

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени полного кавалера ордена Славы**

**Александра Михайловича Шулайкина с. Старый Аманак  
муниципального района Похвистневский Самарской области**

Проверено

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_/Г.А. Вдовина

(подпись) ФИО

« 06» июня 2025 г.

Утверждено

приказом № 109 - од

от «06» июня 2025 г.

Директор \_\_\_\_\_/М.Н. Хмелева

(подпись) ФИО

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Предмет (курс) **Киноуроки в школах России**

Класс **1-4**

Общее количество часов по учебному плану \_\_\_\_\_ 135

Составлена на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22)

Рассмотрена на заседании МО

учителей начальных классов  
(название методического объединения)

Протокол № 5 от « 5 » июня 2025 г.

Руководитель МО \_\_\_\_\_ Вдовина Галина Алексеевна

(подпись)

(ФИО)

## **Оглавление**

Пояснительная записка.....	3
Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности « По ступенькам финансовой грамотности».....	5
Содержание курса внеурочной деятельности «По ступенькам финансовой грамотности» (1-4 классы).....	6
Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «По ступенькам финансовой грамотности».....	7

## **Пояснительная записка**

Программа курса внеурочной деятельности "Киноуроки в школах России" составлена на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22))

Наиболее эффективное воздействие на современных детей сегодня оказывает игровое кино. Кинематограф владеет широким спектром драматургических и аудиовизуальных возможностей, обладающих суггестивным эффектом в восприятии произведения. Фильмы, созданные в гуманистических принципах искусства специально для школьников и с их непосредственным участием, способны дать мощный толчок к развитию мотивации у детей. Поскольку система воспитания Проекта ориентируется на формирование и развитие этических качеств личности средствами различных направлений культуры и искусства, киноуроки являются основополагающими в создании эмоционального отклика, внутреннего конфликта как движущих сил к осуществлению практических действий, направленных на положительные изменения личности. При разработке идеи Проекта был использован системный подход, сформирована таблица созидательных качеств личности, понятий и принципов, включающая 99 понятий (качеств), в соответствии с количеством месяцев обучения в общеобразовательных учреждениях с 1 по 11 классы. Уровень сложности вводимых понятий (принципов, ценностей) увеличивается от месяца к месяцу, от одного учебного года к другому, с учетом взросления школьников, их готовности к восприятию более сложного и глубокого материала. Данная таблица получила положительную экспертную оценку в СПБАППО и рекомендована для использования в процессе создания сценариев фильмов. Каждое качество раскрывается в идее одного профессионального короткометражного игрового фильма, задача которого – вызвать эмоциональный интерес, раскрыть образ героя, модель поведения. К каждому фильму создается методическое пособие для учителя, предлагающего способ подачи учебно-воспитательного материала, раскрывающего авторский замысел содержания, расставляя акценты при формировании восприятия школьниками вводимого понятия, его значения и вариантов проявления в жизни. Важный результат киноурока – возникшая у школьников потребность подражания героям, обладающим рассматриваемым качеством.

Основой системы воспитания Проекта является проведение социальных практик, реализуемых в соответствии с тематикой просмотренных киноуроков.

Социальная практика – общественно полезное дело, инициированное классом после проведения киноурока, которое позволяет проявить раскрываемое в фильме 4 качество личности на практике. Цель социальных практик – создание условий для развития у детей и подростков понимания и принятия ценности созидательных качеств личности, формирования потребности в проявлении продуктивной социальной активности. Социальные практики популяризируют тему активного субъектного участия молодежи в решении общественных проблем на местном, региональном, национальном уровнях; освоения социальных практик участия в общественных процессах в контакте с различными общественно-государственными структурами, включения в командные формы социально ориентированной деятельности. Получение опыта социальных практик детьми и подростками является важным условием укрепления гражданской идентичности и нравственных ценностей наряду с традиционными формами обучения и воспитания.

Единым информационным банком социальных практик является сайт Проекта, где формируется база данных о деятельности участников. Информация о результатах выполнения социальных практик систематизируется и публикуется в

ежемесячном журнале «Искусство созидать», освещается в информационной программе «Искусство созидать». Инновационная система воспитания школьников, создаваемая в рамках Проекта, позволяет организовать воспитательный процесс в общеобразовательных учреждениях в увлекательной интерактивной форме.

Современная школа, как значимый социальный институт развития подрастающего поколения, нуждается в качественном инновационном инструменте, способном сформировать в школьниках стремления к высоким идеалам, побудить к скорейшей реализации высоконравственных целей на практике. Материалы Проекта рекомендованы к использованию в образовательных учреждениях страны Министерством Просвещения РФ, имеют положительное экспертное заключение ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования».

**Цель**-Создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение **следующих основных задач**:

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

8) организовывать профориентационную работу со школьниками;

9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

### **Общая характеристика внеурочной деятельности**

Образовательная программа «Киноуроки в школах России» относится к направлению «Информационная культура» и ориентирована на социально-культурное, духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание детей. Программа способствует развитию у детей духовности, ориентированной на доброту, любовь, истину, уважение к другим людям, сострадание, сочувствие, что соответствует ценностям, определяющим смысл жизни человека как непрерывное духовно – нравственное его совершенствование.

### **Место в учебном плане**

Программа составлена в соответствии с целями и задачами, обозначенными в «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»

и направлена на реализацию одной из важнейших задач - освоение детьми духовных ценностей, накопленных человечеством. Уровень нравственности человека отражается в поведении, которое контролируется внутренними побуждениями, собственными взглядами и убеждениями. Выработка таких взглядов, убеждений и привычек составляет сущность нравственного воспитания.

Программа « Киноуроки в школах России» рассчитана на 4 года, 135 часов.

В 1 классе – 33 часа, 2-4 классы по 34 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю в 1 классе (по 35 минут сентябрь – декабрь и по 40 минут январь-май), по 40 минут в 2-4 классах.

Курс изучения программы рассчитан на учащихся 1–4-х классов.

### **Личностные результаты и предметные результаты**

Личностные универсальные учебные действия

- ориентация в нравственном содержании и смысле, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- эмпатия как понимание чувств других людей, и сопереживание им.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций партнёров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;
  - эмпатии как осознанного понимания чувств других людей, и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.
- Регулятивные универсальные учебные действия.**

Обучающийся получит возможность научиться:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учёта сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия по алгоритму.

**Познавательные универсальные учебные действия.**

Обучающийся получит возможность научиться:

- строить сообщения в устной;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

**Коммуникативные универсальные учебные действия**

Обучающийся получит возможность научиться:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

## **Содержание курса внеурочной деятельности**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле, содержание которого корректируется ОУ сообразно организационным и кадровым условиям.

**1. «Школьный урок»** Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала киноурока предполагает следующее:

установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих привлечению внимания последних к обсуждаемой на уроке информации, доносимой в специально снятых для школы фильмах, нацеленных на воспитание чувств и разговор о главных проблемах нашей жизни, активизации познавательной деятельности учащихся;

- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках понятий, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей киноуроков через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через специальные рассказы и фильмы Проекта, а также подобранные по теме киноурока тексты для чтения, задачи для решения, проблемные ситуации для обсуждения в классе; применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают

- учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время киноурока;

- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка социально значимой деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых социальных практик, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, реализованным с общественно значимой деятельности.

### **2. «Волонтерство»**

Волонтерство – это участие школьников в общественно полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

Волонтерство позволяет школьникам проявить и закрепить на практике качества, рассматриваемые в ходе проведения киноуроков (доброта, внимание,

забота, уважение и др.). Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

Воспитательный потенциал волонтерства может быть реализован на внешкольном и школьном уровнях.

Внешкольный уровень:

- участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий, проводимых на базе школы, учреждений внешкольного развития (в том числе городского и областного характера и с участием НКО);
- посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, проживающим в микрорайоне расположения школы;
- привлечение школьников к совместной работе с учреждениями социальной сферы (детские сады, детские дома, дома престарелых, центры социальной помощи семье и детям, учреждения здравоохранения) – в проведении культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, в помощи по благоустройству территории данных учреждений, в том числе при участии НКО;
- включение школьников в общение (посредством электронных сетей) с детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми, находящимися на лечении или проживающих в интернатах или учреждениях здравоохранения;
- участие школьников в проведении благотворительных ярмарок, акций, направленных на сбор средств для оказания помощи нуждающимся;

На школьном уровне:

- участие школьников в организации благотворительных праздников, мероприятий;
- участие школьников в работе с младшими ребятами: организация и проведение мероприятий, привлечение к реализации общественно полезных дел;
- участие школьников в благоустройстве пришкольной территории.

**Промежуточная аттестация** проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации внеурочной деятельности обучающихся» в ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск в форме учета знаний обучающихся (УЗО).

## Тематическое планирование курса внеурочной деятельности

### « Киноуроки в школах России» 1-4 классы.

#### 1 КЛАСС (33 часа)

№ п/п	Наименование раздела, темы.	Количество часов	Планируемая дата	Фактическая дата
1	Киноурок «ЭРА» (мечта)	1		
2	Социальная практика	1		
3	Социальная практика	1		
4	Рефлексия	1		
5	Киноурок «Мандарин» (радость за другого)	1		
6	Социальная практика	1		
7	Социальная практика	1		

8	Рефлексия	1		
9	Киноурок «Не трус и не предатель» (дружба)	1		
10	Социальная практика	1		
11	Социальная практика	1		
12	Рефлексия	1		
13	Киноурок «Новогодний подарок» (добро)	1		
14	Социальная практика	1		
15	Социальная практика	1		
16	Рефлексия	1		
17	Киноурок «Воин света» (отзывчивость)	1		
18	Социальная практика	1		
19	Социальная практика	1		
20	Рефлексия	1		
21	Киноурок «Шайба» (мужество)	1		
22	Социальная практика	1		
23	Социальная практика	1		
24	Рефлексия	1		
25	Киноурок «Мой друг – единорог» (вообра-жение, фантазия)	1		
26	Социальная практика	1		
27	Рефлексия	1		
28	Киноурок «Когда небо улыбается» (радость познания)	1		
29	Социальная практика	1		
30	Рефлексия	1		
31	Киноурок «Наследники Победы» (патриотизм)	1		
32	Социальная практика	1		
33	Рефлексия	1		
	<b>Итого:</b>	<b>33 часа</b>		

## 2 КЛАСС (34 часа)

№ п/п	Наименование раздела, темы.	Количество часов	Планируемая дата	Фактическая дата
1	Киноурок «Хорошие песни» (доброжела- тельность)	1		
2	Социальная практика	1		
3	Социальная практика	1		
4	Рефлексия	1		
5	Киноурок «Друг в беде не бросит» (помощь вместо осуждения)	1		
6	Социальная практика	1		
7	Социальная практика	1		
8	Рефлексия	1		
9	Киноурок «Мой танец» (честность)	1		



10	Социальная практика	1		
11	Социальная практика	1		
12	Рефлексия	1		
13	Киноурок «С Новым годом, Раиса Родионовна!» (благодарность, признательность)	1		
14	Социальная практика	1		
15	Социальная практика	1		
16	Рефлексия	1		
17	Киноурок «Чистодей» (трудолюбие)	1		
18	Социальная практика	1		
19	Социальная практика	1		
20	Рефлексия	1		
21	Киноурок «Ванька- адмирал» (герой, пример для подражания)	1		
22	Социальная практика	1		
23	Социальная практика	1		
24	Рефлексия	1		
25	Киноурок «Экзамен» (аккуратность)	1		
26	Социальная практика	1		
27	Рефлексия	1		
28	Киноурок «Мой друг Дима Зорин» (благородство)	1		
29	Социальная практика	1		
30	Рефлексия	1		
31	Киноурок «Лошадка для героя» (чувство долга)	1		
32	Социальная практика	1		
33	Социальная практика	1		
34	Рефлексия	1		
	<b>Итого:</b>	<b>34 часа</b>		

### 3 КЛАСС (34 часа)

№ п/п	Наименование раздела, темы.	Количество часов	Планируемая дата	Фактическая дата
1	Киноурок «Песня ветра» (дружелюбие)	1		
2	Социальная практика	1		
3	Социальная практика	1		
4	Рефлексия	1		
5	Киноурок «Три солнца» (уважение)	1		
6	Социальная практика	1		
7	Социальная практика	1		
8	Рефлексия	1		
9	Киноурок «Трудный выбор» (моральный выбор)	1		
10	Социальная практика	1		

11	Социальная практика	1		
12	Рефлексия	1		
13	Киноурок «Волшебники» (взаимопомощь)	1		
14	Социальная практика	1		
15	Социальная практика	1		
16	Рефлексия	1		
17	Киноурок «За руку с Богом» (бескорыстие)	1		
18	Социальная практика	1		
19	Социальная практика	1		
20	Рефлексия	1		
21	Киноурок «Честь имею» (честь)	1		
22	Социальная практика	1		
23	Социальная практика	1		
24	Рефлексия	1		
25	Киноурок «8 марта» (наблюдательность, внимательность)	1		
26	Социальная практика	1		
27	Рефлексия	1		
28	Киноурок «Стеша» (экология снаружи – экология внутри)	1		
29	Социальная практика	1		
30	Рефлексия	1		
31	Киноурок «Редкий вид» (усердие, добросовестность)	1		
32	Социальная практика	1		
33	Социальная практика	1		
34	Рефлексия	1		
	<b>Итого:</b>	<b>34 часа</b>		

#### **4 КЛАСС (34 часа)**

№ п/п	Наименование раздела, темы.	Количество часов	Планируемая дата	Фактическая дата
1	Киноурок «Первое дело» (убежденность, идейность)	1		
2	Социальная практика	1		
3	Социальная практика	1		
4	Рефлексия	1		
5	Киноурок «Пять дней» (созидательный труд)	1		
6	Социальная практика	1		
7	Социальная практика	1		
8	Рефлексия	1		
9	Киноурок «Другой мир» (верность идеалам)	1		

10	Социальная практика	1		
11	Социальная практика	1		
12	Рефлексия	1		
13	Киноурок «Волшебники» (взаимопомощь)	1		
14	Социальная практика	1		
15	Социальная практика	1		
16	Рефлексия	1		
17	Киноурок «Музыка внутри» (милосердие)	1		
18	Социальная практика	1		
19	Социальная практика	1		
20	Рефлексия	1		
21	Киноурок «Звезды из колодца» (смелость)	1		
22	Социальная практика	1		
23	Социальная практика	1		
24	Рефлексия	1		
25	Киноурок «Василёк» (мотив, побуждение)	1		
26	Социальная практика	1		
27	Рефлексия	1		
28	Киноурок «Живой город» (счастье)	1		
29	Социальная практика	1		
30	Рефлексия	1		
31	Киноурок «Крылья» (личная ответствен- ность (человека перед самим собой))	1		
32	Социальная практика	1		
33	Социальная практика	1		
34	Рефлексия	1		
	<b>Итого:</b>	<b>34 часа</b>		