

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа имени полного кавалера ордена Славы
Александра Михайловича Шулайкина с. Старый Аманак
муниципального района Похвистневский Самарской области**

Рассмотрено на заседании
МО начальных классов
_____/Вдовина Г.А.
протокол № 1
от «30 » августа 2023г.

Согласовано
Зам. директора по УВР
_____/Хмелева М.Н.
«30 » августа 2023 г.

Утверждено
Приказом № 111-од
от «31» августа 2023г.
Директор_____/Дурнова Н.М.

**Контрольно – измерительные материалы
для проведения годовой промежуточной аттестации
обучающихся 2 класса
по окружающему миру
за 2023 – 2024 учебный год
(семейное обучение)**

Составитель:

Должникова Оксана Сергеевна
учитель начальных классов

СПЕЦИФИКАЦИЯ

контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации по окружающему миру во 2 классе

Назначение работы.

Промежуточная аттестация (итоговая контрольная работа) проводится в конце учебного года с целью определения уровня достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования учащихся 2 класса.

Документы, определяющие содержание КИМ

КИМ контрольной работы составлен на основе рабочей программы по учебному предмету «Окружающий мир» с учётом распределённых по модулям проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования

3. Структура работы.

Итоговая контрольная работа по окружающему миру во 2 классе содержит 2 варианта и включает 16 тестовых заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

4. Время выполнения работы.

На выполнение всей контрольной работы отводится 40 минут.

5. Оценка выполнения заданий

Уровень сложности заданий	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за выполнение заданий данного уровня сложности от максимального первичного балла за всю работу, равного 32
Базовый	12	24	75%
Повышенный	4	8	25%
Итого	16	32	100%

№п/п	Номер задания	Максимальный бал за выполненное задание
1	1	2
2	2	1
3	3	1
4	4	3
5	5	2
6	6	2
7	7	1
8	8	3
9	9	2
10	10	1
11	11	1
12	12	4
13	13	2

14	14	1
15	15	3
16	16	3
Итого		32

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0-15	16-22	23-27	28-32

6. Распределение заданий контрольной работы по содержанию и проверяемым умениям.

Итоговая контрольная работа позволяет оценить степень освоения учебного материала по предмету «Математика».

Распределение заданий по основным разделам содержания учебного курса во 2 классе

<i>Код раздела</i>	<i>Элементы содержания, проверяемые на промежуточной (годовой) аттестации</i>
1.	Человек и природа
2.	Человек и общество

Кодификатор итоговой контрольной работы по окружающему миру.

№ задания	Уровень	Что проверяется	Тип задания	Баллы
1	Базовый	Уметь различать государственные символы России.	ВО	2
2	Базовый	Умение различать изученные созвездия.	ВО	1
3	Базовый	Уметь различать внутреннее и внешнее строение человека.	ВО	1
4	Базовый	Умение различать формы земной поверхности, сравнивать холм и гору.	КО	3
5	Повышенный	Уметь выделять группы животных и сравнивать признаки этих групп.	ВО	2
6	Базовый	Уметь находить связи в природе, между природой и человеком.	Установить соответствие	2
7	Базовый	Умение находить нужную информацию в учебнике и дополнительной литературе. Уметь различать материки.	Установить соответствие	1
8	Базовый	Уметь выделять группы растений и сравнивать признаки этих групп.	ВО	3
9	Базовый	Уметь ориентироваться на местности разными способами.	Развёрнутый ответ	2
10	Базовый	Умение описывать достопримечательности Санкт-Петербурга.	Практическое задание	1
11	Базовый	Умение находить нужную информацию в учебнике и	Установить соответствие	1

		дополнительной литературе. Уметь различать животных.		
12	Повышенный	Умение приводить примеры семейных традиций, оценивать характер взаимоотношений людей в семье, правильно вести себя с близкими людьми	ВО	4
13	Базовый	Уметь соблюдать правила поведения в природе, читать и рисовать экологические знаки.	Установить соответствие	2
14	Базовый	Умение различать основные дорожные знаки, необходимые пешеходу.	ВО	1
15	Повышенный	Уметь соблюдать правила вежливости при общении со взрослыми и сверстниками	КО	3
16	Повышенный	Умение узнавать различные строительные машины и материалы, объяснять их назначение	Установить соответствие	3
<p>Всего заданий 16. Базовый уровень - 12, повышенный – 4. Максимальный балл – 32. Время выполнения работы – 40 минут</p>				

Условные обозначения: Тип задания ВО — с выбором ответа, КО — с кратким ответом. Б — базовый, П — повышенный.

**Промежуточная аттестация по литературному чтению.
за 2023-2024 учебный год
ученика(цы) 2 класса**

Вариант 1

1. Перечисли цвета Государственного флага Российской Федерации (сверху вниз).

Ответ: _____

2. Определи, какое из созвездий не может быть в данной группе. Подчеркни его название.

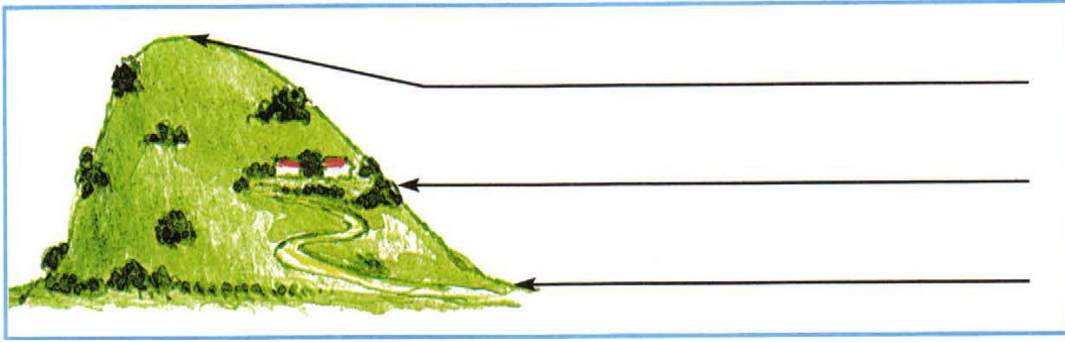
Скорпион, Лев, Кассиопея, Рак, Рыбы, Козерог, Дева, Близнецы

3. Выбери правильный ответ. К внутренним органам относятся:

А) лёгкие, грудь, сердце, кишечник; Б) желудок, голова, сердце, пищевод; В)

лёгкие, сердце, печень, желудок; Г) печень, сердце, туловище, мозг.

4. Как называются части холма, которые обозначены на рисунке. Запиши названия.



5. Прочитай внимательно. Что пропущено? Дополни запись.
животных: звери, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, насекомые,

Виды

Запиши кратко главный признак этих животных.

Ответ: _____.

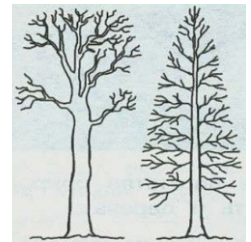
6. Найди примеры связи между живой и неживой природой в окружающем мире:

- а) лошадь ест траву на лугу
- б) из земли прорастает росток
- в) дети купаются в море
- г) пчела опыляет цветки.

7. Сделай выводы. Закончи высказывание.

Если на одном материке расположено две части света, то этот материк -

_____.



8. Какие виды растений изображены на рисунках? Подпиши названия видов.



9. Сделай вывод. Впиши пропущенные слова.

Мхов и лишайников больше на _____ стороне камней и деревьев.

Снег весной быстрее тает на склонах, обращенных к _____.

10. Отметь правителя, который основал Санкт-Петербург.

А)

Иван Грозный Б) Юрий Долгорукий В) Петр I

11. Узнай животное, которое занесено в Красную книгу по рисунку. Запиши название в строке ответа.



Ответ: _____

12. Что относится к семейным традициям, а что – к культуре общения в семье? Соотнеси цифры с буквами. Запиши буквы в таблицу.

- | | |
|-----------------------------|--|
| 1) семейные традиции | А) благодарить бабушку за вкусный обед |
| 2) культура общения в семье | Б) делать игрушки на новогоднюю елку своими руками |
| | В) помочь маме нести сумку из магазина |
| | Г) каждую весну вместе с папой вешать скворечник в парке |

Ответ:

1	
2	

13. Внимательно прочитай приведенный ниже список правил безопасности. Какие правила относятся к поведению на природе?

- А) осторожно обращаться с электроприборами
- Б) не играть со спичками и зажигалками
- В) не разжигать костер без взрослых

14. Внимательно рассмотри знак, который можно встретить, например, рядом с асфальтированной дорогой. Какое правило установлено этим знаком?



Напиши это правило. _____

15. Впиши в таблицу вежливые слова (по одному примеру в каждом столбце)

Благодарность	Приветствие	Просьба

16. Узнай по фотографиям строительные материалы. Укажи стрелками их названия.



бетонные плиты

кирпичи

брёвна

доски