

## **СПЕЦИФИКАЦИЯ**

### **контрольно-измерительных материалов для проведения контрольной работы по английскому языку в 3 классе (I четверть)**

#### **Назначение работы.**

Контрольная работа проводится в конце первой четверти 3 класса с целью проверки уровня усвоения лексико-грамматического материала по пройденным темам.

#### **Документы, определяющие содержание КИМ**

КИМ контрольной работы составлен на основе рабочей программы по учебному предмету «Английский язык» с учётом распределённых по модулям проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования.

#### **3. Структура работы.**

Работа содержит две группы заданий, обязательных для выполнения всеми обучающимися. Назначение первой группы – обеспечить проверку достижения обучающимся уровня базовой подготовки, а второй – обеспечить проверку достижения повышенного уровня подготовки. Из 5 заданий контрольной работы 4 задания относятся к базовому уровню сложности, 1 задание – к повышенному уровню.

#### **4. Время выполнения работы.**

На выполнение всей контрольной работы отводится 40 минут.

#### **5. Оценка выполнения заданий**

Ответы на задания учащиеся записывают в бланк ответа.

Каждый верный ответ в заданиях 1-4 оценивается в 1 балла, в задание 5 в 2 балла, 5 задание оценивается в 3 балла. Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 45 баллов. Задание считается выполненным, если записанный ответ совпадает с критериями ответа.

- (40-45 баллов) - отметка «5»;
- (33-39 баллов) - отметка «4»;
- (27-33 баллов) - отметка «3»;
- (меньше 25 баллов) - отметка «2»;

Контрольная работа состоит из 5 заданий, которые позволят проверить уровень усвоения лексико-грамматических навыков:

- в задании 1 проверяется умение воспроизводить графически и каллиграфически лексические единицы по теме «Числительные»,

- в задании 2 проверяется умение распознавать изученные лексические единицы по теме «Местоимение»,

- в задании 3 проверяются навыки употребления нужной грамматической формы в коммуникативно-значимом контексте слова (глагол в Present Simple),
- в задании 4 проверяются навыки употребления нужной формы слова в коммуникативно-значимом контексте (some),
- в задании 5 проверяется навык построения предложений из предложенных слов.

**1. Составьте слова из букв (цифры) (1-10 баллов):**

xsi	
ent	
eon	
venes	
gheit	
wot	
htere	
Ivfe	
inen	
furo	

**2. Переведи на английский язык (1-8 баллов):**

1. он –                      3. они –                      5. я –                      7. она –  
2. мы –                      4. ты –                      6. оно –                      8. вы –

**3. Раскройте скобки и выберите нужную форму глагола в Present Simple (1-6 баллов):**

1. We ..... 2 apples and 4 oranges. (have/has)
2. She ..... to read books. (like/likes)
3. She ..... at school. (work/works)
4. He ..... sweets. (like/likes)
5. They ..... their mother. (helps/help)
6. The boys ..... in the park. (run/runs)

**4. С какими продуктами употребляется слово some, напишите словосочетания (1-7 баллов):**

Porridge, lemon, tea, ham, orange, butter, soup, fish, tomato, jam, apple.

**\*5. Составьте предложения (1-14 баллов):**

1. like, porridge, I, some.
2. you, like, Do, lemon, a?

3. likes, She, jam, some.

4. sweets, likes, cakes, and, He.

5. jump, I, in the morning.

6. read, book, They.

7. eight, I'm.