

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа имени полного кавалера ордена Славы
Александра Михайловича Шулайкина с. Старый Аманак
муниципального района Похвистневский Самарской области**

Рассмотрено на заседании
МО начальных классов
_____/Вдовина Г.А.
протокол № 1
от «30 » августа 2024г.

Согласовано
Зам. директора по УВР
_____/Хмелева М.Н.
«30 » августа 2024 г.

Утверждено
Приказом № 111-од
от «31» августа 2024г.
Директор_____/Дурнова Н.М.

**Контрольно – измерительные материалы
для проведения промежуточной аттестации
обучающихся 3 класса
по окружающему миру
за 1 четверть
(семейное обучение)**

Составитель:

Должникова Оксана Сергеевна
учитель начальных классов

СПЕЦИФИКАЦИЯ

контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации по окружающему миру в 3 классе

Назначение работы.

Промежуточная аттестация (итоговая контрольная работа) проводится в конце учебного года с целью определения уровня достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования учащихся 3 класса.

Документы, определяющие содержание КИМ

КИМ контрольной работы составлен на основе рабочей программы по учебному предмету «Окружающий мир» с учётом распределённых по модулям проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования

3. Структура работы.

Итоговая контрольная работа по окружающему миру в 3 классе содержит 2 варианта и включает 16 тестовых заданий.

4. Время выполнения работы.

На выполнение всей контрольной работы отводится 40 минут.

5. Оценка выполнения заданий

Часть	Номер задания	Максимальный балл за выполненное задание
Часть А.	1-9	9 б. (1 задание – 1 б.)
Часть В.	1-3	6 б. (1 задание – 2 б.)
Часть С.	1-3	4 б. (1 задание – 2 б.)
Итого		19 б.

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0-9	10-14	15-17	18-19

**Промежуточная аттестация по окружающему миру.
за 1 четверть
ученика(цы) 3 класса**

Вариант 1

Часть А.

А 1. Что не относится к признакам живых организмов?

- | | |
|------------|------------|
| 1) дыхание | 3) течение |
| 2) рост | 4) питание |

А 2. Что относится к характеристике семьи?

- 1) совместное хозяйство
- 2) свой язык
- 3) границы
- 4) государственные символы

А 3. Что относится к телам?

- | | |
|-------------|---------|
| 1) кислород | 3) вода |
| 2) Луна | 4) соль |

А 4. Какое свойство воздуха указано неверно?

- | | |
|-----------------|--------------------|
| 1) прозрачен | 3) не имеет запаха |
| 2) серого цвета | 4) бесцветен |

А 5. Какое растение является мхом?

- | | |
|-------------|-----------------|
| 1) черёмуха | 3) кактус |
| 2) ромашка | 4) кукушкин лён |

А 6. Какое животное относится к группе насекомых?

- | | |
|-------------------|------------|
| 1) паук | 3) таракан |
| 2) дождевой червь | 4) слизень |

А 7. Какие организмы относятся к производителям?

- | | |
|-------------|-------------|
| 1) хищники | 3) бактерии |
| 2) растения | 4) грибы |

А 8. Из чего делают бензин?

- 1) из торфа
- 2) из нефти
- 3) из железной руды
- 4) из природного газа

А 9. Какое растение относится к зерновым культурам?

- | | |
|---------------|---------|
| 1) капуста | 3) рожь |
| 2) тимофеевка | 4) лён |

Часть В

В 1. Как ты различишь сахар, соду и соль?

- 1) по цвету
- 2) по размеру
- 3) по запаху
- 4) по вкусу

В 2. Что находится в основании экологической пирамиды?

- 1) растения
- 2) насекомые
- 3) хищники
- 4) растительноядные животные

В 3. Как выглядят предписывающие знаки?

- 1) синие круги с белыми рисунками
- 2) синие прямоугольники с рисунками
- 3) белые круги с красной каймой
- 4) белые треугольники с красной каймой

Часть С.

С 1. Чем полезны бактерии?

- 1) помогают переваривать пищу
- 2) с их помощью готовят квашеную капусту
- 3) очищают воздух
- 4) превращают молоко в кефир

С 2. Какие правила питания надо выполнять?

- 1) есть разнообразную пищу
- 2) есть в одно и то же время
- 3) утром не завтракать
- 4) есть поменьше булочек и сладостей