

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа имени полного кавалера ордена Славы  
Александра Михайловича Шулайкина с. Старый Аманак  
муниципального района Похвистневский Самарской области**

**Рассмотрено** на заседании  
МО начальных классов  
\_\_\_\_\_/Вдовина Г.А.  
протокол № 1  
от «30 » августа 2023г.

**Согласовано**  
Зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_/Хмелева М.Н.  
«30 » августа 2023 г.

**Утверждено**  
Приказом № 111-од  
от «31» августа 2023г.  
Директор\_\_\_\_\_/Дурнова Н.М.

**Контрольно – измерительные материалы  
для проведения годовой промежуточной аттестации  
обучающихся 2 класса  
по русскому языку  
за 2023 – 2024 учебный год  
(семейное обучение)**

**Составитель:**

Должникова Оксана Сергеевна  
учитель начальных классов

## СПЕЦИФИКАЦИЯ

### контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации по русскому языку во 2 классе

#### Назначение работы.

Промежуточная аттестация (итоговая контрольная работа) проводится в конце учебного года с целью определения уровня достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования учащихся 2 класса.

#### Документы, определяющие содержание КИМ

КИМ контрольной работы составлен на основе рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» с учётом распределённых по модулям проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования

#### 3. Структура работы.

Итоговая контрольная работа по русскому языку во 2 классе содержит типовое контрольное задание: диктант с грамматическим заданием.

#### 4. Время выполнения работы.

На выполнение всей контрольной работы отводится 40 минут.

#### 5. Оценка выполнения заданий

№ задания	Количество баллов
<b>1</b>	<b>Максимальное количество баллов – 3</b> 3 балла – написание текста под диктовку без ошибок 2 балла – допущены 1-2 ошибки (2 исправления считаются за 1 ошибку) 1 балл – допускается 3-4 ошибки 0 баллов – в диктанте допущены 5 и более ошибок
<b>2</b>	<b>Максимальное количество баллов – 2</b> 2 балла – все слова правильно расставлены по алфавиту 1 балл – в расстановке слов по алфавиту допущена одна ошибка 0 баллов – в расстановке слов по алфавиту допущены две и более двух ошибок
<b>3</b>	<b>Максимальное количество баллов – 1</b> 1 балл – правильно выписана группа родственных (однокоренных) слов 0 баллов – неверно выписана группа родственных (однокоренных) слов
<b>4</b>	<b>1) Максимальное количество баллов – 1</b> 1 балл – правильно подчеркнута грамматическая основа предложения 0 баллов – верно обозначен только один главный член предложения. ИЛИ Наряду с верным обозначением подлежащего и /или сказуемого теми же графическими знаками (соответственно одной или двумя чертами) подчеркнуты второстепенные члены (второстепенный член) предложения. ИЛИ Все главные члены предложения обозначены неверно / не обозначены

**2) Максимальное количество баллов – 2**  
 2 балла – правильно определены все части речи в предложении  
 1 балл – правильно определены части речи (не менее 4 слов)  
 0 баллов – определены части речи (менее 4 слов)

**Рекомендуемая шкала перевода баллов  
в отметку  
за написание диктанта**

<b>Школьная отметка</b>	<b>«5»</b>	<b>«4»</b>	<b>«3»</b>	<b>«2»</b>
<b>Количество баллов</b>	3	2	1	0

**Рекомендуемая шкала перевода баллов в отметку  
за выполнение грамматического задания**

<b>Отметка</b>	<b>«5»</b>	<b>«4»</b>	<b>«3»</b>	<b>«2»</b>
<b>Количество баллов</b>	6	5-4	3	2- 1

**6. Распределение заданий контрольной работы по содержанию и проверяемым умениям.**

Итоговая контрольная работа позволяет оценить степень освоения учебного материала по предмету «Музыка».

Распределение заданий по основным разделам содержания учебного курса во 2 классе

№ п/п	Раздел содержания	Количество заданий в работе
	Раздел «Орфография»	1
	Раздел «Пунктуация»	1
	Раздел «Фонетика и графика»	1
	Раздел «Состав слова	1
	Раздел «Морфология»	1
<b>Итого:</b>		<b>5</b>

Кодификатор итоговой контрольной работы по русскому языку.

№ задания	Раздел содержания курса	Планируемые результаты обучения	Тип задания	Уровень сложности	Макс. балл
1	«Орфография»	Умение записывать под диктовку текст, который учитель диктует по орфоэпическим нормам, проговаривая орфографически части слов с неизученными		Б Б	3

		орфограммами Умение самостоятельно проверять текст диктанта, исправление ошибок, если они есть			
2	«Пунктуация»	Умение проверять правильность работы с одновременным орфографическим проговариванием диктанта учителем, внесение исправлений	КО	Б	2
3	Раздел «Фонетика и графика»	Умение упорядочивать слова по алфавиту	КО	Б	1
4	«Состав слова (морфемика)»	Умение различать родственные (однокоренные) слова 1) Умение находить грамматическую основу предложения	КО	Б	1
		2) Умение распознавать части речи в предложении	КО	Б	2
Итого:					9

Условные обозначения: Тип задания ВО — с выбором ответа, КО — с кратким ответом. Б — базовый, П — повышенный.

### Промежуточная аттестация по русскому языку.

за 2023-2024 учебный год

ученика(цы) 2 класса

#### Задание №1.

Диктант.

Весной.

Весна. Стоят чудесные деньки. Бегут ручьи. Поют птички.

Свистят иволги. Кричат кукушки. По лесной траве прыгают воробьи. За лесом пруд. Ребята бегут играть в лес. Девочки нашли ландыши. Братья Петя и Миша Петуховы нашли ёжика. Ольга кормит орешками белку. (40 слов)

## Грамматические задания

**Задание №2.** Расставь по алфавиту и запиши в алфавитном порядке данные слова

Школа, класс, парта, урок, звонок.

**Задание №3.** Выпиши ту группу слов, где все слова однокоренные.

*а) загорелый, гореть, горка, горелый*

*б) рисовать, рисунок, рис, нарисованный*

*в) глаз, глазик, глазной, глазоньки.*

**Задание №4.** Выписать из текста 7 предложение.

- 1) Подчеркнуть грамматическую основу предложения
- 2) Над каждым словом напиши, какой частью речи оно является.