивной практики.

III. Финансовое обеспечение

3.1. Образовательные услуги детям с ОВЗ предоставляются бесплатно.

3.2. Платные образовательные услуги (при наличии), предусмотренные Уставом дошкольного образовательного учреждения, предоставляются детям с ОВЗ, на общих основаниях в соответствии с законодательством РФ.

IV. Участники образовательного процесса

4.1. Участники образовательного процесса: педагогические работники, родители и воспитанники.

4.2. Родители (законные представители) имеют право:

- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации ГБОУ СОШ.

4.3. Воспитанник имеет право:

- на уважение человеческого достоинства;
- на моральное поощрение за успехи.

4.4. Педагогический работник имеет права, предусмотренные законом РФ «Об образовании в РФ №273 -ФЗ».

V. Порядок управления

Директор ГБОУ СОШ им.А.М. Шулайкина с. Старый Аманак осуществляет общее руководство воспитанием и обучением детей с ОВЗ, координирует деятельность коллектива структурного подразделения, осуществляет систематический контроль эффективности работы.