**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области**

**средняя общеобразовательная школа имени полного кавалера ордена Славы**

**Александра Михайловича Шулайкина с. Старый Аманак**

**муниципального района Похвистневский Самарской области**

**Рассмотрено** на заседании

МО начальных классов

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Вдовина Г.А.

протокол № 1

от «30 » августа 2023г.

**Согласовано**

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Хмелева М.Н.

«30 » августа 2023 г.

**Утверждено**

Приказом № 111-од

от «31» августа 2023г.

Директор\_\_\_\_\_\_\_\_/Дурнова Н.М.

**Контрольно – измерительные материалы**

**для проведения годовой промежуточной аттестации**

**обучающихся 2 класса**

**по английскому языку**

**за 2023 – 2024 учебный год**

**(семейное обучение)**

**Составитель:**

Каргина А.Т.

учитель английского языка

**СПЕЦИФИКАЦИЯ**

**контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации**

**по английскому языку во 2 классе**

**1.Назначение работы.**

Промежуточная аттестация (итоговая контрольная работа) проводится в конце учебного года с целью определения уровня достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования учащихся 2 класса.

**2. Документы, определяющие содержание КИМ**

КИМ контрольной работы составлен на основе рабочей программы по учебному предмету «Английский язык» с учётом распределённых по модулям проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования.

**3. Структура работы.**

Работа содержит две группы заданий, обязательных для выполнения всеми обучающимися. Назначение первой группы – обеспечить проверку достижения обучающимся уровня базовой подготовки, а второй – обеспечить проверку достижения повышенного уровня подготовки.

Из 10 заданий теста 9 заданий относятся к базовому уровню сложности, 1 задание – к повышенному уровню.

**4. Время выполнения работы.**

На выполнение всей контрольной работы отводится 40 минут.

**5. Оценка выполнения заданий**

Ответы на задания учащиеся записывают в бланк ответа.

Каждый ответ в заданиях 1-2, 6 оценивается в 1 балл, 3-5, 7-9 – в 2 балла, 10 - в 3 балла. Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 18 баллов. Задание считается выполненным, если записанный ответ совпадает с критериями ответа.

(16-18 баллов) - отметка «5»;

 (13-15 баллов) - отметка «4»;

 (10-12 баллов) - отметка «3»;

 (0-9 баллов) - отметка «2»;

Контрольная работа состоит из 10 заданий, которые позволят проверить навыки чтения, письма и знания лексики и грамматики:

- в 1 задании проверяется умение воспроизводить графически и каллиграфически буквы алфавита;

- в задании 2 проверяется умением располагать заданные слова в алфавитном порядке;

- в задании 3 проверяется умение распознавать изученные лексические единицы по теме «Числительные»,

- в задании 4 проверяется умение распознавать изученные лексические единицы по теме «Цвета»;

- в задании 5 проверяется умение употреблять глагол can;

- в задании 6 – знание местоимений;

- в задании 7 проверяется знание форм глагола to have got;

- в задании 8 проверяется знание форм глагола to be в Present Simple;

- 9 задание проверяет полное понимание прочитанного текста;

- 10 задание повышенной сложности, проверяется умение составлять предложения (порядок слов).

**Промежуточная аттестация по английскому языку**

**за 2023-2024 учебный год**

**ученика(цы) 2 класса**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1. Вставь пропущенные буквы алфавита. Запиши весь алфавит полностью. (1 балл)**

A …., …. b, C c, D …., E e, F..., G …., H …., I i, J …., …. k, …. l, M …., …. n, O o, P …., Q …., …. r, S s, T ..., U u, V …., W …., X x, …. y, …. z .

**2. Запиши данные слова в алфавитном порядке: (1)**

dance, kangaroo, chimp, orange, grandma, kitchen, ballerina, under, apple, sandwich, climb, mouse.

**3. Прочитай и запиши цифру. (2 балла)**

1. five – …....                                6. ten – …....

2. one – …....                                7. two – …....

3. three – …....                              8. seven – …....

4. four – …....                                9. eight – …....

5. six – …....                                10. nine – …....

**4. Прочитай и соедини. (2 балла)**

1. brown                                       A – красный

2. white                                        B – зелёный

3. green                                        C – голубой, синий

4. pink                                          D – коричневый

5. black                                        E – белый

6. blue                                          F – чёрный

7. yellow                                      G – жёлтый

8. red                                            H – розовый

**5. Заполни пропуски словами can, can’t. (2 балла)**

1. A dog ……. swim.

2. A chimp ……. climb.

3. A frog ……. jump.

4. A horse ……. fly.

5. A bird ……. sing.

**6.** **Соедини цифру с буквой. (1 балл)**

1. We                                       A – он, она, оно (неодушевленные)

2. I                                           B – ты, вы

3. He                                        C – он

4. You                                      D – мы

5. They                                    E – она

6. It                                          F – я

7. She                                      G – они

**7. Прочитай и выбери. (2 балла)**

1. She *have got / has got* a blue coat.

2. I  *have got / has got* a small nose.

3. Nanny *have got / has got* grey eyes.

4. We  *have got / has got* new toys

**8. Заполни пропуски словами am, is,are. (2 балла)**

1. He ….... a good friend.

2. I ….... nine.

3. My name ….... Robin.

4. You ….... a nice girl.

5. Her name ….... Mary.

**9. Прочитай отрывок  из письма Ани ее английскому другу Джону. О каком питомце Аня говорит? Найди правильный ответ и выпиши  букву. (2 балла)**

     I have got a friend. It is red, blue and green.  It is not sad. It is nice.  It can swim well.   It can`t fly and run. Its name is Polly.  It is one.  It lives with me, my mum and dad. It likes my home. We like Polly too.

a) It is a cat.              b) It is a cockerel.            c) It is a fish.

**\*10. Поставь слова в правильном порядке, чтобы получились предложения. Запиши полученные предложения. (3 балла)**

1. like, don't, I, sandwiches.

2. eight, I'm.

3. got, I've, eyes, green.

4. can, He, swim.

5. name, is, My, Jim.

6. cat, My, black, is.