

## **Аннотация курса внеурочной деятельности «В мире русского языка» (11 класс)**

Специальный курс внеурочной деятельности - это интегрированный лингвистический курс для учащихся, увлекающихся чтением и любящих литературу и русский язык.

Внеурочный курс не только обеспечивает старшеклассникам дополнительную информацию о месте и роли языка в обществе, расширяет и углубляет знания о внутрисистемных и межпредметных связях родного языка и литературы, о строении и функциях художественного текста. Формулировка тем и вопросов курса носит интегрированный характер, что позволяет старшеклассникам, с одной стороны, систематизировать знания по русскому языку, литературе, истории, а с другой стороны, - даст возможность поднять эти знания на качественно иной уровень, получить новую информацию и приобрести новые умения, т.е стать более **компетентными** в названных областях знаний.

Успешное освоение Программы будет способствовать формированию мировоззрения (как общенаучного, так и лингвистического), воспитывать сознательно-бережное отношение к языку и литературе как феномену духовной культуры, т.е. формировать и воспитывать языковую личность будущего гражданина России.

**Цели изучения курса** связаны с необходимостью:

- ✓ во-первых, профессиональной ориентации учащихся выпускных классов;
- ✓ во-вторых, интеграции сложившихся у них знаний и представлений в целостную картину мира;
- ✓ в-третьих, поддержки изучения базовых курсов и установления преемственности между базовыми и элективными курсами.

Из этих целей вытекают конкретные **задачи**:

- 1) для **учителя** - определить (уточнить) содержательные границы предлагаемого специального интегрированного курса и выбрать (или выработать) стратегию его изучения применительно к конкретному классу и группе учащихся;
- 2) для **учащихся** - научиться извлекать специальную (лингвистическую, лингво- и социокультурную) информацию из различных источников и систематизировать ее; совершенствовать навыки аспектного и многоаспектного анализа разных текстов, в том числе и специальных; осваивать разные способы сбора и обобщения лингвокультурной информации;
- 3) для **школьного коллектива** - оказывать содействие учащимся в сборе профессионально значимого лингвистического материала, определять возможности и пути использования полученных учащимися новых знаний и приобретенных умений в образовательном и воспитательном процессе.