

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени полного кавалера ордена Славы Александра Михайловича Шулайкина с. Старый Аманак муниципального района Похвистневский Самарской области

Проверено

Зам. директора по УВР

_____/Г.А. Вдовина

(подпись) ФИО

« 06» июня 2025 г.

Утверждено

приказом № 109 - од

от «06» июня 2025 г.

И.о. директора _____/М.Н. Хмелева

(подпись) ФИО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Нравственные основы семейной жизни»

Класс: 10

Общее количество часов по учебному плану: 34ч в год, (10 классе, 1 раз в неделю по 1 часу.)

Рассмотрена на заседании МО

учителей начальных классов

(название методического объединения)

Протокол № 5 от « 5 » июня 2025 г.

Руководитель МО _____Вдовина Галина Алексеевна

(подпись)

(Фино)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности «Нравственные основы семейной жизни» разработана на основе:

- Примерной рабочей программы учебного курса «Нравственные основы семейной жизни», которая рекомендована к использованию в образовательных организациях Координационным советом учебно-методических объединений в системе общего образования Самарской области (протокол от 30.04.2020№30),
- «Программы учебного курса «Нравственные основы семейной жизни. 10-11 классы» для обучающихся по общеобразовательным программам общего и профессионального (основного и дополнительного) образования – Благотворительный фонд «Просветитель», 2017. Авторы: Моисеев Д.А., Монахиня Нина (Крыгина Н.Н.).

Актуальность (педагогическая целесообразность) программы
внеурочной деятельности

Введение учебного курса «Нравственные основы семейной жизни» в образовательный процесс определяется необходимостью существенного усиления воспитательных функций общеобразовательных учреждений во взаимодействии с семьей. Данный методический комплекс направлен на формирование семейных ценностей по принципу ценностного восхождения от уровня категорий до превращения их в навык и закрепления опыта в практической жизни. Так, на ступени среднего образования для достижения поставленной цели воспитания и социализации обучающихся среди важнейших отмечена задача формирования семейной культуры. В представленной программе особое внимание уделяется проблемам семейного счастья, смысла жизни, которые рассматриваются в контексте семейной проблематики, личности – в аспекте построения ею будущей семьи. Изложены современные представления о семейной жизни, синтезированы знания различных областей: психологии и культурологи, христианской этики и богословия (теологии).

Программа учебного курса «Нравственные основы семейной жизни» направлена на развитие у обучающихся личностных, коммуникативных, регулятивных и познавательных универсальных действий в сферах отношений между лицами противоположного пола, подготовки к браку и бракосочетания, супружеских отношений и устройства семейной жизни, рождения и воспитания детей, избегания и разрешения социальных, внутрисемейных, и педагогических конфликтов. Базовые семейные ценности в курсе «Нравственные основы семейной жизни»: семья, отец, мать, отцовство, материнство, дети, многодетность, счастливое детство; супружество, мужественность, женственность; человек, жизнь, здоровье, трезвость, целомудрие, воздержание; общение, дружба, любовь, семейное счастье, верность, пожизненность брака; взаимное уважение членов семьи, искренность, взаимоподдержка, взаимопомощь, взаимопонимание, отзывчивость, жертвенность, милосердие; умение прощать, терпение, терпимость к недостаткам других; мир в семье, духовное единение супругов, радость семейной жизни, родство душ; благочестивое воспитание, почитание старших, послушание; семейный труд, общественное служение, свободное стремление к добру, ответственность за семью и перед семьей (родом); любовь к Родине, служение Отечеству; дом, достаток, хозяйственность, рачительность.

Целью курса является введение старшеклассников в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей, подготовка их к созданию крепкой счастливой семьи.

Задачи:

- ознакомление учащихся с базовыми понятиями, раскрывающими ценности и нормы семейной жизни;
- формирование у старшеклассников основных представлений о семейной жизни с позиции психологии, культурологи и этики;

- пробуждение у учащихся желания создать крепкую, многодетную, счастливую семью;
- научить старшеклассников основам психологической и духовно-нравственной безопасности в сфере семейных отношений; помочь старшеклассникам задуматься о смысле жизни.

Режим занятий: Программа рассчитана на 1 год – 34 часа в 10 классе, 1 раз в неделю по 1 часу.

Результаты изучения курса Личностные результаты:

- ознакомление учащихся с базовыми понятиями, раскрывающими ценности и нормы семейной жизни;
- формирование у старшеклассников основных представлений о семейной жизни с позиции твердого стояние в православной вере, её традиции и культуре;
- приобретение опыта личного аскетизма как средства к обретению внутреннего контроля над своими желаниями и чувствами;
- приобретение знаний и навыков, необходимых в духовной жизни и дальнейшем духовном развитии; приобретение твердых моральных устоев, христианского образа поведения и отношения к людям;
- воспитание уважения к семье как личной и общественной ценности, развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, формирование умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование осознанной установки на миротворческое отношение в социуме;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости;
- понимания и сопереживания чувствам других людей, развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- усвоение норм христианской нравственности на уровне поступка и поведения, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Метапредметные результаты:

- развитие аналитического подхода к осмыслению изучаемого материала в контексте православного вероучения;
- умение выбирать и использовать различные источники знаний, анализировать, обобщать и представлять их в форме доклада, реферата, сочинения;
- формирование целостной картины мира на основе православного мировоззрения и мировосприятия;
- умение анализировать и духовно осмысливать прочитанные тексты.

Предметные результаты:

- овладение ценностными установками и знаниевыми основаниями для осознанной мотивации к нравственному совершенствованию и духовному саморазвитию;
- знание нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении;
- знание православного учения о человеке, представление о мужественности и женственности, добрачном, предбрачном периоде, типах и функциях семьи, понимание различий между влюбленностью и любовью, гражданским браком и браком, зарегистрированным в загсе;

- представление об обручении и венчании, церковном браке, благословении родителей и священника;

- понимание сущности аборта, значения однодетности и многодетности для стабильности семейных отношений;

- понимание причин супружеских конфликтов и разводов;

- знание святых семейств, покровителей семьи, знакомство и формирование навыков понимания духовно-нравственного смысла народной мудрости;

- осознание ценности человеческой жизни, представление о христианском браке и нормах христианского поведения (христианской этике);

- знание основ общественной нравственности, этики общественного служения, добродетелей современного христианина, общего и особенного в Православии и этике.

Содержание курса внеурочной деятельности 10 класс

Урок 1. Введение. (1 час)

Что такое счастье и как его достичь? Как достичь счастья в таком странном и негармоничном мире? Обладание счастьем – личный выбор каждого.

Анкетирование, Участие в обсуждении в дискуссионной форме понятия

«счастье».

Раздел 1. Личность и межличностные отношения. (12 час)

Глава 1. Кто я? (5 часов) Урок 2. Направленность личности. (1 час).

Понятие «направленность личности». Смысл жизни. Выполнение заданий по тест – анкете «Эмоциональная направленность Б.И. Додонова. Участие в диспуте « В деньгах ли счастье?». Просмотр видеоролика «Исполнение желаний».

Урок 3. Понятие личности. (1 час). Индивид. Индивидуальность. Личность. Отличие в понимании личности в современной психологии и в православном учении. Когда человек становится личностью?

Урок 4. Тайна возраста. (1 час). Кризис переходного возраста. Анатомио – физиологические особенности подросткового и юношеского возраста. Особенности развития самосознания личности на данной возрастной ступени.

Особенности общения со взрослыми.

Урок 5. Тайна пола. (1 час). Понятие пола и психологии. Пол и гендер. Психология половых различий мужчин и женщин. Половые различия детей от рождения до подросткового возраста (краткий обзор). Различия между юношами и девушками в темпах физического взросления и в других сферах.

Урок 6. Подведение итогов изучения Главы 1. Кто я? (1 час). Обобщение и практическая отработка знаний по главе «Кто я?» Глава 2. Я и Другие. (7 час.)

Уроки 7-8. Быть или казаться (2 час). Ценность человеческого общения. Потребность человека в общении. Взаимопонимание между людьми. Лицо и личина. Честность и лицемерие. Образ и имидж. Манипуляция сознанием. Как не стать жертвой манипуляции.

Урок № 9. Понятие «стыд».(1 час). Понятие «совесть». Требование совести и требование общества. Различие добра и зла. Свобода выбора. Ответственность.

Урок № 10. Дружба и любовь в жизни человека. (1 час). Нравственная природа дружбы. Понятие «друг». Дружба как школа самораскрытия и школа понимания другого человека. Любовь как высшее человеческое чувство.

Духовная природа любви. Золотое правило ответственности.

Урок № 11. Мужественность. (1 час). Понятие «мужественность». Составляющие мужественности. Юношество. Мужественность и юноша. Отношение к девушкам. Искаженное понимание мужественности в современном мире.

Урок № 12. Женственность. (1 час). Понятие «женственность». Составляющие женственности. Красота истинная и ложная. Нравственные основы взаимоотношений с юношами. Скаженное понимание женственности в современном мире и его последствия для человека, общества и семьи.

Урок № 13. Подведение итогов изучения Главы 2. Я и Другие. (1 час). Обобщение и практическая отработка знаний по главе «Я и Другие?»

7 Раздел 2. Возрасты семьи. (20 часов)

Глава 3. Добрачные отношения (8 часов)

Урок № 14. Влюбленность и любовь. (1 час). Понятие «любви». Классификация любви. Первая любовь. Умение различать любовь и влюбленность. Особенности юношеской романтической любви. Этапы отношений: дружба, влюбленность, любовь.

Уроки № 15 – 16. Испытание чувств. (2 часа). Понятие «добрачного периода». Любовь в подростковом возрасте. Нравственность как основа взаимоотношений между юношами и девушками в добрачный период. Ранний сексуальный опыт и его последствия. Проблема выбора жениха и невесты. Понятие виктимности в психологии (склонность человека становиться жертвой). Установка на частую смену сексуальных партнеров (промискуитет). Пробный брак – его мотивация и последствия.

Урок 17. Предбрачный период. (1 час). Понятие «предбрачного периода». Задачи предбрачного периода. Психологическая готовность к браку. Оптимальная продолжительность предбрачных отношений. В каких ситуациях необходимо узнать друг друга. Ведущие мотивы вступления в брак. Факторы, благоприятствующие созданию семьи. Факторы риска создания семьи.

Уроки № 18 – 19. Союз двух родов. (2 часа). Знакомство с новыми родственниками. Помолвка и сватовство. Родословная (брак – начало новой родословной)

Урок № 20. Защита творческих проектов по теме главы. (1 час). Обобщение и практическая отработка знаний по главе «Добрачные отношения»

Урок № 21. Подведение итогов изучения Главы 3. Добрачные отношения главы (1 час). Брак гражданский и брак церковный. Свадебные обряды в религиозных традициях народов России. Дни, в которые совершается брак.

Нормы брака. Обязанности супругов друг перед другом. Хранение и преумножение любви. Целомудрие в браке. Ведение своего хозяйства.

Глава 4. Свадьба. (4 часа)

Урок № 22. Самый важный день. (1 час). Брак гражданский и брак церковный. Свадебные обряды в религиозных традициях народов России. Дни, в которые совершается брак. Нормы брака. Предназначение брака. Обязанности супругов друг перед другом. Хранение и преумножение любви. Целомудрие в браке. Рождение детей. Ведение своего хозяйства.

Урок 23. Первый год совместной жизни. (1 час). Супружество. Муж и жена. Особенности семейных межличностных отношений. Особенности первого года семейной жизни. Первичная семейная адаптация. Пути преодоления кризиса первого года. Совместимость супругов. Правила психологической безопасности в общении молодых супругов.

Урок № 24. Подведение итогов изучения Главы 4. Свадьба. (1 час). Обобщение и практическая отработка знаний по главе «Свадьба. Начало совместной жизни»

Глава 5. Молодые родители. (9 часов)

Уроки 25-26. Семья в ожидании ребенка. (2 часа). Готовность стать родителями. Радость ожидания новорожденного. Отцовство и материнство.

Ответственное родительство.

Урок № 27. Чудо жизни. (1 час). Жизнь – дар Божий. Уникальность человеческой жизни. Когда начинается человеческая жизнь? Стадии развития ребенка во внутриутробный период.

8 Уроки № 28 – 29. «Не убий» (2 часа). Аборт. Что такое искусственное прерывание беременности. Влияние аборта на здоровье и психику женщины и окружающих ее людей. Постабортный синдром. Последствия регулирования рождаемости.

Уроки № 30 – 31. Молодая семья с новорожденным. (2 часа). Изменения в семье в связи с появлением ребенка. Второй кризис семейной жизни и пути его преодоления. Родительская любовь. Освоение родительских ролей. Влияние родителей на развитие ребенка в первый год после рождения. Влияние родителей на развитие личности детей. Традиции фольклора в сфере материнства: колыбельные, потешки. Влияние детей на развитие личности родителей.

Урок № 32. Подведение итогов изучения Главы 5. Молодые родители. (1 час). Обобщение и практическая отработка знаний по главе «Молодые родители». Уроки 33-34. Итоговое занятие. (2 часа). Несколько вариантов проведения: 1. Конференция с приглашением родителей. 2. Чаепитие с доверительной беседой по проблемам, изучаемым в течение года.

Тематическое планирование.

10

класс

№ п.п.	Тема	Общее количест во часов	Формы деятельности	Теоретич еские занятия	Практиче ские занятия
Введение (1 час)					
1	Что такое счастье и как его достичь?	1	Беседа. Текущий контроль		1
Раздел 1. Личность и межличностные отношения (12 часов)					
Направленность личности (5 часов)					
2	Направленность личности	1	Тренинг	0,5	0,5
3	Понятие личности	1	Беседа. Дискуссия	0,5	0,5
4	Тайна возраста. Особенности подросткового и юношеского возраста	1	Диалог. Дебаты	0,5	0,5
5	Тайна пола	1	Встреча с медицинским работником	1	
6	Подведение итогов главы «Кто я?»	1	Тестирование. Мультимедийный тесты-тренажеры		1
Я и другие (7 часов)					

7-8	Быть или казаться	2	Анкетирование. Тренинг	1	1
9	Стыд и совесть	1	Дискуссия. Творческая работа	1	
10	Дружба и любовь в жизни человека	1	Беседа-размышление.	0,5	0,5
11	Мужественность	1	Дебаты	0,5	0,5
12	Женственность	1	Беседа-диалог	0,5	0,5
13	Подведение итогов главы «Я и другие»	1	Тренинг. Мультимедийные тесты-тренажеры		1
Раздел 2. Возрасты семьи (21 час)					
Добрачные отношения (8 часов)					
14	Любовь и влюбленность	1	Беседа-диспут	0,5	0,5
15-16	Испытание чувств	2	Дискуссия	1	1
17	Пред брачный период	1	Тренинг. Творческая работа	1	
18-19	Союз двух родов. Традиции сватовства	2	Беседа. Исторический экскурс	1	1
20	Защита творческих проектов по теме главы	1	Дискуссия		1
21	Подведение итогов главы «Добрачные отношения»	1	Мини защита проекта		1
Свадьба. Начало совместной жизни (3 часа)					
22	Самый важный день	1	Дискуссия. Презентация учащихся	1	
23	Первый год совместной жизни	1	Беседа с сотрудником ЗАГС	1	
24	Подведение итогов главы «Свадьба, начало совместной жизни»	1	Творческая работа.		1
Молодые родители (10 часов)					
25-26	Семья в ожидании ребенка. Отцовство и материнство.	2	Дискуссия	1	1
27	Чудо жизни	1	Выставка фотографий	1	
28-29	«Не убий»	2	Беседа. Встреча со священником	1	1
30-31	Молодая семья с новорожденным	2	Встреча с педиатром	1	1
32	Подведение итогов главы «Молодые родители»	1	Тестирование. Мультимедийные тесты-тренажеры		1
33-34	Итоговые занятия	2	Беседа. Творческие задания.	1	1
	Итого	34		16,5	17,5

