**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области**

**средняя общеобразовательная школа имени полного кавалера ордена Славы**

**Александра Михайловича Шулайкина с. Старый Аманак**

**муниципального района Похвистневский Самарской области**

**Рассмотрено** на заседании

МО начальных классов

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Вдовина Г.А.

протокол № 1

от «30 » августа 2023г.

**Согласовано**

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Хмелева М.Н.

«30 » августа 2023 г.

**Утверждено**

Приказом № 111-од

от «31» августа 2023г.

Директор\_\_\_\_\_\_\_\_/Дурнова Н.М.

**Контрольно – измерительные материалы**

**для проведения годовой промежуточной аттестации**

**обучающихся 2 класса**

**по музыке**

**за 2023 – 2024 учебный год**

**(семейное обучение)**

**Составитель:**

Хмелева Марина Николаевна

учитель музыки высшей категории

**СПЕЦИФИКАЦИЯ**

**контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации**

**по музыке во 2 классе**

**1. Назначение работы.**

Промежуточная аттестация (итоговая контрольная работа) проводится в конце учебного года с целью определения уровня достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования учащихся 2 класса.

**2. Документы, определяющие содержание КИМ**

КИМ контрольной работы составлен на основе рабочей программы по учебному предмету «Музыка» с учётом распределённых по модулям проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования

**3. Структура работы.**

Работа содержит две группы заданий, обязательных для выполнения всеми обучающимися. Назначение первой группы – обеспечить проверку достижения обучающимся уровня базовой подготовки, а второй – обеспечить проверку достижения повышенного уровня подготовки.

Из 11 заданий теста 10 заданий относятся к базовому уровню сложности, 1 задание – к повышенному уровню

**4. Время выполнения работы.**

На выполнение всей контрольной работы отводится 40 минут.

**5. Оценка выполнения заданий**

Ответы на задания учащиеся записывают в бланк ответа.

Каждый ответ в заданиях 1-10 оценивается в 1 балл, 11 - в 4 балла. Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 14 баллов. Задания с выбором ответа считается выполненным, если записанный ответ совпадает с критериями ответа.

(12-14 баллов) - отметка «5»;

(9-11 баллов) - отметка «4»;

(6-8 баллов) - отметка «3»;

(0-5 баллов) - отметка «2»;

За грамматические ошибки, допущенные в работе, оценка по музыке не снижается.

**6. Распределение заданий контрольной работы по содержанию и проверяемым умениям.**

Итоговая контрольная работа позволяет оценить степень освоения учебного материала по предмету «Музыка».

Распределение заданий по основным разделам содержания учебного курса во 2 классе

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Раздел содержания | Количество заданий в работе |
|  | модуль № 1 «Музыкальная грамота»; | 2 |
|  | модуль № 2 «Народная музыка России»; | 2 |
|  | модуль № 3 «Духовная музыка»; | 2 |
|  | модуль № 4 «Классическая музыка»; | 2 |
|  | модуль № 5 «Музыка театра и кино»; | 2 |
|  | модуль № 6 «Музыка в жизни человека». | 1 |
| Итого: | | 11 |

Кодификатор итоговой контрольной работы по музыке.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  задания | Раздел содержания курса | Планируемые  результаты обучения | Тип  задания | Уровень сложности | Макс. балл |
| 1,2 | «Музыкальная грамота» | Знать строение песни, понятие лад в музыке | ВО | Б | 2 |
| 3,4 | «Народная музыка России» | Знать русские народные обряды. Умение различать русские народные инструменты | КО | Б | 2 |
| 5,6 | «Духовная музыка» | Знание русских православных (религиозных) праздников, Виды колокольного звона. | КО | Б | 2 |
| 7,11 | «Классическая музыка» | Знание творчества П.  Чайковского | ВО | Б | 1 |
| Умение анализировать и классифицировать музыкальные произведения | ВО | П | 4 |
| 9,10 | «Музыка театра и кино» | Умение определять крупные музыкальные жанры (опера, балет) | ВО | Б | 2 |
| 8 | «Музыка в жизни человека». | Знать музыкальный символ России | ВО | Б | 1 |
| Итого: | | | |  | 14 |

Условные обозначения: Тип задания ВО — с выбором ответа, КО — с кратким ответом. Б — базовый, П — повышенный.

**Промежуточная аттестация по музыке**

**за 2023-2024 учебный год**

**ученика(цы) 2 класса**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

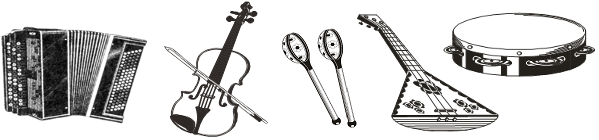
**1.Верно ли утверждение? Мажор- светлый, веселый лад в музыке. Подчеркни правильный ответ.**

а) верно б) неверно

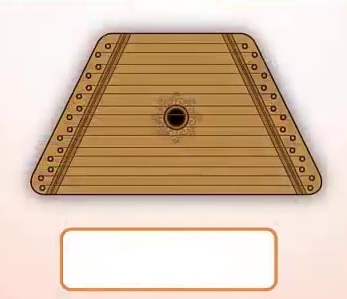
**2. Песня состоит из … (подчеркни правильный ответ)**

а) предложений б) абзацев в) куплетов

**3.** **Какой музыкальный инструмент не входит в состав оркестра русских народных инструментов? Подчеркни его.**



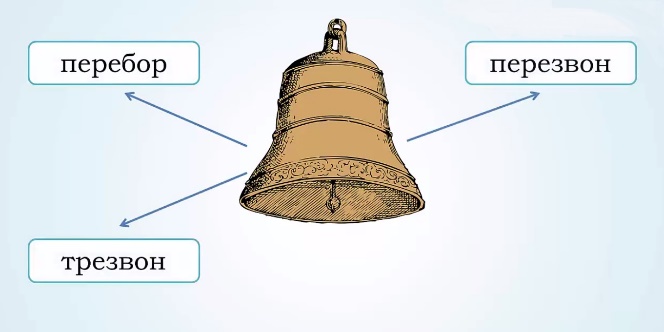
**4. Какой инструмент изображен на картине? (Запиши название инструмента*)***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5. Подчеркни русский православный (религиозный) праздник:**

а) Рождество б) День Победы в) 8 марта.

**6. Запиши недостающие виды колокольного звона.**



\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7. Что является музыкальным символом России (подчеркни правильный ответ):**

а) гимн России б) герб России в) флаг России.

**8. Подчеркни имя этого композитора. Создатель «Детского альбома» для детей.**



а) Петр Чайковский б) Григорий Гладков

в) Дмитрий Кабалевский г) Родион Щедрин

**9. Что такое опера? ( выбери правильный ответ):**

а) музыкальный спектакль, в котором все герои поют в сопровождении оркестра

б) музыкальный спектакль, в котором все герои танцуют под музыку

в) музыкальный спектакль, в котором все герои танцуют и поют в сопровождении оркестра.

**10. За постановку хореографических номеров отвечает…. (подчеркни правильный ответ)**

а) балетмейстер б) дирижёр в) режиссер

**11. Послушай, фрагменты музыкальных произведений и определи порядок их звучания**.

«Марш деревянных солдатиков» П. Чайковского

«Балет невылупившихся птенцов» М. Мусоргский

Полёт шмеля из оперы «Сказка о царе Салтане» Н. Римский-Корсаков

«Кикимора» А. Лядов