

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской
области средняя общеобразовательная школа имени полного кавалера ордена Славы
Александра Михайловича Шуляйкина с. Старый Аманак
муниципального района Похвистневский Самарской области**

Проверено
Зам. директора по УВР

/Г.А. Вдовина
(подпись) ФИО
« 06» июня 2025 г.

Утверждено
приказом № 109 - од
от «06» июня 2025 г.
Директор _____ /М.Н. Хмелева
(подпись) ФИО

Рабочая программа внеурочной деятельности

Предмет (курс) **Люби и знай русский язык**

наименование программы

Класс **8**

Общее количество часов по учебному плану: **1 час** в
неделю, **34 часа**.

Рассмотрена на заседании МО **учителей гуманитарных предметов**
(название методического объединения)
Протокол № 5 от « 5 » июня 2025 г.

Руководитель МО _____ Селина Нина Васильевна
(подпись) (ФИО)

Пояснительная записка:

Программа разработана в соответствии с главой 10, главой 2, ст. 12.1 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ГБОУ СОШ им. А. М. Шулайкина с. Старый Аманак, Учебным планом ГБОУ СОШ им. А. М. Шулайкина с. Старый Аманак на 2025-2026 учебный год .

Программа курса нацелена на сопровождение учащихся в подготовке к ГИА по русскому языку, ориентацию восьмиклассников на самостоятельное выявление пробелов в рамках предмета и устранение трудностей в изучении тем.

Курс помогает систематизировать знания и отточить навыки, формировавшиеся у школьников на протяжении нескольких учебных лет. Анализ работ и тематический тестовый контроль будут способствовать уверенности учащихся в положительной динамике в обучении.

Направленность. Программа социально-гуманитарную направленность. Прохождение курса способствует формированию у восьмиклассников целостного представления о нормах современного русского языка, логичного и структурного подхода в применении теоретических знаний на практике. Программа направлена на формирование универсальных социально значимых компетенций, развитие компетентности функционально грамотного человека, необходимых для специалиста XXI века.

Новизна программы заключается в формах выполнения требований к программе ОГЭ и методических подходах, заложенных в основу программы. Таким образом, стратегии и навыки выполнения заданий в формате ОГЭ отрабатываются непосредственно на контрольных материалах базы ФИПИ; обучение языковым навыкам осуществляется с помощью интерактивных материалов учебных платформ «Решу ОГЭ», «Незнайка», «Грамота.ру», «Яклас» и т.п.

Программа направлена на обобщение знаний учащихся в области лингвистики, на выработку у учащихся высокой языковой, лингвистической и коммуникативной компетенций и навыков свободной и сознательной ориентации в многообразных явлениях письма. При этом обучение построено с учетом разноуровневой подготовки слушателей по русскому языку.

В процессе реализации курса активно применяются интерактивные методы обучения и современный цифровой инструментарий, применение которого формирует у обучающихся навыки цифровой работы, необходимых учащимся как рамках математического образования, так и в рамках проектной деятельности. Программа использует такие средства, как интерактивные доски с совместным доступом, онлайн-тесты, графические редакторы, открытые образовательные ресурсы и т.д.

Данная программа расширяет спектр дополнительных общеобразовательных программ в нише программ, реализуемых с применением дистанционных образовательных технологий.

Актуальность программы. Данная программа отражает потребность общества в успешном выпускнике школы: личности творчески саморазвивающейся, способной реализовать свои индивидуальные запросы. Актуальность программы заключается в том, что учащиеся нуждаются не только в систематизации знаниях по предмету, но и в приобретении навыков по выполнению экзаменационных заданий в формате ОГЭ.

Педагогическая целесообразность состоит в том, что данный курс основан на творческом и научном подходе к информации, содержащейся в нём. Материалы используемых пособий разработаны в соответствии с нормативными документами, определяющими содержание и порядок проведения ГИА по русскому языку. Программа практико-ориентированная, с элементами анализа и самоанализа учебной деятельности обучающихся.

Отличительная особенность. Программа модульного типа. Предусматривает тренировку навыков по тестовым материалам базы ФИПИ, изучение лингвистического материала по темам Кодификатора. В сравнении с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой «На пути к грамотности» (разработчик программы Старикова З.Э., учитель русского языка и литературы МОБУ «Цибикнурская основная общеобразовательная школа») является внедрение цифрового инструментария школьника в процесс обучения. Тематический контроль осуществляется с помощью интерактивных тестов и викторин. В приоритете практический подход в изучении грамматики, совместная работа по написанию и редактированию сочинений.

Адресат программы. Курс рекомендован учащимся 14-16 лет, ориентированных на сдачу ОГЭ по русскому языку. Предполагается, что учащиеся владеют базовыми знаниями по предмету за 5-7 класс школы. В программе предусмотрено участие детей с особыми образовательными потребностями: детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (обучение детей из многодетных семей, а также возможность получения дополнительного образования детям, проживающим в отдаленных районах и сельской местности благодаря обучению с применением дистанционных образовательных технологий).

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Вводное занятие.

Русский язык как система. Входной контроль (Приложение 1).

Раздел 1. ОРФОГРАФИЯ

1.1. Правописание значимых частей слова

Теория. Правописание корней, приставок и суффиксов разных частей речи.

Практика. Правописание корней.

Практика. Правописание приставок, Ъ и Ъ знака.

Практика. Правописание суффиксов и окончаний глагольных форм.

Форма аттестации/контроля: тестирование.

1.2. Правописание -Н- и -НН- в разных частях речи.

Теория. Правописание -Н-НН- в прилагательных и причастиях.

Практика. Правописание -Н-НН- в прилагательных и причастиях

Форма аттестации/контроля: тестирование.

1.3. Слитное, раздельное и дефисное написание частей речи

Теория. Слитное, раздельное и дефисное написание существительных, прилагательных, наречий.

Практика. Слитное, раздельное и дефисное написание существительных, прилагательных, наречий.

Форма аттестации/контроля: тестирование

1.4. НЕ с разными частями речи

Теория. НЕ с прилагательными, существительными, наречиями на о-е.
Практика. НЕ с глагольными формами. Приставка недо-.
Форма аттестации/контроля: тестирование

1.5. Орфографический анализ
Практика. Орфографический анализ
Форма аттестации/контроля: тестирование

Раздел 2. СИНТАКСИС

2.1. Грамматическая основа.
Теория. Подлежащее
Теория. Сказуемое
Практика. Характеристика предложения
Форма аттестации/контроля: тестирование

Раздел 5. ПУНКТУАЦИЯ

3.1. Знаки препинания в предложениях с обособленными членами предложения
Теория. Знаки препинания в предложении с однородными членами.
Практика. Обособленные определения.
Практика. Обособленные обстоятельства.
Практика. Приложение.
Форма аттестации/контроля: тестирование

2.2. Знаки препинания в сложном предложении
Теория. Знаки препинания в ССП
Практика. Знаки препинания в СПП
Практика. Знаки препинания в БСП.
Практика. Тире между подлежащим и сказуемым.
Практика. Знаки препинания в сложном предложении
Форма аттестации/контроля: тестирование.

Раздел 3. НОРМЫ РЕЧИ

3.1. Морфологические нормы
Практика. Морфологические нормы
Форма аттестации/контроля: тестирование.

Раздел 4. ЛЕКСИКОЛОГИЯ

4.1 Лексический анализ слова

Теория. Лексический анализ слова

Теория. Анализ средств выразительности

Практика. Анализ средств выразительности.

Форма аттестации/контроля: тестирование.

Раздел 5. ТЕКСТ

5.1 Написание изложения и сочинения

Теория. Структура изложения. Способы сжатия и обработки информации.

Практика. Анализ изложения по критериям.

Теория. Структура сочинения 12.2

Практика. Анализ сочинения по критериям

Теория. Структура сочинения 12.3

Практика. Анализ сочинения по критериям

Форма аттестации/контроля: творческая работа.

Итоговый контроль. Тестирование (Приложение 2).

ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ

Структурирование содержания основного образования по курсу русского языка для повышения качества результатов ОГЭ, отработка навыков по выполнению заданий в формате ОГЭ.

РЕЗУЛЬТАТ ПРОГРАММЫ

В результате изучения курса учащиеся будут психологически подготовлены к ОГЭ. То есть будут знать все о предстоящем экзамене, уверенно ориентироваться в заданиях. А кроме этого, сформируют знания о русском языке как о системе и повысят процент качества знаний предмету.

Личностные: готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению.

Метапредметные: самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками.

Предметные: знать/ понимать/ уметь

- знать трудные случаи правописания;
- объяснять языковое явление;
- уметь применять знания при тестировании;
- работать с тестовыми заданиями (внимательно читать формулировку задания и понимать её смысл (без возможности обратиться за консультацией к учителю);
- четко следовать инструкциям, сопровождающим задание;
- выполнять различные типы тестовых заданий;
- самостоятельно распределять время на выполнение заданий;
- определять синтаксические конструкции.

ОСОБЫЕ УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ

Адресат программы. Курс рекомендован учащимся 14-16 лет, ориентированных на сдачу ОГЭ по русскому языку. Предполагается, что учащиеся владеют базовыми знаниями по предмету за 5-7 класс школы.

В программе предусмотрено участие детей с особенными образовательными потребностями: детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (обучение детей из многодетных семей, а также возможность получения дополнительного образования детям, проживающим в отдаленных районах и сельской местности благодаря дистанционной форме обучения).

Формы обучения и режим занятий:

Форма обучения – очная, с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Продолжительность занятий – 34 часа

Периодичность занятий – 1 раз в неделю по 1 ак.часу

Продолжительность одного занятия – 40 мин (1 ак.час)

Организационно-педагогические особенности и условия реализации образовательного процесса:

Состав группы – постоянные.

Форма организации занятия – групповая; принципом формирования учащихся в группу является их единая возрастная категория.

Виды занятий – тренинги, вебинары, видеоуроки, практические занятия.

Количество обучающихся в группе – до 14 человек.

Уровни содержания программы, объем и сроки реализации.

Уровень программы – ознакомительный.

Объем и сроки реализации программы – 9 месяцев(34 часа).

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА:

Программа реализуется дистанционно, следовательно, необходимо наличие технического и программного обеспечения:

- Персональный компьютер
- Скоростной интернет