

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени полного кавалера ордена Славы Александра Михайлович Шулайкина с. Старый Аманак муниципального района Похвистневский Самарской области

Проверено
Зам. директора по УВР
_____ Хмельёва М.Н.
(подпись)
(ФИО)
«30»августа 2024 г.

Утверждено
приказом № 115 - од
от «30» августа 2024 г.

Директор _____ Аверин А.А.

Программа внеурочной деятельности

«Азбука безопасных дорог»

Название программы

коммуникати
вная
деятельность
направление

Класс 1 – 4

Автор программы: Вдовина Г.А.

Рассмотрена на заседании МО _____ учителей начальных классов
(название методического объединения)

Протокол № 1 от «28» августа 2024 г.

Председатель МО Вдовина Г.А. _____
(ФИО) (подпись)

2024 год

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность “ **Азбука безопасных дорог** ” для 1-4 классов составлена на основании:

1. Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373».
3. Письма Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

4 Учебный план ГБОУ СОШ им. А.М. Шулайкина с. Старый Аманак на 2023 – 2024 учебный год .

Ежегодно в нашей стране в дорожно - транспортных происшествиях гибнет около 40 тысяч человек, не считая покалеченных и травмированных. И почти каждый десятый погибший - ребенок!

В настоящее время из года в год стремительно растет число транспорта. Иногда приходится видеть аварийные ситуации на дорогах, где виновниками являются как водители, так и пешеходы, среди которых есть дети.

Это происходит во многом потому, что учащиеся или не знают правил безопасного движения на улицах и дорогах, или нарушают их, не сознавая опасных последствий этих нарушений.

Поэтому очень важно воспитывать у детей чувство дисциплинированности, добиваться, чтобы соблюдение правил безопасного движения на улицах и дорогах стало для них привычкой.

В связи с этим большое значение приобретает изучение в школе правил безопасного поведения на улицах и дорогах. Следует воспитывать у обучающихся неукоснительное выполнение на практике правил дорожного движения - закона улиц и дорог, соблюдение которого является их обязанностью.

Цель данного курса:

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма
Задачи

- Знакомство с историей правил дорожного движения.
- Развитие дорожной грамотности детей.
- Совершенствование навыков ориентировки на дороге.
- Формирование мотивационно-поведенческой культуры ребенка в условиях общения с дорогой.

- Повышение ответственности детей за свое поведение на дорогах.

Описание места курса в учебном плане

Программа данного курса представляет систему социально-развивающих занятий для учащихся начальных классов. На изучение курса отводится 1 час в неделю, 34 часа в год

Планируемые результаты освоения внеурочной деятельности «Азбука безопасных дорог»

Личностные

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей.

Регулятивные

- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

Коммуникативные В процессе обучения дети учатся:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Содержание занятий.

1. Понятие об участниках дорожного движения

Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка и дорожные знаки, сигналы светофора и регулировщика дорожного движения.

Практическая работа: изучение действий участников дорожного движения по конкретным дорожным знакам.

2. Правила безопасного поведения на дорогах и улицах
Правила для пешеходов и водителей транспортных средств. Виды перекрестков и правил разъезда на них ответственность за нарушение правил.
Практическая работа: разбор действий пешеходов и велосипедистов в конкретных дорожных ситуациях.
3. Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста
Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрестках.
Правила движения для велосипедистов. Порядок движения группы велосипедистов.
Разбор дорожной обстановки на маршруте, определение опасных для движения мест.
Практическая работа: подготовка велосипеда к походу.
4. Освоение приемов профилактических и ремонтных работ велосипеда
Особенности устройства велосипеда. Назначение основных частей велосипеда. Физические основы устойчивости двухколесного велосипеда. Особенности назначения основных частей велосипеда. Маневрирования на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда. Освоение приемам безопасного падения.
Практическая работа: освоение приемов профилактических и ремонтных работ велосипеда.
5. Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта
Изучение правил дорожного движения. Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения.
Практическая работа: работа на тренажерах; освоение правил работы с электронным экзаменатором.
6. Профилактика детского дорожного травматизма
Виды и назначение автогородков. Устройство автогородка, назначение его основных элементов и особенности технического оборудования. Разработка маршрутов по схеме безопасного движения и безопасного поведения на занятиях в автогородке.
Практическая работа: тренинг по безопасному вождению велосипеда в автогородке; участие в настольной игре на тему правил дорожного движения.
7. Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения
Организация утренников, смотров, викторин, КВНа и соревнований по правилам безопасного дорожного движения. Подготовка конкурса эрудитов по истории транспортных средств и на знание правил дорожного движения.
Практическая работа: проведение утренников, смотров, викторин, конкурса эрудитов.

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа
имени полного кавалера ордена Славы Александра Михайловича Шулайкина
с. Старый Аманак
муниципального района Похвистневский Самарской области**

Календарно – тематическое планирование 1класс

№	Тема занятий
1.	Вводное. Повторение изученного в ДОУ
2.	Безопасный путь из школы домой.
3.	Улицы с односторонним и двусторонним движением.
4.	Правила перехода улицы.
5.	ПР «Безопасный путь домой»
6	Дорожные знаки и их виды.

7	Викторина «Дорожные знаки в загадках и стихах».
8ПР «Дорожные знаки»	
9.	История возникновения светофора.
10.	Виды и сигналы светофора.
11.	Викторина «Красный, жёлтый, зелёный».
12.	Виды транспорта.
13.	Правила поведения в общественном транспорте.
14.	Правила ожидания транспорта на остановке.
15.	Дорожные знаки и их виды
16.	Правила перехода дороги при высадке из транспорта.
17.	«Общественный транспорт».
18.	Тесты на знание ПДД.
19.	Причины ДТП.
20.	Где можно и где нельзя играть.
21.	Где можно и где нельзя кататься зимой
22	Движение по улице группами.
23	Причины ДТП.
24.	Разбор дорожных ситуаций.
25.	Движение по улице группами.
26.	Экскурсия по городу.
27.	ПР «Дорога»
28.	Игра по ПДД «Подскажи словечко»
29.	Обобщающее занятие. Письмо-обращение к водителям и пешеходам.
30.	Музыкальный перекрёсток. Стихи и песни по ПДД.
31.	Виртуальная экскурсия на улицы города.
32.	ПР «Дорожные ситуации».
33.	Итоговое тестирование.
Итог	33ч.
о:	

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа
имени полного кавалера ордена Славы Александра Михайловича Шулайкина
с. Старый Аманак
муниципального района Похвистневский Самарской области

Календарно – тематическое планирование 2 класс

№	Тема занятия
1.	Вводное. Повторение изученного в 1 классе.
2.	Загородная дорога
3	Загородная дорога
4.	Перекрестки и их виды
5.	Викторина «Веселый перекресток».
6	Сигналы регулировщика
7.	Предупредительные сигналы транспортных средств.
8	Предупредительные сигналы транспортных средств
9.	Проектная работа по теме: «Регулировщик и его помощь пешеходам и водителям».
10.	Организация движения, технические средства регулирования движения
11.	Проезд специальных транспортных средств

12	Викторина «В гостях у Светофорчика».
13	Викторина «В гостях у Светофорчика».
14	Проектная работа по теме: «Дорожные знаки»
15	Проектная работа по теме: «Дорожные знаки»
16	Дорожная разметка и ее предназначение
17.	Элементы улиц и дорог
18	Урок-игра « Поле чудес»
19.	Экскурсия по зимнему городу
20.	Транспорт
21.	Тормозной путь транспортных средств
22	Условия безопасности при пользовании общественным транспортом
23	Проектная работа по теме: «Общественный транспорт».
24	Тесты на знание ПДД.
25	Причины ДТП.
26	Когда ты становишься водителем
27	Когда ты становишься водителем
28	Железнодорожный переезд
29	Железнодорожный переезд
30	Государственная автомобильная инспекция
31	Государственная автомобильная инспекция
32	Экскурсия на предприятие.
33	Повторение изученного во 2 классе.
34	Итоговое занятие

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа
имени полного кавалера ордена Славы Александра Михайловича Шулайкина
с. Старый Аманак
муниципального района Похвистневский Самарской области**

Календарно – тематическое планирование 3класс

№	Тема занятия
1-4	Безопасность пешеходов
5	Детский дорожно - транспортный травматизм
6	Остановочный путь.
7-8	Скорость движения.
9-10	Нерегулируемые перекрестки
11	Поездка в общественном транспорте
12	Перевозка детей в транспорте
13	Игра « Поездка по Ижевску»
14	Проектная работа по теме: « Культура поведения в транспорте и на улице».
15-17	Дорожная разметка и ее предназначение.
18	Труд водителя. За рулем – хороший человек.
19-20	Оборудование автомобилей спец.приборами.
21	Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах.
22-23	Безопасность на дорогах ради безопасности жизни.
24	Урок-экскурсия по улицам города
25	Пусть утро будет ясным.
26-27	Творческий проект. Я и ПДД.

28	Где должны стоять пешеходные переходы
29	Знаки дорожные знают не только водители
30	Я в машине
31	Безопасность на дорогах в каникулы
32	Викторина «Опасные ситуации на дороге»
33	Дорожная разметка
34	Конкурс рисунков и сочинений по теме: «Заглянем в будущее».

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа
имени полного кавалера ордена Славы Александра Михайловича Шулайкина
с. Старый Аманак
муниципального района Похвистневский Самарской области**

Календарно – тематическое планирование 4класс

№	Тема занятия
1	Вводное занятие. Викторина «Знаешь ли ты ПДД ?»
2	Погодные условия, особенности тормозного пути транспорта
3-4	Вид, отличительные и опознавательные знаки транспортных средств. Легковой, грузовой, общественный и специальный транспорт.
5-6	Правила эксплуатации велосипеда. Экипировка. Возрастные ограничения.
7	Творческая работа «Мой друг велосипед»
8	Конкурс рисунков «Средства передвижения прошлого»
9	Проект «Транспорт будущего».
10-11	Дорога. Автомагистраль. Главная дорога. Тупик. Дорожное движение при разных дорожных условиях (обобщение знаний).
12	Взаимоотношения участников движения как условие его безопасности. Движение пеших колонн.
13-14	Предупреждающие знаки: «опасный поворот», «скользкая дорога», «опасная обочина», «перегон скота».
15-16	Запрещающие знаки: «опасность». Знаки особых предписаний
17-18	Информационные знаки
19-20	Знаки сервиса: «пункт первой медицинской помощи», «больница», «телефон», «питьевая вода», «милиция», «туалет».
21	Праздник «Путешествие в страну дорожных знаков»
22-23	Светофор. Разные виды светофора (обобщение изученного материала).
24	Особенности светофоров на железнодорожных переездах. Меры безопасности на железной дороге
25	КВН «Азбука безопасности»
26	Нерегулируемые участки дороги. Целевая прогулка
27-28	Дорожные опасности. Правила поведения на дорогах в разных населенных пунктах и при разных погодных условиях
29	Разработка памяток для водителей «Тише едешь, дальше будешь»
30	Игра-конкурс «Я – участник дорожного движения»
31	Правила поведения при поездке на грузовом автомобиле с бортами.
32	Разбор дорожно-транспортных происшествий с участием детей, происшедших в

	городе.
33	Аварийные ситуации. Действия в случае транспортной аварии на дороге. Защитная поза при столкновении.
34-35	«Это может случиться с каждым», «Простейшие правила помощи пострадавшим при ДТП»

Планируемые результаты :

обучающиеся научатся:

определять название, назначение и расположение на дорогах дорожных знаков, дорожной разметки;
находить дорожную разметку на проезжей части и в местах остановок маршрутных транспортных средств;
определять условия, обеспечивающие безопасность пешеходу на дорогах в населённых пунктах и вне населённых пунктов (загородных дорогах);
выявлять опасные и безопасные для пешеходов участки дорог в микрорайоне или городе в целом;
определять значение сигналов светофора для транспорта и пешеходов;
распознавать виды автомашин специального назначения и особенность их движения, положения регулировщика, соответствующие сигналам светофора для участников дорожного движения; значения сигналов, подаваемых водителями транспортных средств: звуковые, световые, рукой;
определять виды перекрёстков;
выявлять наиболее характерные и частые ошибки в поведении пешеходов на дорогах, приводящие к ДТП;

обучающиеся получат возможность научиться:

выбирать безопасные места и определять условия, обеспечивающие безопасность при переходе проезжей части дороги, железнодорожного переезда;
определять виды перекрёстков в районе расположения школы, дома;
пользоваться общественным транспортом, выполняя правила безопасного поведения пассажиров при входе, выходе и во время движения, находясь в салоне общественного транспорта;
выполнять условия, обеспечивающие безопасность, на остановке маршрутных транспортных средств;

Первый год обучения

1. Ориентирование и поведение в окружающей среде:

- определять форму предметов окружающего мира (треугольник, круг, квадрат);
- сравнивать цвет предметов, группировать их по цветовым оттенкам;
- определять пространственные положения и взаимоотношения объектов окружающего мира (близко-далеко; рядом, около; за; перед; ближе-дальше и др.); сравнивать предметы, находящиеся в разных пространственных положениях;
- объяснять свой путь от дома до школы;
- определять свое положение на местности по отношению к важным объектам (близко-далеко от дома, школы, рядом со школой, домом, недалеко от...).

2. Умения, определяющие безопасное поведение в условиях дорожного движения:

- выделять из многообразия объектов транспортное средство;
- выделять среди объектов окружающей среды знаки дорожного движения (изученные), узнавать их, знать назначение (отвечать на вопрос «что обозначает этот знак?»);
- различать цвет и форму запрещающих знаков;
- различать и объяснять сигналы светофора, действовать в соответствии с ними;
- находить места переходов по дорожным знакам (подземный, наземный переходы);
- различать сигналы светофора и объяснять их значение;

— группировать транспортные средства по видам: наземный, подземный, водный, воздушный.

Второй год обучения

1. Ориентирование и поведение в окружающей среде:

- сравнивать предметы по их положению в пространстве;
- определять направление движения объекта и свое пространственное положение по отношению к нему;
- соотносить скорость движения с положением объекта в пространстве (далеко-медленно; близко-быстро); различать скорости перемещения разных объектов, отвечать на вопрос: «Кто (что) быстрее (медленнее)?»;
- самостоятельно строить и перестраивать (в игровых и учебных ситуациях) пространственные взаимоотношения предметов (близко-далеко, ближе-дальше, рядом, около и пр.);
- различать, сравнивать, группировать общественный и личный транспорт.

2. Умения, определяющие безопасное поведение в условиях дорожного движения:

- определять геометрическую форму знаков дорожного движения, группировать знаки по цвету и геометрической форме (запрещающие, предписывающие знаки);
- ориентироваться в скорости приближающегося транспортного средства (быстро, медленно);
- выделять среди объектов окружающей среды знаки дорожного движения (изученные), необходимые для правильной ориентировки на дороге и улице; называть их, объяснять назначение и соотносить с особенностями своего поведения;
- различать цвет и форму предупреждающих и запрещающих знаков (изученных);
- в учебных ситуациях оценивать наличие опасности, коллективно определять причину ее возникновения; выбирать безопасные маршруты (по рисункам и личным наблюдениям); отвечать на вопрос «Опасна или не опасна эта ситуация, правильно ли поступают ее участники?»;
- объяснять значение конкретного знака (в значении, приближенном к установленному в ПДД);
- различать транспорт стоящий,двигающийся, подающий сигналы поворота;
- оценивать состояние дороги (асфальт, грунт) и время, которое может быть затрачено на переход дороги;
- группировать транспортные средства по принадлежности к группам «общественный», «личный».

Третий год обучения

1. Ориентирование и поведение в окружающей среде:

- определять «на глаз» расстояние до объекта (близко, далеко, рядом, несколько метров, несколько шагов);
- определять «на глаз» особенности движения и скорость передвижения объекта (передвигается спокойно, быстро, медленно, неуверенно, тормозит, останавливается, набирает скорость)

2. Умения, определяющие безопасное поведение в условиях дорожного движения:

- выделять в окружающей среде знаки дорожного движения, кратко характеризовать их, соотносить с разными формами поведения;
- определять по световым сигналам поворота транспортного средства направление его движения (налево, направо, назад);
- находить на рисунках и схемах части дороги; строить графическую модель дороги, означать ее части;
- находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожной ситуации;
- объяснять правила передвижения в соответствии со знаками дорожного движения;
- выполнять изученные правила движения по дорогам и улицам (в игровых и учебных ситуациях, а также в реальной жизни);

— самостоятельно выбирать маршруты безопасного движения от дома до школы (библиотеки, кинотеатра, магазина).

Четвёртый год обучения

1. Ориентирование и поведение в окружающей среде:

- характеризовать слова «опасность», «опасный»;
- объяснять значение слов «осторожный и неосторожный», «внимательный и невнимательный»,
- предвидеть результат возникшей ситуации при различных действиях в окружающей среде; выделять особо опасные ситуации, предусматривать свои действия в них;
- представлять возможное развертывание ситуации, отвечать на вопрос «что будет, если ...»;
- осуществлять правильный подсчет времени на дорогу в неблагоприятных условиях (особенности дороги, погоды и пр.).

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

1. Воробцова, Т.Н. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма [Текст]/ Т.Н. Воробцова. - Волгоград: ИТД «Корифей», 2011.
2. Жатин, С.О. Правила дорожного движения. 1-4 классы: занимательные занятия[Текст] / С.О. Жатин. - Волгоград: Учитель, 2011.
3. Максиняева, М.Р. Занятия по ОБЖ с младшими школьниками [Текст] / М.Р. Максиняева. - М.: ТЦ Сфера, 2010.
4. Надеждина, В. Правила дорожного движения для детей [Текст] / В. Надеждина. - М.: АСТ, 2006.
5. Правила дорожного движения: Сценарии внеклассных занятий с младшими школьниками. - М.: Чистые пруды, 2010.
6. Учителю о правилах дорожного движения. - М.: СТИМУЛ, 2000.