

Программа внеурочной деятельности предназначена для учащихся 5-9 классов и разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС). Основная цель курса заключается в развитии проектно-исследовательских навыков, которые являются ключевыми для успешной социализации и профессиональной ориентации учеников. Программа учитывает индивидуальные потребности обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Программа отвечает актуальным требованиям современного общества, где проектно-исследовательская деятельность является основой для развития познавательного интереса учеников. Она способствует формированию таких важных навыков, как планирование действий, самостоятельное решение актуальных практических задач и критическое мышление.

Программа разделена на несколько модулей, которые могут быть реализованы как частично, так и полностью. Ниже представлены основные модули курса с указанием количества часов:

**Модуль «Как животные и растения приспосабливаются» (эволюционная экология)**  
Часы: 34 часа в год.

Рекомендуется для изучения в 5 или 6 классе в течение одного года.

**Модуль «Основы растениеводства»**

Часы: 34 часа в год (всего 68 часов, если реализуется два года).

Может быть реализован в 7 или 8 классах.

**Модуль «Биотехнология»**

Часы: 34 часа в год (всего 68 часов, если реализуется два года).

Также рекомендован для 7 или 8 классов.

**Модуль «Молекулярные основы физиологии и фармакологии»**

Часы: 34 часа в год (всего 68 часов, если реализуется два года).

Рекомендован для 8 или 9 классов.

**Модуль «Молекулярные основы селекции»**

Часы: 34 часа в год (всего 68 часов, если реализуется два года).

Может быть изучен в 8 классе, а также связан с модулем «Молекулярные основы физиологии и фармакологии» в 9 классе.

Программа использует дифференцированный подход, что позволяет учитывать потребности каждого ученика и стимулировать его к индивидуальной и познавательной деятельности. Занятия организуются в интерактивной форме, что способствует большей вовлеченности учащихся и их взаимодействию с педагогом и друг с другом.

Курс внеурочной деятельности интегрирован с программой воспитания. Это позволяет не только развивать умственные способности учащихся, но и акцентировать внимание на их нравственном и социальном развитии. Программа ориентирует педагогов на активное

участие детей в совместной деятельности, что способствует формированию детско-взрослых общностей и профориентации.

Учитель играет ключевую роль в поддержке учащихся в их профессиональном выборе, создавая доброжелательную атмосферу на занятиях и помогая учащимся раскрыть свои потенциальные способности через разнообразные виды деятельности. Оценка результатов проектно-исследовательской деятельности будет проводиться через защиту работ в рамках школьной научно-практической конференции, что способствует развитию адекватной самооценки школьников.

Таким образом, программа внеурочной деятельности предлагает целостный подход к развитию проектно-исследовательских навыков учащихся, формируя не только теоретические знания, но и практические умения, необходимые для успешной социализации и выбора профессии в будущем.