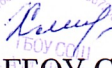
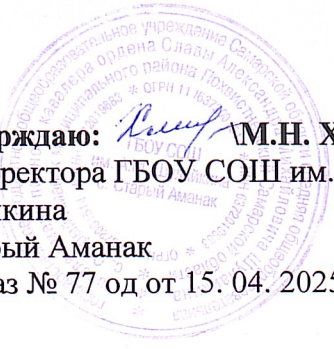


Согласовано:  Н.А. Даянова\
Председатель Управляющего совета
ГБОУ СОШ им. А.М. Шулайкина
с. Старый Аманак
Протокол № 3 от 15.04. 2025 года.

Утверждаю:  М.Н. Хмелева\
и.о. директора ГБОУ СОШ им. А.М.
Шулайкина
с. Старый Аманак
Приказ № 77 од от 15. 04. 2025 года



**Отчет
о результатах самообследования**

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области
средней общеобразовательной школы имени полного кавалера ордена
Славы Александра Михайловича Шулайкина с.Старый Аманак
м.р.Похвистневский Самарской области

(наименование образовательной организации)

2024 год

(отчетный период)

(Публичный отчёт)

**Отчет о результатах
самообследования деятельности
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Са-
марской области средней общеобразовательной школы имени полного
кавалера ордена Славы Александра Михайловича Шулайкина села
Старый Аманак муниципального района Похвистневский Самарской
области
за 2024 год.**

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения: Образовательная организация предоставляет общее образование на дошкольном, начальном, основном и среднем уровнях.

Устав: дата регистрации 13.10.2021 года, регистрационный номер 2186.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 63ЛО1, номер 0001182,

дата выдачи -01 июня 2015 г., срок действия - бессрочно, выдана Министерством образования и науки Самарской области и приложение к ней.

Свидетельство о государственной аккредитации № 115-15 от 19 июня 2015, серия 63А01№0000128.

Юридический адрес: 446472, Российская Федерация, Самарская область, Похвистневский район, село Старый Аманак, улица Центральная, 42 В.

Фактический адрес: 446472, Российская Федерация, Самарская область, Похвистневский район, село Старый Аманак, улица Центральная, 42 В

Фактический адрес структурного подразделения:

СП «Детский сад Солнышко» ГБОУ СОШ с. Старый Аманак: 446472, Российская Федерация, Самарская область, Похвистневский район, село Старый Аманак, улица Козлова 1 А.

E-mail: svu_st_amanak_sch@63edu.ru

Адрес официального сайта ОУ: <https://styamanak-school.minobr63.ru/>

И.о. директора

Хмелева Марина Николаевна, тел 8(84656)44-5-20.

Заместители директора:

заместитель по учебной работе-Вдовина

Галина Алексеевна 8(84656) 44-520

заместитель по воспитательной работе- Каргина

Александра Тахировна, тел. 8(84656)44-5-20

Анализ кадрового обеспечения.

1.2. Уровень образования и квалификации педагогических кадров.

Школа располагает квалифицированными педагогическими кадрами. Высшее образование имеют 87,5 % педагогов.

Об уровне профессионализма педагогического коллектива свидетельствуют данные о квалификации учителей школы. В настоящее время 44 % педагогов имеют квалификационные категории:

высшая категория – 4 педагогов (22 %),

первая категория – 4 педагогов (22 %),

нет категории – 10 педагога (59 %)

молодые специалисты (до 35 лет) – 8 человек (44 %)

Данный анализ позволяет сделать вывод, что в школе подобран достаточно профессиональный состав.

Вывод: основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

2.2. Непрерывность профессионального развития педагогов

На основании п. 5 ст. 47 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагог обязан проходить курсы повышения квалификации один раз в три года.

Понимание высокой профессиональной миссии учителя в наши дни предполагает совершенствование его базового и постдипломного образования. Условия, созданные в школе, способствуют росту профессионального мастерства учителей.

В течение 2023 – 2024 учебного года курсовую подготовку прошли 18 педагогов (100 %). 18 (100%) педагогов прошли курсовую подготовку по цифровой трансформации.

Учеба на курсах повышения квалификации проходила в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта. Заявки на прохождение курсов в 2023-2024 году сделаны в необходимые сроки и отправлены в «Ресурсный центр» и в АИС «Кадры в образовании», в том числе и по организации работы с детьми, имеющими ОВЗ.

Педагоги школы также работают по утвержденному плану самообразования, в котором выстраивается индивидуальный маршрут повышения профессиональной компетенции учителя. План самообразования проверялся на начало учебного года с целью контроля работы учителей по вопросу самообразования. Проверка не выявила замечаний и нарушений.

2.3. Результативность участия педагогов в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах.

Существуют различные формы для повышения профессионального мастерства педагогов: семинары, методические недели, методические совещания, открытые уроки и внеурочные занятия, обмен опытом работы, индивидуальные беседы по организации и проведению уроков и т.д.

Педагоги школы активно участвуют в методических семинарах школьного и окружного уровней.

2.4. Работа школьных методических объединений.

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются школьные методические объединения (ШМО). В школе сформировано 4 ШМО, каждое из которых работает над своей методической темой, связанной с темой школы, руководители и состав которых утвержден приказом директора школы. В своей деятельности ШМО ориентируются на организацию методической помощи учителю.

Все методические объединения работали удовлетворительно, каждым из них проведено 4 заседания, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой школы, с практикой обучения и воспитания школьников.

Посредством методической службы школы ведется основная работа с одаренными детьми в школе. Цель работы: развитие одаренной личности, развитие творческих, интеллектуальных способностей. К работе над данной программой привлечен весь педагогический коллектив, работа организована на всех ступенях обучения. Контроль и руководство осуществляет методический совет школы. Традиционными видами работы ШМО являются предметные недели, интеллектуальные игры.

2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

2.1. Контингент школы. Режим работы и условия школы

Общая численность обучающихся по состоянию на 30 мая 2024 года – 202 обучающихся. Все классы школы являются общеобразовательными.

2.2.Распределение учеников по уровням обучения

Учебный год	Начальная школа	Основная школа	Старшая школа	всего
2023 - 2024 учебный год	88	101	13	202
2022 - 2023 учебный год	90	107	10	207
2021 - 2022 учебный год	89	98	12	209
2019 – 2020 учебный год	79	115	11	205
2018 – 2019 учебный год	89	107	15	211

Из приведенных данных видно, что контингент обучающихся школы на данном этапе достаточно стабилен, наметилась небольшая отрицательная динамика.

интегрированное обучение детей с особыми образовательными потребностями: 35 человек.

Средняя наполняемость классов – 17 человек.

2.3.Мониторинг качества образования

Основным показателем результативности образовательной деятельности школы является успеваемость. При проведении самообследования рассмотрено три основных параметра: успеваемость (освоение обучающимися базового уровня образования), качество (обучающиеся на "отлично" и на "4" и "5"), средний балл по классу.

Качество знаний, успеваемость, средний балл за учебный год

класс	Количество учащихся	Обучаются на «5»	Обучаются на «4» и «5»	Успеваемость	Качество знаний	Ср. балл
2	24		10	100	42	4,48
3	21	1	4	100	24	4,24
4	19		9	100	47	4,2
1-4	90	1	23	100	38	4,3
5	13		2	100	15	4,24
6	18	2	7	100	37	3,95
7	28	1	5	96	21	4,07
8	23		5	98	22	3,81
9	26	2	6	100	31	3,7
5-9	108	5	25	98	25	3,95
10	4	1	2	100	75	4,43
11	6	2	4	100	100	4,71
10-11	10	3	6	100	88	4,57

Успеваемость, качество знаний и средний балл по школе имеют отрицательную динамику. Рассматривая результаты по классам, можно сделать следующие выводы:

- ученики 5 класса на уровне основного общего образования по сравнению с начальной школой показали стабильные результаты.

Адаптация пятиклассников к обучению в основной школе прошла успешно.

- в 6,7,8,9,10 классах качество знаний снизилось;
- в 3,4, 5 классах качество знаний повысилось;
- после окончания 9 класса в 10 класс пришли учиться 7 учеников.

3.4. Результаты независимой оценки качества образования

Государственная итоговая аттестация

Уровень качества учебных достижений наиболее ярко проявляется в результатах итоговой аттестации выпускников школы.

9 классы

В 2024 году ГИА для 9 класса проходила в обычном режиме. 21 (100 %) обучающихся 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании. 2 выпускника получили свидетельства об основном общем образовании.

11 классы

К итоговой аттестации было допущено 4 обучающихся 11-ого класса.

Все выпускники преодолели на ЕГЭ границу установленного минимального количества баллов по обязательным предметам и предметам по выбору.

Основные итоги ЕГЭ:

1. Доля выпускников, преодолевших на ЕГЭ по русскому языку границу установленного минимального количества баллов 100% .
2. Доля выпускников, получивших по итогам ЕГЭ по русскому языку 70 баллов и выше – 50 %.
3. Доля выпускников, преодолевших на ЕГЭ по математике границу установленного минимального количества баллов – 100 % .
4. Доля выпускников, сдававших ЕГЭ по математике на профильном уровне и получивших 70 баллов и выше, от общего числа выпускников сдававших ЕГЭ 2 человека(50%).
5. Доля выпускников, получивших количество баллов по ЕГЭ по физике не ниже минимального, от общего числа выпускников – 100 % (по СВУ 97 %).

6. Доля выпускников, сдававших ЕГЭ по физике и получивших 60 баллов и выше, от общего числа выпускников сдававших ЕГЭ 2 человека – 66 %.
7. Выпускница, претендовавшая на аттестат особого образца и медаль «За особые успехи в учении» I степени подтвердила свои результаты.

Выводы о характере изменения результатов ЕГЭ по предметам:

1. Динамика среднего балла по русскому языку устойчивая.

Доля участников, получивших от 70 до 99 баллов не изменилась.

2. Динамика среднего балла по математике неустойчивая. Результаты 2024 года ниже предыдущего года.
3. Динамика среднего балла по физике положительная.

В целом, результаты сдачи экзаменов вполне ожидаемые и соответствуют уровню притязаний и выпускников данного класса.

Все выпускники получили аттестаты о среднем общем образовании. Одна выпускница получила аттестат особого образца и медаль «За особые успехи в учении» I степени.

3.5. Развитие и поддержка одарённости детей

Результативность участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах

С целью активизации познавательной деятельности учащихся и выявления одаренных детей в школе были проведены предметные олимпиады по русскому языку, литературе, математике, физике, химии, биологии, английскому языку, истории, географии, обществознанию, технологии, ОБЖ. Формат участия: офлайн – в школе и онлайн- на образовательной платформе Сириус.

Результаты школьного этапа:

всего – 127 участников,

победителей – 25 обучающихся
призеры – 48 обучающихся
поощрение - 21 обучающихся.

По итогам школьного этапа 19 обучающихся приняли участие в окружном этапе Олимпиады.

Результаты окружного этапа:

1 место - 1 обучающийся (технология).

2 место 2 обучающихся,

3 место 2 обучающихся (биология и технология)

2 обучающихся приняли участие в региональном этапе ВОШ по технологии.

Выводы:

1. По результатам окружного этапа предметных олимпиад ученики школы стали победителями по предмету технология, призёрами по предметам биология и технология.

2. В сравнении с прошедшим учебным годом динамика положительная.

Задачи учебно - методической работы на 2024/2025 учебный год:

1) Продолжить внедрение ФГОС СОО:

а) обеспечить реализацию универсального профиля обучения с углубленным изучением предметов математика, физика (по выбору обучающихся);

б) обеспечить углубленное изучение предметов биология, химия, обществознание в 10 классе (по выбору обучающихся);

б) организовать работу обучающихся 10 классов над индивидуальным проектом (учебное исследование или учебный проект);

в) обеспечить достижение обучающимися результатов освоения ООП СОО.

2) Повысить качество образования по результатам ЕСОКО через выстраивание системы индивидуальной работы с обучающимися на уроках и во внеурочной деятельности.

3) Развивать у школьников навыки, необходимые для успешной социализации в современном мире, включающее повышение функциональной грамотности, формирование цифровых компетенций, финансовой и правовой грамотности.

4) Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

5) Активизировать ИКТ-компетентность педагогов в учебно-воспитательной деятельности с обучающимися и для позиционирования собственного опыта работы.

6) Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образовательного процесса, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

4. Организация образовательной деятельности для детей с ОВЗ.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья созданы условия для реализации АООП и АОП.

Общее количество обучающихся данной категории составляет 36 человек. С ними ведется систематическая коррекционная работа. Индивидуальным учебным планом у каждого ребенка, обучающегося в соответствии с ФГОС ОВЗ, предусмотрен коррекционный блок (не менее 5 часов в неделю). Это занятия с логопедом, психологом, коррекционно-развивающие занятия по математике и русскому языку. Кроме этого, реализуются курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие мелкой моторики, координации движений, социализацию.

В школе функционирует ППк, созданный в целях комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК; своевременного выявления детей, нуждающихся в создании СОУ; создания специальных образовательных условий в соответствии с заключением ПМПК; разработки и реализации для них индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.

5. Результативность воспитательной работы.

В школе несколько лет назад была разработана концепция воспитательной системы, в основу которой легли такие общечеловеческие ценности, как Человек, Семья, Мир, Родина, Здоровье и Труд. В центре воспитательного процесса – ребенок, личность, способная проявить свою индивидуальность и реализовать себя как субъект деятельности.

Система ученического самоуправления призвана помочь сделать процесс воспитания в нашей школе поистине демократическим, открытым и гуманистическим. Основная цель ученического самоуправления – подготовка воспитанников к участию в общественном самоуправлении.

Самоуправление обеспечивает возможность каждому воспитаннику принимать участие в организаторской деятельности, создавая тем самым условия для развития активной жизненной позиции учащихся.

Целью воспитательной работы является создание оптимальных условий для развития личности, способной к самоутверждению, самореализации, самооценке и саморазвитию в существующем социуме.

Задачи, обеспечивающие достижение данной цели, адаптированы к возрастным категориям обучающихся. Главной фигурой, обеспечивающей процесс воспитания в школе, является классный руководитель.

В образовательной организации сформированы устойчивые традиции в сфере воспитания обучающихся. Воспитательное пространство школы представляет собой систему условий, возможностей для саморазвития личности, образуемых субъектами этого пространства - детьми, педагогами, родителями. Значительная часть семей связана со школой тесными узами:

учились дети, внуки. Эта особенность играет важную роль в воспитательном процессе, способствует формированию благоприятного микроклимата, доверительных отношений, укреплению традиций, лучшему взаимопониманию родителей, обучающихся и учителей не только в школе, но в селе в целом. Процесс воспитания и социализации юных сельчан во многом обусловлен краеведческим, культурологическим контекстом территории, определенным укладом жизни семей, в которых воспитываются дети. Сама среда обуславливает акценты на те ценности, которые формируются у подрастающего поколения староаманакцев: чувство любви к родному краю, уважительное отношение к своей истории, символам Отечества, народным традициям, природе.

Школьные традиции и ключевые дела адаптированы применительно к сельской школе и направлены на воспитание жизнеспособной личности, трудоспособной, социально активной, умеющей и желающей строить свою жизнь на селе, трудиться на благо села, заряженной патриотизмом по отношению к малой Родине.

Школа ежегодно принимает участие в Спартакиаде школьников м.р. Похвистневский. Массовое спортивное соревнование по нескольким видам спорта на уровне школ всего района, с последующим отбором на областные состязания. Школа ежегодно является одним из организаторов Районного турнира по волейболу, посвященного памяти полному кавалеру ордена Славы А.М. Шулайкину. Турнир проводится на базе школы, в нем принимают участие выпускники школы и обучающиеся. Акция «Бессмертный полк» - общесельское мероприятие, в котором школа принимает непосредственное участие. Военно-патриотическая игра «Зарница 2.0».

День Знаний. Традиционный общешкольный праздник. Особое значение этот день имеет для учащихся 1-х и 11-х классов, закрепляя идею наставничества, передачи традиций, разновозрастных межличностных отношений в школьном коллективе. Праздник День учителя традиционно

проводится в школе. Это мероприятие призвано приобщать школьников к культурным традициям, воспитывать чувство благодарности к педагогическому труду, развивать творческие способности детей. День Победы. Цикл дел, посвящённых Дню Победы: участие обучающихся в Почётном карауле, митинге с возложением цветов, акции «Бессмертный полк», классные часы, выставки рисунков, конкурс чтецов, тематические уроки мужества, спортивные соревнования. Мероприятия направлены на воспитание чувства любви к Родине, гордости за героизм народа, уважения к ветеранам. Экологические субботники. Углубление экологических знаний обучающихся, воспитание гуманного отношения к природе, чувство ответственности за все живое на земле, пропаганда антимусора, привлечение внимания школьников к проблеме загрязнения природы и всей Земли.

Патриотическая работа в школе находится на высоком уровне, что подтверждается достижениями юнармейского отряда "Плацдарм", который ежегодно принимает участие в Параде Памяти на площади Куйбышева. Физкультурно-спортивная деятельность играет важную роль в жизни школы. Спортивный клуб "Авангард", который включает в себя секции по волейболу, футболу, боевым единоборствам, подвижным играм, шашкам и шахматам, демонстрирует высокий охват обучающихся и высокие спортивные достижения на региональном уровне. В школе представлен широкий выбор курсов внеурочной деятельности различной направленности для обучающихся всех уровней образования.

5.1. Обеспечение охвата обучающихся дополнительным образованием.

Дополнительное образование представлено следующими формами:

- внеурочная деятельность.

Занято 100% обучающихся 1 - 9 классов. Направления: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное.

- работа объединений дополнительного образования по договору.

Объединение «Робототехника», секции «Волейбол», «Минифутбол», «Самбо», «Общая физическая подготовка - Плацдарм»

- внешкольные кружки, объединения.

Танцевальные объединения «Импульс» и «Жемчужина» при ЦСДК, Школа искусств г.Похвистнево. Спортивный клуб «Школа Боевых Единоборств».

Социальное партнерство является неотъемлемой частью организации досуга детей. Школа взаимодействует с ЦВР «Эврика», ДЮСШ м.р. Похвистневский, Краеведческим музеем г.Похвистнево, отделением «Семья», Губернским колледжем г.Похвистнево, СГСПУ, СГСХА, храмом Богоявления Господня с.Старый Аманак, ЦСДК, сельской библиотекой, Похвистневским отделением ДОСААФ России, РДДМ «Движение Первых».

202 обучающихся занимались в 2024 году в учреждениях дополнительного образования, что составляет 100%.

5. 2. Участие в мероприятиях муниципального, окружного, областного и российского уровней.

В настоящее время в нашей области действует и развивается программа поддержки талантливых детей. Проявить свои способности и таланты ребенок может, участвуя в конкурсах различного уровня. Эта форма развития личности формирует такие качества, как: уверенность в себе, умение выступать публично, положительная самооценка, социальная активность.

В школе создаются условия для участия детей в мероприятиях всех уровней: имеется свободный доступ в Интернет, ко всем имеющимся образовательным и воспитательным ресурсам, выделяется школьный автобус для поездок на соревнования, заключаются договора с объединениями дополнительного образования (ЦВР, ДЮСШ), устанавливаются творческие связи с учреждениями культуры (Краеведческий музей г. Похвистнево, сельский Дом культуры, Школа искусств).

2024 году 165 школьников приняли участие в конкурсах разного уровня, что составляет 82% от общего количества детей в школе. В районных конкурсах и соревнованиях приняли участие 122 обучающихся. В окружных - 26. В региональных – 17.

5.3. Детские объединения.

В школе созданы следующие объединения: военно-патриотический клуб им. Афанасьева И.С. «Плацдарм», участвующий в движении Юнармия, первичное отделение российского движения детей и молодежи «Движение Первых», отряд «Добровольцы Аманака», совет обучающихся «Планета Добра и Справедливости», волейбольный клуб «Аманак», отряд юных инспекторов движения «ЮИД», детское объединение начальных классов «Орлята России», школьный спортивный клуб «Авангард», спортивный клуб «Школа Боевых Единоборств».

Юнармейцы военно-патриотического клуба им. Афанасьева И.С. «Плацдарм» стали участниками парада Памяти на пл. Куйбышева в г. Самара, участвовали в Областной акции «Переключка постов №1», военно-спортивной игре «Зарница».

Первичное отделение российского движения детей и молодежи «Движение Первых» принимало участие в муниципальных, областных и всероссийских акциях.

Объединение «Добровольцы Аманака» принимали участие в волонтерских акциях муниципального и регионального уровня, таких как «Капля Жизни», «Добрые крышечки, злые батарейки», «Копилка Добрых Дел» и другие.

Совет обучающихся «Планета Добра и Справедливости» организовал проведение выборов президента ученического самоуправления. Принимали участие в конкурсе «Ученик года» и заняли призовое место.

Волейбольный клуб «Аманак» принял участие в муниципальных соревнованиях среди юношей и девушек. Члены клуба принимали участие в

районных и городских соревнованиях в составе женских и мужских волейбольных команд с. Старый Аманак.

Отряд юных инспекторов движения «ЮИД» принимал участие и стал призером Федеральной недели безопасности. Приняли участие в большом количестве акций и мероприятий, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма и нарушения правил дорожного движения.

Школьный спортивный клуб «Авангард» принимал участие в муниципальных соревнованиях по футболу, настольному теннису, лыжным гонкам, легкой атлетике, баскетболу и других спортивных состязаниях. Члены клуба принимали участие в областных соревнованиях.

Спортивный клуб «Школа Боевых Единоборств» активно участвует в соревнованиях по панкратиону и смешанному боевому единоборству и занимает призовые места на первенствах Самарской области. Клуб также принял участие в открытом турнире в городе Нефтегорск, где показал хорошие результаты. Члены клуба приняли участие в региональном конкурсе рисунков "Самбо – наука побеждать", и один из воспитанников клуба занял первое место.

Показатели деятельности ГБОУ СОШ им. А.М. Шулайкина с. Старый
Аманак в 2024 году.

П/п	Показатели	Едини ца измере ния	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшест вующий отчет- ному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся	челове к	202	208
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	челове к	88	91
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	челове к	101	107
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	челове к	13	10
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	челове к/%	75/37,2	72/35
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	23	26
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	14	18
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	65	77
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	59,5	62
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	челове к/%	0/0	0/0
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	челове к/%	0/0	0/0

	государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса			
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	челове к/%	0/0	0/0
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	челове к/%	0/0	0/0
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	челове к/%	0/0	0/0
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	челове к/%	0/0	0/0
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	челове к/%	0/0	2/9 %
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	челове к/%	1/25	2/33 %
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	челове к/%	168/83	165/80
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	челове к/%	51/25	62/30,5
1.19.1.	Регионального уровня	челове к/%	17/8	22/10

1.19.2.	Федерального уровня	челове к/0%	0	0/0
1.19.3.	Международного уровня	челове к/0%	0	0
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	челове к/0%	0	0
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	челове к/0%	13/100	13/100
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	челове к/0%	202/100	203/100
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	челове к/0%	0/0	0/0
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	челове к	18	18
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	челове к/0%	15/83	16/94
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	челове к/0%	15/83	15/83
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	челове к/0%	0/0	0/0
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	челове к/0%	3/16	2/12

	работников			
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	челове к/%	7/39	6/30
1.29.1.	Высшая	челове к/%	3/16	4/22
1.29.2.	Первая	челове к/%	4/23	2/11
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	челове к/%		
1.30.1.	До 5 лет	челове к/%	3/18	5/27,5
1.30.2.	Свыше 30 лет	челове к/%	9/53	6/30
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	челове к/%	4/23	6/30
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	челове к/%	6/35	6/30
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	челове к/%	17/100	18/100
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в	челове к/%	17/100	18/100

	образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	5,4	5,2
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	10	9
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	192/100	203/100
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	8,4	8,2

И.о. директора:



Хмелева

Хмелева Марина Николаевна

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени полного кавалера ордена Славы Александра Михайловича Шулайкина с. Старый Аманак м.р. Похвистневский Самарской области
структурное подразделение «Детский сад Солнышко»
(СП «Детский сад Солнышко» ГБОУ СОШ им. А.М. Шулайкина с. Старый Аманак)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
ГБОУ СОШ им. А.М. Шулайкина с.
Старый Аманак
(протокол от 15.04 2025 г.
№ 3)

УТВЕРЖДЕНО
и.о. директора ГБОУ СОШ
им. А.М. Шулайкина с. Старый Аманак
М.Н. Хмелевой Хмелевой 2025 г.



Отчет о результатах самообследования
структурного подразделения «Детский сад Солнышко» за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Структурное подразделение «Детский сад Солнышко» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы имени полного кавалера ордена Славы Александра Михайловича Шулайкина с. Старый Аманак муниципального района Похвистневский Самарской области
Учредители	Министерство образования и науки Самарской области Министерство имущественных отношений Самарской области
И.о. директора	Хмелева Марина Николаевна (высшее педагогическое образование, высшая квалификационная категория, педагогический стаж работы 30 года, стаж административной работы 0,25 лет, стаж работы в данном учреждении 30 года)
Старший воспитатель СП «Детский сад Солнышко»	Нестерова Оксана Владимировна (высшее педагогическое образование, педагогический стаж работы 24 года, стаж работы в данном дошкольном образовательном учреждении 15 лет).

Контактная информация	<i>Юридический адрес:</i> 446474 Самарская область, Похвистневский район, с. Старый Аманак, ул. Центральная, 42В <i>Фактический адрес:</i> 446472 Самарская область, Похвистневский район, с. Старый Аманак, ул. Козлова, 1А <i>Контактные телефоны:</i> 8 (84656) 44-684, 8 (84656) 44-520 <i>Адрес электронной почты:</i> svu_st_amanak_sch@63edu.ru, amanac_school@mail.ru, svu_doo1_st_amanak_sch_phvy@63edu.ru ds-amanac@yandex.ru.
Устав	Утвержден: Приказом Северо-Восточного управления министерства образования и науки Самарской области от 02.04.2015 года № 088-од Руководитель СВУ А.Н. Каврын Приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 30.04.2015 года № 988 ВрИО зам. министра М.М. Абламонова
Лицензия на право образовательной деятельности	серия 63ЛО1 №0001182, регистрационный № 5671 от 01.06.2015 года срок действия бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 63АО1 № 0000128, регистрационный №115-15 от 19.06.2015 года срок действия до 25.05.2024 года
Режим работы	с 7.00 до 19.00, пятидневная рабочая неделя, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.
Проектная мощность	Общая площадь СП «Детский сад «Солнышко» ГБОУ СОШ им. А.М. Шулайкина 1033 м² 6 групп — 150 детей.
Общая площадь земельного участка	- 0,5 га
Дополнительные помещения:	• для физического развития и оздоровления детей: медицинский кабинет, физкультурно-музыкальный зал; • для коррекционно-развивающей работы с детьми: логопедический кабинет; • методический кабинет; • мини-музей «Русская изба».

Структурное подразделение «Детский сад «Солнышко» ГБОУ СОШ им. А.М. Шулайкина с. Старый Аманак располагается в типовом здании, построенном в 1985 году, рассчитанном на 6 групп – 150 человек, находится в центре села в шаговой доступности от школы, администрации поселения, магазинов, сельского дома культуры, сельской библиотеки. Недалеко от детского сада находятся учреждения поселения: аптечный пункт, почтовое отделение, производственные и складские помещения агро-инновационного центра «Орловка-АИЦ».

Цель деятельности Структурного подразделения «Детский сад Солнышко» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Детский сад оказывает образовательные услуги гражданам РФ в соответствии:

- с федеральными законами;
- ФГОС ДО;
- законами Самарской области;
- правовыми актами управления образованием.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 6:00 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, а также адаптированной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (далее – АОП ДО), разработанные на основе ФАОП ДО, введенной в действие 01.09.2023;

Детский сад посещают 54 воспитанника в возрасте от 1 года до 7 лет, сформировано 4 группы общеразвивающей и компенсирующей направленности. Из них:

- 1 разновозрастная общеразвивающая группа – 19 детей;
- 1 комбинированная группа – 15 детей;
- 2 компенсирующих группы – по 10 детей.

Численность воспитанников:

Год	Число воспитанников (на конец календарного года)	Из общего числа детей				
		До 1,5 года	От 1,5 года до 3 лет	3 года и старше	Девочки	Мальчики
2020	85	3	11	71	43	42
2021	71	1	6	64	33	38
2022	57	3	11	43	24	33
2023	57	2	11	44	30	27
2024	54	0	8	46	30	24

100 % воспитанников Детского сада проживают в с. Старый Аманак.

Анализ движения воспитанников в СП «Детский сад Солнышко» показывает, что в учреждении наблюдается уменьшение количества воспитанников за предыдущие пять лет, практически нет оттока воспитанников в другие дошкольные учреждения, не считая переезда семей на новое место жительства. Уменьшение контингента связано со снижением рождаемости в селе с 2016 года.

Наполняемость групп (согласно данным АСУ РСО ДОУ)

Учебный год: 2024/2025

Дата: 31.12.2024

№ п/ п	Группа	Количество воспитанников	Средняя наполняемость
1	компенсирующая №1	10	
2	компенсирующая №2	10	
3	разновозр. смеш. дошкольная	19	
4	комбинированная дошкольная	15	
	По году	54	13,5
1	Всего по детсаду	54	13,5

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного с 20 по 26 декабря 2024. Пожеланий по введению в календарный план воспитательной работы Детского сада новых мероприятий родители не высказали.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Полная</i>	45	90%
<i>Неполная с матерью</i>	5	8%
<i>Неполная с отцом</i>	-	-
<i>Оформлено опекунов</i>	-	-

Характеристика семей по количеству детей

<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Один ребенок</i>	5	5%
<i>Два ребенка</i>	18	25%
<i>Три ребенка и более</i>	31	70%

Образовательный ценз родителей (всего родителей 100 человек)

<i>Уровень образования</i>	<i>Количество родителей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Высшее</i>	33	33%
<i>Средне-специальное</i>	42	42%
<i>Среднее</i>	25	25%

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для

этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер».

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместные проекты «Моя семья». В рамках него предусмотрели микро форматы участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа.

Выпускной праздник «Семейный фьюжн – 2024 или Жизнь замечательных детей» прошел в теплой семейной атмосфере, способствовал сплочению семей и гармонизации взаимоотношений в них.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: естественно-научному и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспит-ков		Бюджет	За плату
				2023	2024		
	Физкультурно-оздоровительное ДЮСШ - СП ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск						
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая	Группов. занятия	5-7 лет	24	23	+	-

	программа "Общая физическая подготовка дошкольников"						
	Естественно-научное ДЮСШ - СП ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск						
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Юный эколог"	Группов. занятия	5-7 лет	-	16	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно, пожеланий об открытии новых направлений занятий, программ дополнительного образования родители не высказали.

Снижение количества занятых в дополнительном образовании воспитанников обусловлен уменьшением контингента данной возрастной группы.

Охват дополнительным образованием воспитанников (данные АСУ РСО ДОУ)			
Группа	Количество воспитанников	Количество воспитанников, посещающих ОДО	% воспитанников, посещающих ОДО
компенсирующ №1 смеш. дошкольная	10	10	100
компенсирующ №2 смеш. дошкольная	10	4	40
разновозраст смеш. дошкольная	19	0	0
комбинированная	15	9	60
Количество воспитанников			
5-7 лет	23	23	100% от количества данной категории
	54	23	43

Таким образом, из таблицы видно, что **100% воспитанников** Детского сада в возрасте от 5 до 7 лет охвачены **дополнительным образованием**

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом учреждения.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — директор.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие с структурным подразделением организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Старший воспитатель	Организует текущее и перспективное планирование деятельности СП с учетом целей, задач и направлений, координирует работу воспитателей и других педагогов по выполнению учебных планов и программ, разработке необходимой учебно-методической документации, участвует в комплектовании контингента обучающихся, подборе и расстановке кадров, принимает участие в подготовке и проведении аттестации педагогических работников.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью организации, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора программ, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В деятельности управляющего совета учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения России от 27.04.2024 № 03-653. В связи с этим в устав учреждения внесены корректировки: изменены общее количество членов (за счет представителя учредителя и дополнительных представителей родителей) и порядок формирования органа, добавлены новые функции. Все изменения соответствуют концепции развития Детского сада и позволяют управляющему совету в полной мере осуществлять свою деятельность в качестве коллегиального органа управления, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ОП ДО и АОП ДО, разработанных в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения Программы в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения

образовательных областей. Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	9	18	36	72	5	10	50	90
Качество освоения образовательных областей	9	18	32	64	9	18	50	82

В мае 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 13 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся не обеспечены необходимым оборудованием, а также требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного

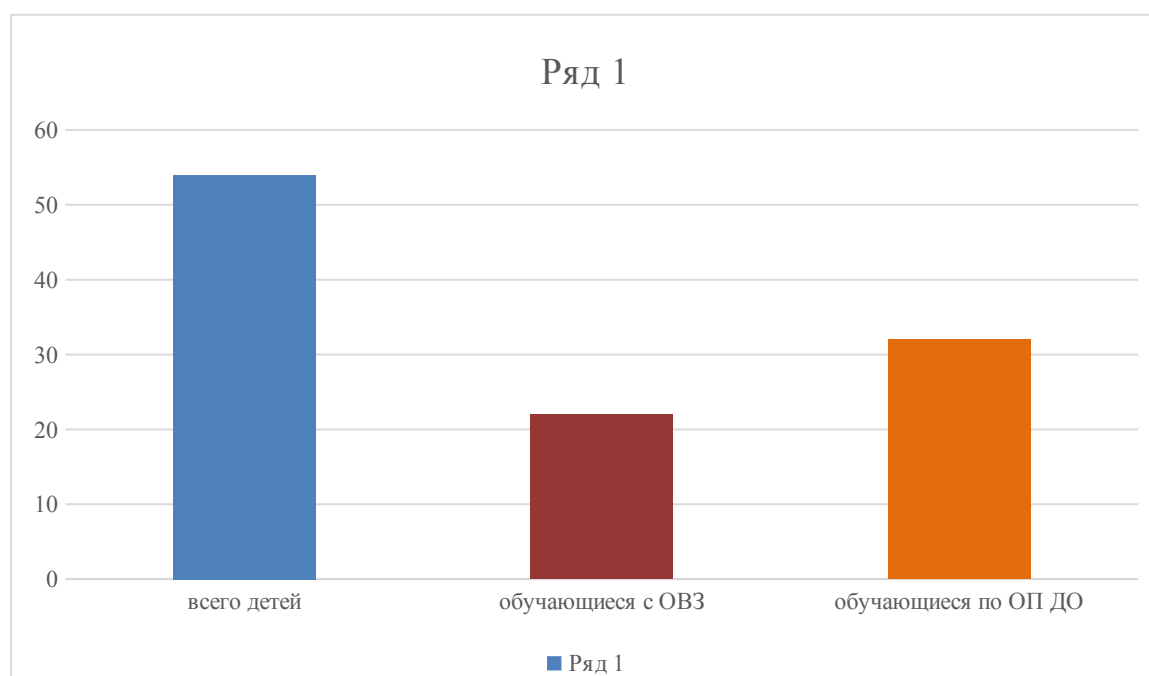
контента не созданы. Все использование электронных средств обучения и цифрового образовательного контента происходит средствами педагогов.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. Необходимости может вводить временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей) за рассматриваемый период не было.

В 2024 году в Детский сад обучалось 2 воспитанника из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07), а также обеспечили семьи этих детей всеми мерами социальной поддержки.

Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 средствами сторонней организации дополнительного образования детей.

Количество воспитанников с ОВЗ и обучающихся по ОП и АОП ДО в детском саду



На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по адаптированным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

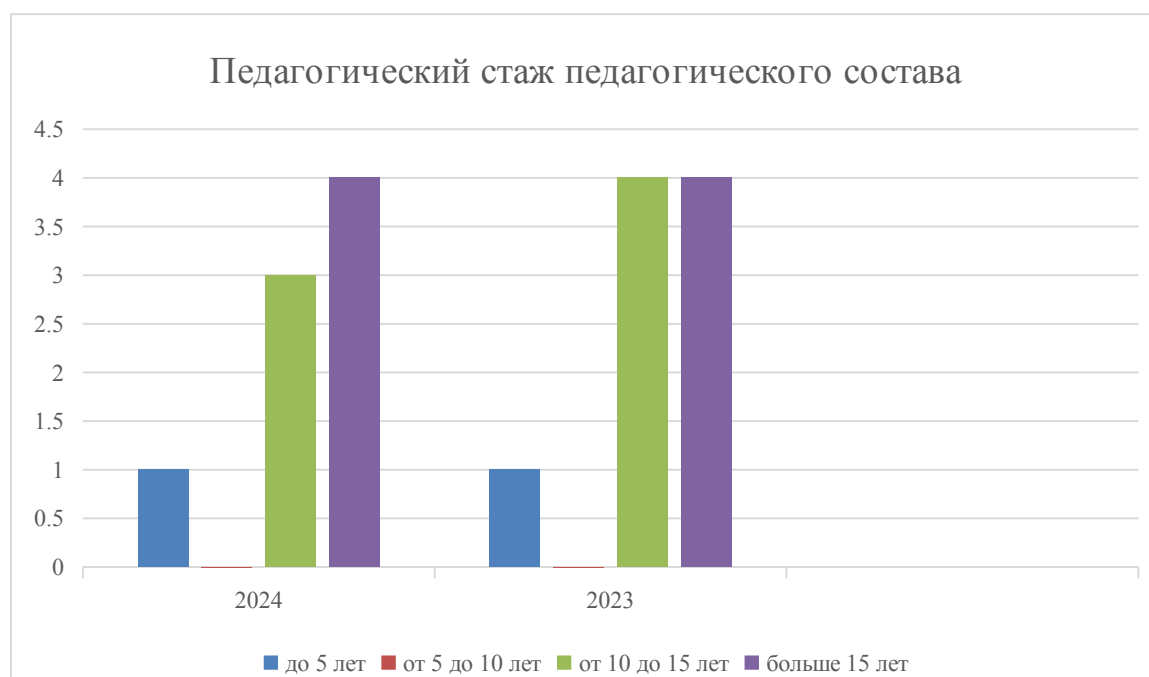
Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 17 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 8 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 6/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3/1.

За 2024 год педагогические работники не проходили аттестацию.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 6 работников Детского сада, из них все педагоги..

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



С 01.09.2023 Детский сад применяет профстандарт педагога-дефектолога, утвержденный приказом Минтруда от 13.03.2023 № 136н. Это позволило разграничить функционал между специалистами и более эффективно организовать коррекционно-развивающую работу с детьми с ОВЗ.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в VII районном конкурсе методических материалов «Педагогические грани» – ноябрь 2024г.;
- в работе жюри VII районного конкурса методических материалов «Педагогические грани» - ноябрь 2024г.;
- во Всероссийском уроке «Эколята – молодые защитники природы» - октябрь 2024г.;
- в Региональном конкурсе «Призвание – учить!» - октябрь 2024г.;
- в Окружной методической неделе работников дошкольного образования СВУ МО СО;
- в Окружном фестивале педагогических практик использования нейротехнологий в развитии детей с ОВЗ раннего и дошкольного возраста «НейроФест – 2024»

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно осуществили закупку услуг на обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение работников проведено успешно с 26 по 28 августа 2024 года.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой,

периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2024 году учебно-методический комплект к программе не пополнялся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — компьютер, 1 принтер, проектор мультимедиа, в 2024 году не пополнялось;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, а информационное обеспечение цифровизации образовательного процесса требует дополнительного финансирования для пополнения ресурсов. Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали при наличии средств.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 4, по количеству групп;
- логопедический кабинет — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный / физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский изолятор — 1.

В рамках организации воспитательной работы педагогами был оформлен мини-музей «Русская изба» с предметами народного быта и обихода, а также уголок декоративно-прикладного творчества.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детским садом не проводился текущий ремонт в групповых комнатах, спальнях, помещениях, коридорах в виду отсутствия средств. Средствами муниципалитета был построен тентовый навес во исполнение предписания Роспотребнадзора.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, а также оборудования для реализации программ естественно-научной и технической направленности, определить источники финансирования закупки.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада был проведен плановый мониторинг. По итогам выявлено:

РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В августе 2024 года Детский сад получил дополнительный экземпляр Государственного флага Российской Федерации и мачту для флага (установили перед входом в здание) с целью его размещения на территории детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 10.02.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 82 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

**Отчет
о результатах самообследования**

структурного подразделения «Детский сад «Солнышко» государственного
бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области
средней общеобразовательной школы имени полного кавалера ордена
Славы Александра Михайловича Шулайкина
с.Старый Аманак м.р.Похвистневский Самарской области

(наименование образовательной организации)

2024 год

(отчетный период)

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	54
в режиме полного дня (8–12 часов)		54
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	8
Общее количество воспитанников	человек	46

в возрасте от трех до восьми лет		
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	54 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	22 (40%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		32 (60%)
присмотру и уходу		54 (100%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	20
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	8
с высшим образованием		3
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	6 (75%)
с высшей		2 (25%)

первой		4 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (13%)
больше 30 лет		1 (13%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		2 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (66%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/6
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет

учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	9,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	70
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

И.о. директора
ГБОУ СОШ с.Старый Аманак
м.р.Похвистневский Самарской области

М.П.



Хмелева М. Н.

Хмелева М. Н.