

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа имени полного кавалера ордена Славы
Александра Михайловича Шулайкина с. Старый Аманак
муниципального района Похвистневский Самарской области**

Рассмотрено на заседании
МО начальных классов
_____/Вдовина Г.А.
протокол № 1
от «30 » августа 2023г.

Согласовано
Зам. директора по УВР
_____/Хмелева М.Н.
«30 » августа 2023 г.

Утверждено
Приказом № 111-од
от «31» августа 2023г.
Директор _____/Дурнова Н.М.

**Контрольно – измерительные материалы
для проведения годовой промежуточной аттестации
обучающихся 2 класса
по технологии
за 2023 – 2024 учебный год
(семейное обучение)**

Составитель:

Должникова Оксана Сергеевна
учитель начальных классов

СПЕЦИФИКАЦИЯ

контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации по технологии во 2 классе

Назначение работы.

Промежуточная аттестация (итоговая контрольная работа) проводится в конце учебного года с целью определения уровня достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования учащихся 2 класса.

Документы, определяющие содержание КИМ

КИМ контрольной работы составлен на основе рабочей программы по учебному предмету «Технология» с учётом распределённых по модулям проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования

3. Структура работы.

Итоговая контрольная работа по технологии во 2 классе содержит типовое контрольное задание: контрольная работа

4. Время выполнения работы.

На выполнение всей контрольной работы отводится 40 минут.

5. Оценка выполнения заданий

<i>Код раздела</i>	<i>Элементы содержания, проверяемые на промежуточной (годовой) аттестации</i>
<i>1.</i>	Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания.
<i>2.</i>	Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.
<i>3.</i>	Конструирование и моделирование.

Перечень умений, характеризующих достижение планируемых результатов представлен в таблице 2

Таблица 2

Код	Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС)	Блоки ПООП НОО: выпускник научится / получит возможность научиться	№ Задания
Базовый уровень (выпускник научится)			
Раздел 1. «Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание».			
1.1	Умение соотносить занятия ремесленников и материалы	*называть наиболее распространенные в своем регионе профессии (в том числе профессии своих родителей) и описывать их особенности;	15
1.2	Умение раскрывать понятие «Технология».	*понимать общие правила создания предметов рукотворного мира: соответствие изделия обстановке, удобство (функциональность), прочность, эстетическую выразительность – и руководствоваться ими в своей продуктивной	1
	Умение раскрывать понятие «орнамент».		2

	Умение связывать изображение (понятие) с его определением.	деятельности;	4, 8, 11,13
1.3	Умение выполнять изделие с опорой на инструкционную карту.	*планировать и выполнять практическое задание (практическую работу) с опорой на инструкционную карту; при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия;	9
Раздел 2. «Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты».			
2.1	Уметь различать материалы и инструменты по их назначению	* на основе полученных представлений о многообразии материалов, их видах, свойствах, происхождении, практическом применении в жизни осознанно подбирать доступные в обработке материалы для изделий по декоративно-художественным и конструктивным свойствам в соответствии с поставленной задачей;	5
2.2	Умение отбирать в зависимости от свойств освоенных материалов оптимальные и доступные технологические операции. Умение определять материалы по их свойствам.	* отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов оптимальные и доступные технологические приемы их ручной обработки, формообразования, сборке и отделке изделия; экономно расходовать используемые материалы;	3, 7 14
2.3	Умение применять приемы рациональной безопасной работы ручными режущими инструментами	* применять приемы рациональной безопасной работы ручными инструментами: чертежными (линейка, угольник, циркуль), режущими (ножницы) и колющими (швейная игла);	16
2.4	Умение определять порядок технологических операций.	* выполнять символические действия моделирования и преобразования модели и работать с простейшей технической документацией: распознавать простейшие чертежи и эскизы, читать их и выполнять разметку с опорой на них; изготавливать плоскостные и объемные изделия по простейшим чертежам, эскизам, схемам, рисункам.	6
Раздел 3. «Конструирование и моделирование»			
3.1	Умение определять виды соединения деталей	*анализировать устройство изделия: выделять детали, их форму, определять взаимное расположение, виды соединения деталей;	10
3.2	Умение различать разборные и неразборные конструкции несложных изделий	*решать простейшие задачи конструктивного характера по изменению видов и способа соединения деталей: на достраивание, придание новых свойств конструкции, а также другие доступные и сходные по сложности задачи;	12

1. Распределение заданий промежуточной (итоговой) работы по уровню сложности

по

В таблице 3 представлена информация о распределении заданий проверочной работы по уровню сложности

Таблица 3

Уровень сложности заданий	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за выполнение заданий данного уровня сложности от максимального первичного балла за всю работу, равного 21
Базовый	14	17	81
Повышенный	2	4	19
Итого	16	21	100

Распределение заданий варианта проверочной работы по уровням, проверяемым умениям, типам задания представлены в таблице 4

Таблица 4

№ задания	Уровень	Что проверяется	Тип задания	Баллы
1	Базовый	Умение раскрывать понятие «Технология».	Выбрать ответ	1
2	Базовый	Умение раскрывать понятие «орнамент».	Выбрать ответ	1
3	Базовый	Умение отбирать в зависимости от свойств освоенных материалов оптимальные и доступные технологические операции.	Установить соответствие	1
4	Базовый	Умение связывать изображение с его определением.	Установить соответствие	1
5	Базовый	Умение различать материалы и инструменты по их назначению.	Выбрать несколько вариантов ответа	1
6	Базовый	Умение определять порядок технологических операций.	Определить последовательности	2
7	Базовый	Умение отбирать в зависимости от свойств освоенных материалов оптимальные и доступные технологические операции.	Выбрать ответ	1
8	Базовый	Умение связывать изображение с его определением.	Выбрать несколько вариантов ответа	1
9	Базовый	Умение выполнять изделие с опорой на инструкционную карту.	Установить соответствие	2
10	Базовый	Умение определять виды соединения деталей.	Установить соответствие	1
11	Базовый	Умение связывать понятие с его определением.	Выбрать ответ	1
12	Базовый	Умение различать разборные и неразборные конструкции несложных изделий	Выбрать ответ	1
13	Базовый	Умение связывать понятие с его определением.	Выбрать ответ	1
14	Повышенный	Умение определять материалы по их	Краткий ответ	2

		свойствам		
15	Базовый	Умение соотносить занятия ремесленников и материалы	Установить соответствие	2
16	Повышенный	Умение применять приемы рациональной безопасной работы ручными режущими инструментами	Краткий ответ	2
Всего заданий 16. Базовый уровень - 14, повышенный – 2. Максимальный балл – 21. Время выполнения работы – 40 минут				

2. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Проверка работ проводится с помощью приложенных к работе **верных ответов и ключей оценивания**. Каждое правильно выполненное задание 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 11, 12, 13 оценивается 1 баллом, каждое правильно выполненное задание 6, 9, 14, 15, 16 оценивается 2 баллами. Задание считается выполненным верно, если выбран номер правильного ответа. Задание считается невыполненным в следующих случаях: а) указан номер неправильного ответа; б) указаны номера двух или более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа; в) номер ответа не указан.

Максимально возможный балл за работу – 21 балл

Рекомендуемая шкала перевода баллов в отметку:

Первичные баллы	Отметка по пятибалльной шкале
0 – 6	«2»
7 – 12	«3»
13 – 17	«4»
18 – 21	«5»

Промежуточная аттестация по технологии

за 2023-2024 учебный год

ученика(цы) 2 класса

1 вариант

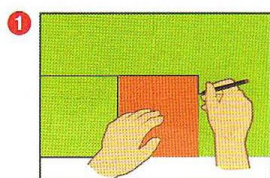
1. *Технология – это ...*

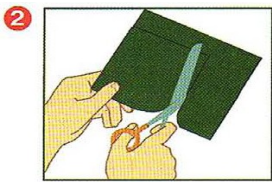
- а) знания о технике; б) техническая характеристика изделия.
в) последовательность операций по обработке материала для изготовления изделия.

2. *Выбери правильный ответ: ОРНАМЕНТ – это...*

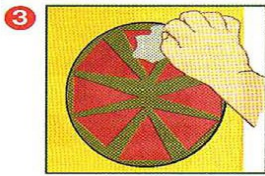
- а) узор; б) повторяющийся узор; в) узор из листьев и бумаги 3.

Соотнеси рисунки с названиями операций.





1. Резание ножницами.
2. Разметка по шаблону
3. Наклеивание.



4. Подумай и подбери названия к орнаментам:



геометрический мотив;

природный (растительный) мотив

5. Выбери материалы, из которых можно изготовить изделия:

а) игла; б) пластилин; в) бумага; г) ножницы; д) цветной картон; е) клей.

Запиши буквы: _____

6. Установи правильную последовательность выполнения изделия в технике аппликации:

	Разметить детали по шаблону.
	Составить композицию.
	Вырезать детали.
	Наклеить на фон.



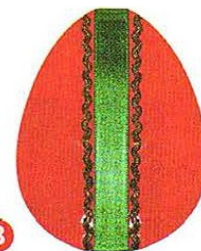
7. Подумай, к какому (или каким) из трёх изделий подойдут эти этапы изготовления: разметь, вырежи, наклей детали.



1



2



3


Запиши цифры: _____

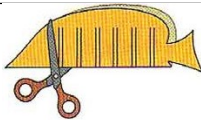
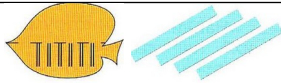
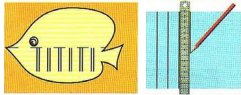
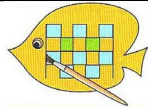
8. Чертёжные инструменты – это:

а) линейка; б) игла; в) шаблон; г) угольник; д) ножницы; е) циркуль.

Запиши буквы: _____

9. Рассмотр технологическую карту изготовления открытки. Соотнеси технологические операции с деталями, соедини линиями

Технологическая операция	Основная и дополнительная деталь
Разметка деталей	

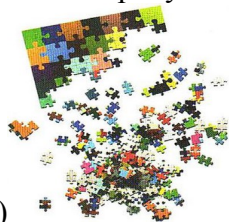
Выделение деталей	
Формообразование и отделка деталей	
Сборка изделия	
Отделка изделия	

11. Люди, какой профессии занимаются строительством зданий?

- а) архитектор; б) инженер; в) рабочий

12.

Найди на рисунках простые (неразборные) по конструкции изделия.



а)



б)



в)

13. Рукодельное искусство, в котором на ткани или другом материале выполняется узор из ниток: а) аппликация б) вышивка в) оригами

14. Узнай и запиши названия материалов по их свойствам:

а) гладкая, тонкая, мнётся, складывается, не тянется, разноцветная – это _____ б) плотный, плохо гнётся, не мнётся, не тянется, служит фоном для аппликации – это _____

в) разноцветный, при нагревании размягчается, пластичный – это _____

15. Подбери каждой мастерице тот материал, с которым она работает.



1.



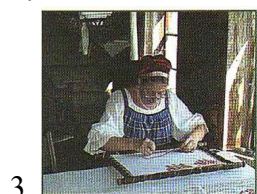
а)



2.



б)



3.



в)

16. Подумай, о каком инструменте идёт речь? Напиши ответ _____

- Этот инструмент нужно передавать своему товарищу, держа его за лезвие.
- Во время работы с ним нельзя отвлекаться и размахивать им.
- На столе этот инструмент должен лежать с сомкнутыми лезвиями.