

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа имени полного кавалера ордена Славы
Александра Михайловича Шулайкина с. Старый Аманак
муниципального района Похвистневский Самарской области**

СОГЛАСОВАНО

на педагогическом совете СП
ГБОУ СОШ им. А.М.Шулайкина
с. Старый Аманак
протокол №_1_
от «_29_»_августа_2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директором ГБОУ СОШ
им. А.М. Шулайкина с.Старый Аманак
_____М.Н. Хмелевой
Приказ № 129-од
от «_29_»_августа_2025 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
структурного подразделения «Детский сад Солнышко»
ГБОУ СОШ им. А.М. Шулайкина с. Старый Аманак
на 2025-2026 учебный год**

1. Пояснительная записка.

Учебный план – является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2025-2026 учебном году в СП «Детский сад Солнышко» ГБОУ СОШ им. А.М. Шулайкина с. Старый Аманак, разработанный в соответствии с нормативными документами:

- ☐ Законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г №273 ФЗ, статья 2 п. 9, статья 12;
- ☐ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобр- науки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
- ☐ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28, Сан-ПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2;
- ☐ Приказом Минпросвещения России от 30.07.2020 г. №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 31.08.2020 г. №59599);
- ☐ Уставом ГБОУ СОШ им. А.М. Шулайкина с. Старый Аманак.

Начало учебного года – 1 сентября 2025 года

Каникулярный период – 30 декабря 2025 года по 10 января 2026 года.

Окончание учебного года – 31 мая 2026 года.

Продолжительность учебной недели – 5 дней (понедельник – пятница)

Продолжительность учебного года – 37 недель.

Летний оздоровительный период – 01.06.2026г – 31.08.2026 г;

Режим работы групп: с 07.00 до 19.00.

Мониторинг (диагностика педагогического процесса) качества освоения воспитанниками ОП ДО проводится 2 раза – I мониторинг вторая неделя сентября; II мониторинг – третья неделя мая.

Мониторинг (диагностика педагогического процесса) качества освоения воспитанниками АООП для ТНР, АООП для ЗПР проводится 3 раза – I мониторинг – вторая неделя сентября; II мониторинг – вторая неделя января, III мониторинг – третья неделя мая.

Количество групп в СП «Детский сад Солнышко» в 2025-2026 учебном году – 4 группы:

~ разновозрастная №1 группа общеразвивающей направленности (1 г.-4 л.)

~ разновозрастная №2 группа общеразвивающей направленности (4- 7 л.)

~ компенсирующая №1 группа (4 г.-7 л.)

~ компенсирующая №2 группа (5 л.-6 л.)

| | | |
|---|---------------|--|
| Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более | от 1 до 3 лет | 10 мин |
| | от 3 до 4 лет | 15 мин |
| | от 4 до 5 лет | 20 мин |
| | от 5 до 6 лет | 25 мин |
| | от 6 до 7 лет | 30 мин |
| Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более | от 1 до 3 лет | 20 мин |
| | от 3 до 4 лет | 30 мин |
| | от 4 до 5 лет | 40 мин |
| | от 5 до 6 лет | 50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна |
| | от 6 до 7 лет | 90 мин |

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации детских видов деятельности по следующим направлениям: непрерывная образовательная деятельность, совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная деятельность воспитанников, работа с родителями (законными представителями) воспитанников.

НОД организуется с дошкольниками по подгруппам, в компенсирующих группах одновременно двумя педагогами (в групповом и спальном помещении). Перерыв между занятиями – не менее 10 минут.

Учебный план в разновозрастной №1 группе общеразвивающей направленности

| Образовательные области | Виды деятельности (ФГОС ДО/Программа) | 1-3 лет | 3-4 года | 1-3 лет | 3-4 года | 1-3 лет | 3-4 года | 1-3 лет | 3-4 года |
|---|--|-------------------------|-----------|---------------------------------------|----------------|-----------------------|------------|------------------------------|-----------------|
| | | Количество НОД в неделю | | Продолжительность НОД в неделю (мин.) | | Итого в неделю (мин.) | | Итого в год. Количество/мин. | |
| «Познавательное развитие» | Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками / ФЦКМ | 0,5 | 0,5 | 10 | 15 | 10 | 10 | 18/180 | 36/360 |
| «Речевое развитие» | Общение со взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого / Развитие речи | 1 | 1 | 10 | 15 | 10 | 15 | 36/360 | 36/540 |
| | Восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок / Восприятие художественной литературы и фольклора | 1 | | 10 | | 10 | | 36/360 | |
| «Художественно-эстетическое развитие» | Экспериментирование с материалами и веществами (с красками и водой / Рисование | 1 | 1 | 10 | 15 | 10 | 15 | 36/360 | 36/540 |
| | Экспериментирование с материалами и веществами (с пластилином, глиной, песком, тестом, бумагой) | 1 | | 10 | | 10 | | 36/360 | |
| | Восприятие смысла музыки / Музыкальная деятельность | 2 | | 10+10 | | 20 | | 36/720 | |
| «Физическое развитие» | Двигательная активность / Двигательная деятельность | 2 | 3 | 10+10 | 10+10+15 | 20 | 30 | 36/720 | 36/1080 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | | |
| «Познавательное развитие» | Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками / ФЭМП | 0,5 | 0,5 | 10 | 15 | 10 | 15 | 18/180 | 36/540 |
| | | | | | | | | | |
| Итого | | 9 | 10 | от 8 до 10 | 10 – 15 | 90 | 115 | 324/3240 | 360/4500 |

Примечание: *такие виды деятельности, как «восприятие смысла сказок, рассматривание картинок» и общение со взрослыми по организации сюжетно-ролевой игры планируются в совместной деятельности взрослого с детьми раннего возраста в ходе режимных моментов, самообслуживание и действия с бытовыми предметами – орудиями организуется в режимные моменты (в I и II половине дня, в утренние и вечерние часы).

Учебный план в разновозрастной №2 группе общеразвивающей направленности

| Образовательные области | Виды деятельности (ФГОС ДО/Программа) | средний возраст | старший возраст | средний возраст | старший возраст | средний возраст | старший возраст | средний возраст | старший возраст |
|---|---|-------------------------|-----------------|---------------------------------------|-----------------|-----------------------|-----------------|------------------------------|-------------------------------|
| | | Количество НОД в неделю | | Продолжительность НОД в неделю (мин.) | | Итого в неделю (мин.) | | Итого в год. Количество/мин. | |
| «Познавательное развитие» | Познавательная деятельность / ФЦКМ | 1 | | 20 | 25 | 20 | 25 | 36/720 | 36/720 |
| «Речевое развитие» | Коммуникативная деятельность / Развитие речи | 0,5//1 | | 20 | 25 | 20 | 25 | 18/360 | |
| | Коммуникативная деятельность / Подготовка к обучению грамоте | в РР | в РР/1 | в РР | в РР /30 | в РР | в РР /30 | в РР | 36/1080 |
| | Коммуникативная деятельность / Восприятие художественной литературы и фольклора | 0,5//1 | | 20 | | 20 | | 36/720 | |
| «Художественно-эстетическое развитие» | Изобразительная деятельность / Рисование | 1 | 1/2 | 20 | 25/30 | 20 | 25/30 | 36/720 | 36/900/1080 |
| | Изобразительная деятельность / Лепка | 0,5 | 0,5 | 20 | 25/30 | 20/25/30 | | 18/360 | 18/450/540 |
| | Изобразительная деятельность / Аппликация | 0,5 | 0,5 | 20 | 25/30 | | | 18/360 | |
| | Изобразительная деятельность / Конструирование/ручной труд | - | 1 | - | 25 | - | 25/30 | - | 36/900/1080 |
| | Музыкальная деятельность | 2 | | 20 | | 40/50 | | 72/1440/2160 | |
| «Физическое развитие» | Двигательная активность / Двигательная деятельность | 3 | | 20 | 25/30 | 60 | 75/90 | 108/2160/ | 108/2700/3240 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | | |
| «Познавательное развитие» | Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками / ФЭМП | 1 | 1/2 | 20 | 25/30 | 20 | 25/60 | 36/720 | 36/900 72/2160 |
| | | | | | | | | | |
| Итого | | 10 | 11/15 | 20 | 25/30 | 200 | 300/390 | 378/7560 | 414/8280 450/13500 |

Восприятие художественной литературы и фольклора интегрируется в содержание других видов деятельности и включается в режимные моменты.*Виды деятельности по ФГОС ДО, такие как «Игровая деятельность» и «Самообслуживание и элементарно-бытовой труд (в помещении и на улице)» интегрируются в содержание всех видов деятельности на всех этапах непосредственно образовательной деятельности, а так же организуются в утренние и вечерние часы режима дня в ДОУ.*Изобразительная деятельность дошкольников в группах организуется в чередовании.

Учебный план в дошкольных группах компенсирующей направленности

| Образовательные области | Виды деятельности (ФГОС ДО/Программа) | Итого НОД в неделю (Количество/минуты) | | | Итого НОД в год (Количество/минуты) | | |
|---|---|--|---------------|---------------|-------------------------------------|------------------|------------------|
| | | средняя лог. | пг. лог. | старш. лог. | средняя лог. | пг. лог. | старш. лог. |
| «Познавательное развитие» | Познавательная деятельность / ФЦКМ | 1/15 | 1/30 | 1/25 | 36/540 | 36/1080 | 36/900 |
| «Речевое развитие» | Коммуникативная деятельность / Развитие речи | 0,5/10 | 0,5/15 | 0,5/25 | 18/180 | 18/270 | 18/450 |
| | Коммуникативная деятельность / Восприятие художественной литературы и фольклора | 0,5/10 | 0,5/15 | 0,5/25 | 18/180 | 18/270 | 18/450 |
| | Коммуникативная деятельность/ логопедическая | 2/30 | 4/60 | 4/80 | 72/1080 | 144/4320 | 144/2880 |
| «Художественно-эстетическое развитие» | Изобразительная деятельность / Рисование | 1/20 | 1/30 | 1/25 | 36/720 | 36/1080 | 36/900 |
| | Изобразительная деятельность / Лепка | 0,5/10 | 0,5/15 | 0,5/25 | 18/180 | 18/270 | 18/450 |
| | Изобразительная деятельность / Аппликация | 0,5/10 | 0,5/15 | 0,5/25 | 18/180 | 18/270 | 18/450 |
| | Музыкальная деятельность | 2/40 | 2/50 | 2/50 | 72/1440 | 72/1800 | 72/1800 |
| «Физическое развитие» | Двигательная активность / Двигательная деятельность | 2/40 | 2/50 | 2/50 | 72/1440 | 72/1800 | 72/1800 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | |
| «Познавательное развитие» | Познавательная деятельность / ФЭМП | 1/15 | 2/60 | 1/25 | 36/540 | 72/2160 | 72/1800 |
| | | | | | | | |
| Итого | | 11/200 | 14/340 | 13/325 | 396/7200 | 504/13320 | 468/11700 |

Восприятие художественной литературы и фольклора интегрируется в содержание других видов деятельности и включается в режимные моменты. *Виды деятельности по ФГОС ДО, такие как «Игровая деятельность» и «Самообслуживание и элементарно-бытовой труд (в помещении и на улице)» интегрируются в содержание всех видов деятельности на всех этапах непосредственно образовательной деятельности. Изобразительная деятельность конструирование, ручной труд реализуется в свободное время в самостоятельной детской деятельности и во взаимодействии с педагогом, либо встраивается как часть занятия в ФЭМП. Подготовка к обучению грамоте ведется учителем-логопедом на одном из занятий.

