

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа имени полного кавалера ордена Славы
Александра Михайловича Шулайкина с. Старый Аманак
муниципального района Похвистневский Самарской области**

Рассмотрено на заседании
МО начальных классов
_____/Вдовина Г.А.
протокол № 1
от «30 » августа 2023г.

Согласовано
Зам. директора по УВР
_____/Хмелева М.Н.
«30 » августа 2023 г.

Утверждено
Приказом № 111-од
от «31» августа 2023г.
Директор_____/Дурнова Н.М.

**Контрольно – измерительные материалы
для проведения годовой промежуточной аттестации
обучающихся 2 класса
по литературному чтению
за 2023 – 2024 учебный год
(семейное обучение)**

Составитель:

Должникова Оксана Сергеевна
учитель начальных классов

СПЕЦИФИКАЦИЯ

контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации по литературному чтению во 2 классе

Назначение работы.

Промежуточная аттестация (итоговая контрольная работа) проводится в конце учебного года с целью определения уровня достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования учащихся 2 класса.

Документы, определяющие содержание КИМ

КИМ контрольной работы составлен на основе рабочей программы по учебному предмету «Литературное чтение» с учётом распределённых по модулям проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования

3. Структура работы.

Работа состоит из базовой и дополнительной частей. Базовая часть содержит 9 заданий, дополнительная часть 5 заданий. Всего в работе 14 заданий.

4. Время выполнения работы.

На выполнение всей контрольной работы отводится 40 минут.

5. Оценка выполнения заданий

Каждое верно выполненное задание базового уровня оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов – 18

При оценивании выполнения работы в целом целесообразно использовать соотношение балла, полученного учеником за выполнение работы, и максимального балла за работу, т.е. подсчет процента балла, набранного учеником за всю работу, от максимального балла (процент от максимального балла).

Считается, что учащийся достиг уровня базовой подготовки, если он справился более чем с 50% заданий базового и повышенного уровней сложности.

Балл, полученный обучающимся по результатам выполнения промежуточной (итоговой) работы по литературному чтению, определяет уровень достижения учащимся планируемых результатов обучения

Рекомендуемая шкала перевода баллов в отметку за выполнение грамматического задания

Отметка	«5»	«4»	«3»	«2»
Количество баллов	17-18	13-16	9-12	0-8

6. Распределение заданий контрольной работы по содержанию и проверяемым умениям.

Итоговая контрольная работа позволяет оценить степень освоения учебного материала по предмету «Литературное чтение».

Распределение заданий по основным разделам содержания учебного курса во 2 классе

№ п/п	Раздел содержания	Количество заданий в работе
	«Виды речевой и читательской деятельности»	9
	«Литературоведческая пропедевтика»	3
	Творческая деятельность	1
Итого:		13

Кодификатор итоговой контрольной работы по литературному чтению.

№ задания	Раздел содержания курса	Планируемые результаты обучения	Тип задания	Уровень сложности	Макс. балл
A1-B1	Виды речевой и читательской деятельности	Осознанное чтение текста. Установление причинно-следственных связей. Виды речевой и читательской деятельности; различать виды текстов. Ориентироваться в содержании текста. Умение понимать информацию, представленную в неявном виде, устанавливать связи, отношения, не высказанные в тексте напрямую	ВО	Б Б	9
B2-B5	Литературоведческая пропедевтика	Использование простейших приёмов анализа различных видов текста. Умение находить информацию, в явном виде, искать ответ на вопрос в тексте. Умение характеризовать литературных героев.	КО	Б	8
	Творческая деятельность		КО	Б	1
Итого:					18

Условные обозначения: Тип задания ВО — с выбором ответа, КО — с кратким ответом. Б — базовый, П — повышенный.

Промежуточная аттестация по литературному чтению.

за 2023-2024 учебный год

ученика(цы) 2 класса

Вариант 1

1. Прочитай текст.

Петух да собака.

Жил старичок со старушкой, и жили они в большой бедности. Всей живности у них только и было, что петух и собака, да и тех плохо кормили. Вот собака и говорит петуху:

- Давай, брат Петька, уйдём в лес: здесь нам житье плохое.

- Уйдём, - говорит петух, - хуже не будет.

Вот и пошли они, куда глаза глядят. Пробродили целый день; стало смеркаться - пора на ночлег приставать. Сошли они с дороги в лес и выбрали большое дуплистое

дерево. Петух взлетел на сук, собака залезла в дупло и - заснули.

Утром, только что заря стала заниматься, петух и закричал: «Ку-ку-ре-ку!» Услыхала петуха лиса; захотелось ей петушьим мясом полакомиться. Вот она подошла к дереву и стала петуха расхваливать:

- Вот петух так петух! Такой птицы я никогда не видывала: и перышки-то, какие красивые, и гребень-то, какой красный, и голос-то какой звонкий! Слети ко мне, красавчик.

- А за каким делом? - спрашивает петух.

- Пойдём ко мне в гости: у меня сегодня новоселье, и про тебя много горошку припасено.

- Хорошо, - говорит петух, - только мне одному идти никак нельзя: со мной товарищ.

«Вот какое счастье привалило! - подумала лиса. - Вместо одного петуха будет два».

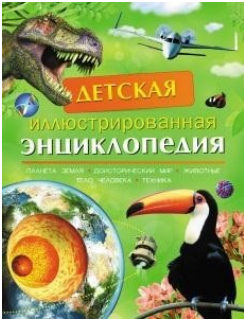
- Где же твой товарищ? - спрашивает она. - Я и его в гости позову.

- Там в дупле ночует, - отвечает петух.

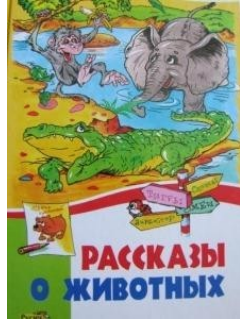
Лиса кинулась в дупло, а собака её за морду - цап!.. Еле лиса ноги унесла.

(В обработке К.Ушинского)

A1. В какой книге может находиться это произведение?



а) 



б) 



в) 

A2. Сколько главных персонажей в этом тексте?

а) 2

б) 3

в) 4

A3. Почему собака и петух оказались в лесу?

а) пошли в лес и заблудились

б) прятались в лесу

в) ушли из-за плохого житья

A4. Какое значение имеет выражение идти куда глаза глядят?

а) идти в неопределённом направлении

б) идти в лес

в) идти только прямо

A5. Где на ночлег устроилась собака?

а) залезла в дупло

б) забралась на сук

в) спряталась под кустом

A6. С какой целью лиса стала хвалить петуха?

а) хотела порадовать петуха

б) хотела подружиться с петухом

в) хотела съесть петуха

A7. Чему обрадовалась лиса во время разговора с петухом?

а) петух согласился пойти к лисе один

б) вместо одного петуха будет два

в) петух поблагодарил лису за её гостеприимство

А8. Что высмеивается в этой сказке?

а) грубость

б) жадность

в) упрямство

Часть В

В1. Найди в тексте и выпиши слова, которыми лиса расхваливает петуха.

В2. Отметь все слова, характеризующие петуха из данного произведения.

а) умный

б) глупый

в) доверчивый

г) находчивый

д) трусливый

е) грубый

В3. Выпиши из текста слова, которые определяют наступление вечера и наступление утра.

В4. Какой показана лиса в этом произведении? Запиши 2-3 слова.

В5. Укажи правильную последовательность пунктов плана текста.

а) Лиса наказана

б) Решение собаки и петуха.

в) Разговор петуха и лисы.

г) Ночлег в лесу

