

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа имени полного кавалера ордена Славы
Александра Михайловича Шулайкина с. Старый Аманак
муниципального района Похвистневский Самарской области**

Рассмотрено на заседании
МО начальных классов
_____/Вдовина Г.А.
протокол № 1
от «30 » августа 2023г.

Согласовано
Зам. директора по УВР
_____/Хмелева М.Н.
«30 » августа 2023 г.

Утверждено
Приказом № 111-од
от «31» августа 2023г.
Директор_____/Дурнова Н.М.

**Контрольно – измерительные материалы
для проведения годовой промежуточной аттестации
обучающихся 2 класса
по математике
за 2023 – 2024 учебный год
(семейное обучение)**

Составитель:

Должникова Оксана Сергеевна
учитель начальных классов

СПЕЦИФИКАЦИЯ

контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации по математике во 2 классе

Назначение работы.

Промежуточная аттестация (итоговая контрольная работа) проводится в конце учебного года с целью определения уровня достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования учащихся 2 класса.

Документы, определяющие содержание КИМ

КИМ контрольной работы составлен на основе рабочей программы по учебному предмету «Математика» с учётом распределённых по модулям проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования

3. Структура работы.

Итоговая контрольная работа по математике во 2 классе содержит типовое контрольное задание: контрольная работа

4. Время выполнения работы.

На выполнение всей контрольной работы отводится 40 минут.

5. Оценка выполнения заданий

№	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
1.	Решение текстовой задачи. Составная задача.	5б.
2.	а) Арифметические действия (Письменные вычисления столбиком)	4 б.
	б) Арифметические действия (Решение числовых выражений со скобками и без скобок)	6 б.
	в) Арифметические действия. Решение уравнения	4б.
3.	Работа с текстовыми задачами. Простая задача.	3б.
4.	Числа и величины	
5.	Геометрические величины. Пространственные отношения. Геометрические фигуры.	4б.
6.	Работа с информацией	1б.
7.	Решение нестандартной задачи	1 б
	ИТОГО:	32 балла

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	<15	16 – 24	25 – 30	31 – 32

6. Распределение заданий контрольной работы по содержанию и проверяемым умениям.

Итоговая контрольная работа позволяет оценить степень освоения учебного материала по предмету «Математика».

Распределение заданий по основным разделам содержания учебного курса во 2 классе

№ п/п	Раздел содержания	Количество заданий в работе
1	Раздел «Числа и величины»	1
2	Раздел «Арифметические действия»	3
3	Раздел «Работа с текстовыми задачами»	3
4	Раздел «Пространственные отношения. Геометрические фигуры»	2
5	Раздел «Геометрические величины»	1
6	Раздел «Работа с информацией»	1
Итого:		11

Кодификатор итоговой контрольной работы по математике.

№ задания	Раздел содержания курса	Планируемые результаты обучения	Тип задания	Уровень сложности	Макс. балл
1	«Числа и величины»	Умение сравнивать именованные числа. Читать, записывать и сравнивать величины, используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними	КО	Б	5
2,3,4	«Арифметические действия»	Умение применять алгоритмы письменного сложения и вычитания	КО	Б	14
		Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание) с использованием таблиц сложения, алгоритмов письменных арифметических действий			
		решать составные выражения, применяя правило о порядке действий	КО		

		Выполнять устно умножение и деление; вычислять значение числового выражения (содержащего 2 арифметических действия, со скобками и без скобок)			
		умение решать уравнения на основе знания взаимосвязи результата и компонентов действий Выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение	КО		
5,6,7	«Работа с текстовыми задачами»	Умение решать текстовую задачу в два действия - Устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий; - решать арифметическим способом (в 1-2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью; - оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи.	КО	Б	3
		Умение решать текстовую задачу в одно действие на деление	КО		
		Умение устанавливать временные, пространственные, функциональные отношения Находить разные способы задачи	КО		
8	«Пространственные отношения. Геометрические фигуры»	Умение находить периметр прямоугольника; выполнять с помощью линейки, угольника построение геометрических фигур с заданными измерениями (прямоугольник)	КО	Б	4

		Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (прямоугольник) с помощью линейки и угольника			
9	Раздел «Геометрические величины»	Умение находить периметр прямоугольника Вычислять периметр прямоугольника	КО	Б	4
10	Раздел «Работа с информацией»	Умение распознавать одну и ту же информацию, представленную в разной форме (таблица, текст, рисунок, схема, диаграмма) Читать несложные готовые таблицы	КО	П	1
Итого:					31

Условные обозначения: Тип задания ВО — с выбором ответа, КО — с кратким ответом. Б — базовый, П — повышенный.

Промежуточная аттестация по математике

за 2023-2024 учебный год

ученика(цы) 2 класса

Вариант 1.

1. Реши задачу

В магазине было 80 кг красных и жёлтых яблок. За день продали 12 кг желтых и 18 кг красных яблок. Сколько килограммов яблок осталось?

2. а) Вычисли, записывая решение столбиком:

$$54 + 38 = \quad 62 - 39 = \quad 67 + 24 = \quad 73 - 37 =$$

б) Вычисли: $12 : 2 =$ $92 - 78 + 17 =$

$$9 \cdot 2 = \quad 60 - (7 + 36) =$$

в) Реши уравнения: $x + 30 = 74$ $y - 18 = 50$

3. Реши задачу

В 2 ящика разложили поровну 14 кг винограда. Сколько килограммов винограда в каждом ящике?

4. Сравни и поставь вместо звездочки знак «<», «>» или «=»:

$$7 \text{ ед.} * 1 \text{ дес.} \quad 4 \text{ дес.} * 4 \text{ ед.} \quad 5 \text{ дм} * 9 \text{ см} \quad 4 \text{ дм} 7 \text{ см} * 7 \text{ дм} 4 \text{ см}$$

5. Начерти прямоугольник, у которого длина 6 см, а ширина на 3 см короче.

Найди периметр этого прямоугольника.

6. Четыре подружки занимаются в кружке рукоделия, где шьют одежду для кукол.

В таблице показано, сколько и каких вещей сшила каждая девочка.

Используя эти данные, ответь на вопрос.

Девочка	Платье	Рубашка	Юбка
Аня	1	2	2
Лена	2	3	3
Марина	1	1	5
Натasha	3	1	2

1) Сколько юбок сшила Марина?

7*. Если Настя потратит 20 рублей, то у неё останется на 30 рублей меньше, чем у Риты. Сколько рублей у Насти, если у Риты 50 рублей?