

СПЕЦИФИКАЦИЯ

контрольно-измерительных материалов для проведения контрольной работы по английскому языку в 3 классе (II четверть)

Назначение работы.

Контрольная работа проводится в конце второй четверти 3 класса с целью проверки уровня усвоения лексико-грамматического материала по пройденным темам.

Документы, определяющие содержание КИМ

КИМ контрольной работы составлен на основе рабочей программы по учебному предмету «Английский язык» с учётом распределённых по модулям проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования.

3. Структура работы.

Работа содержит две группы заданий, обязательных для выполнения всеми обучающимися. Назначение первой группы – обеспечить проверку достижения обучающимся уровня базовой подготовки, а второй – обеспечить проверку достижения повышенного уровня подготовки. Из 6 заданий контрольной работы 5 заданий относятся к базовому уровню сложности, 1 задание – к повышенному уровню.

4. Время выполнения работы.

На выполнение всей контрольной работы отводится 40 минут.

5. Оценка выполнения заданий

Ответы на задания учащиеся записывают в бланк ответа.

Каждый верный ответ в заданиях 1-6 оценивается в 1 балл. Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 45 баллов. Задание считается выполненным, если записанный ответ совпадает с критериями ответа.

- (36-40 баллов) - отметка «5»;
- (31-35 баллов) - отметка «4»;
- (26-30 баллов) - отметка «3»;
- (меньше 25 баллов) - отметка «2»;

Контрольная работа состоит из 6 заданий, которые позволят проверить уровень усвоения лексико-грамматических и фонетических навыков:

- в задании 1 проверяется умение воспроизводить графически и каллиграфически лексические единицы по теме «Числительные»,
- в задании 2 проверяется умение применять изученные лексические единицы по теме «Местоимение (much, many, a lot of)»,

- в задании 3 проверяются навыки построения вопросительных предложений (Present Simple, can/can't),
- в задании 4 проверяется умение воспроизводить графически и каллиграфически лексические единицы по теме «Числительные»,
- в задании 5 проверяются навыки употребления нужной лексической единицы в коммуникативно-значимом контексте,
- в задании 6 проверяются фонетические навыки.

1. Напиши цифры на английском: (1-12 баллов):

12	
11	
13	
15	
44	
20	
18	
38	
17	
50	
85	
100	

2. Вставь *much, many* или *a lot of* (1-5 баллов):

1. Sam eats _____ bananas in the morning.
2. Don't drink _____ juice.
3. Do you have _____ presents?
4. I have not got _____ bread.
5. He sings _____ songs.

3. Задай вопросы к ответам (1-5 баллов):

1. _____

Yes, I do. I run in the park.

2. _____

Yes, he can. He can dance well.

3. _____

No, she can't. She can count.

4. _____

Yes, I do. I go to school.

5. _____

No, I don't. I swim in the morning.

4. Запиши словосочетания на английском языке (1-4 баллов)

1. 11 ручек _____

2. 15 лимонов _____

3. 17 яблок _____

4. 20 конфет _____

5*. Вставь слова: *a lot of, a pet, well, nine, in the morning, black, together* (1-7 баллов):

My name is Nastya. I am..... I have got friends. We go to school..... I have got..... It is a dog. My dog is..... It can run jump and swim..... It likes milk. I walk with my dog..... I like my pet.

6. Распредели слова к соответствующим звукам (1-7 баллов):

[θ] _____

[ɑ:] _____

[ð] _____

[ɔ:] _____

[ʃ] _____

[z:] _____

[k] _____

think, they, she, shirt, black, thank you, short, the, fish, farmer, short, this, girl, clock, stick