

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени полного кавалера ордена Славы Александра Михайловича Шулайкина с. Старый Аманак муниципального района Похвистневский Самарской области**

Проверено

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_/Г.А. Вдовина

(подпись) ФИО

« 06» июня 2025 г.

Утверждено

приказом № 109 - од

от «06» июня 2025 г.

Директор \_\_\_\_\_/М.Н. Хмелева

(подпись) ФИО

**Рабочая программа внеурочной деятельности**

Предмет ( курс) Люби и знай русский язык

наименование программы

Класс 8

Общее количество часов по учебному плану: 1 час в  
неделю, **34 часа**.

Рассмотрена на заседании МО

учителей гуманитарных предметов

(название методического объединения)

Протокол № 5 от « 5 » июня 2025 г.

Руководитель МО \_\_\_\_\_ Селина Нина Васильевна

(подпись)

(ФИО)

## **Пояснительная записка:**

Программа разработана в соответствии с главой 10, главой 2, ст. 12.1 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ГБОУ СОШ им. А. М. Шулайкина с. Старый Аманак, Учебным планом ГБОУ СОШ им. А. М. Шулайкина с. Старый Аманак на 2025-2026 учебный год .

Программа курса нацелена на сопровождение учащихся в подготовке к ГИА по русскому языку, ориентацию восьмиклассников на самостоятельное выявление пробелов в рамках предмета и устранение трудностей в изучении тем.

Курс помогает систематизировать знания и отточить навыки, формировавшиеся у школьников на протяжении нескольких учебных лет. Анализ работ и тематический тестовый контроль будут способствовать уверенности учащихся в положительной динамике в обучении.

**Направленность.** Программа социально-гуманитарную направленность. Прохождение курса способствует формированию у восьмиклассников целостного представления о нормах современного русского языка, логичного и структурного подхода в применении теоретических знаний на практике. Программа направлена на формирование универсальных социально значимых компетенций, развитие компетентности функционально грамотного человека, необходимых для специалиста XXI века.

**Новизна программы** заключается в формах выполнения требований к программе ОГЭ и методических подходах, заложенных в основу программы. Таким образом, стратегии и навыки выполнения заданий в формате ОГЭ отрабатываются непосредственно на контрольных материалах базы ФИПИ; обучение языковым навыкам осуществляется с помощью интерактивных материалов учебных платформ «Решу ОГЭ», «Незнайка», «Грамота.ру», «Якласс» и т.п.

Программа направлена на обобщение знаний учащихся в области лингвистики, на выработку у учащихся высокой языковой, лингвистической и коммуникативной компетенций и навыков свободной и сознательной ориентации в многообразных явлениях письма. При этом обучение построено с учетом разноуровневой подготовки слушателей по русскому языку.

В процессе реализации курса активно применяются интерактивные методы обучения и современный цифровой инструментарий, применение которого формирует у обучающихся навыки цифровой работы, необходимых учащимся как в рамках математического образования, так и в рамках проектной деятельности. Программа использует такие средства, как интерактивные доски с совместным доступом, онлайн-тесты, графические редакторы, открытые образовательные ресурсы и т.д.

Данная программа расширяет спектр дополнительных общеобразовательных программ в нише программ, реализуемых с применением дистанционных образовательных технологий.

**Актуальность программы.** Данная программа отражает потребность общества в успешном выпускнике школы: личности творчески саморазвивающейся, способной реализовать свои индивидуальные запросы. Актуальность программы заключается в том, что учащиеся нуждаются не только в систематизации знаний по предмету, но и в приобретении навыков по выполнению экзаменационных заданий в формате ОГЭ.

**Педагогическая целесообразность** состоит в том, что данный курс основан на творческом и научном подходе к информации, содержащейся в нём. Материалы используемых пособий разработаны в соответствии с нормативными документами, определяющими содержание и порядок проведения ГИА по русскому языку. Программа практико-ориентированная, с элементами анализа и самоанализа учебной деятельности обучающихся.

**Отличительная особенность.** Программа модульного типа. Предусматривает тренировку навыков по тестовым материалам базы ФИПИ, изучение лингвистического материала по темам Кодификатора.

В сравнении с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой «На пути к грамотности» (разработчик программы Старикова З.Э., учитель русского языка и литературы МОБУ «Цибикнурская основная общеобразовательная школа») является внедрение цифрового инструментария школьника в процесс обучения. Тематический контроль осуществляется с помощью интерактивных тестов и викторин. В приоритете практический подход в изучении грамматики, совместная работа по написанию и редактированию сочинений.

**Адресат программы.** Курс рекомендован учащимся 14-16 лет, ориентированных на сдачу ОГЭ по русскому языку. Предполагается, что учащиеся владеют базовыми знаниями по предмету за 5-7 класс школы. В программе предусмотрено участие детей с особенными образовательными потребностями: детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (обучение детей из многодетных семей, а также возможность получения дополнительного образования детям, проживающим в отдаленных районах и сельской местности благодаря обучению с применением дистанционных образовательных технологий).

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **1. Вводное занятие.**

Русский язык как система. Входной контроль (Приложение 1).

## **Раздел 1. ОРФОГРАФИЯ**

### **1.1. Правописание значимых частей слова**

Теория. Правописание корней, приставок и суффиксов разных частей речи.

Практика. Правописание корней.

Практика. Правописание приставок, Ъ и Ь знака.

Практика. Правописание суффиксов и окончаний глагольных форм.

Форма аттестации/контроля: тестирование.

### **1.2. Правописание -Н- и -НН- в разных частях речи.**

Теория. Правописание -Н-НН- в прилагательных и причастиях.

Практика. Правописание -Н-НН- в прилагательных и причастиях

Форма аттестации/контроля: тестирование.

### **1.3. Слитное, раздельное и дефисное написание частей речи**

Теория. Слитное, раздельное и дефисное написание существительных, прилагательных, наречий.

Практика. Слитное, раздельное и дефисное написание существительных, прилагательных, наречий.

Форма аттестации/контроля: тестирование

### **1.4. НЕ с разными частями речи**

Теория. НЕ с прилагательными, существительными, наречиями на о-е.  
Практика. НЕ с глагольными формами. Приставка недо-.  
Форма аттестации/контроля: тестирование

### 1.5. Орфографический анализ

Практика. Орфографический анализ  
Форма аттестации/контроля: тестирование

## Раздел 2. СИНТАКСИС

### 2.1. Грамматическая основа.

Теория. Подлежащее  
Теория. Сказуемое  
Практика. Характеристика предложения  
Форма аттестации/контроля: тестирование

## Раздел 5. ПУНКТУАЦИЯ

### 3.1. Знаки препинания в предложениях с обособленными членами предложения

Теория. Знаки препинания в предложении с однородными членами.  
Практика. Обособленные определения.  
Практика. Обособленные обстоятельства.  
Практика. Приложение.  
Форма аттестации/контроля: тестирование

### 2.2. Знаки препинания в сложном предложении

Теория. Знаки препинания в ССП  
Практика. Знаки препинания в СПП  
Практика. Знаки препинания в БСП.  
Практика. Тире между подлежащим и сказуемым.  
Практика. Знаки препинания в сложном предложении  
Форма аттестации/контроля: тестирование.

## Раздел 3. НОРМЫ РЕЧИ

### 3.1. Морфологические нормы

Практика. Морфологические нормы  
Форма аттестации/контроля: тестирование.

## Раздел 4. ЛЕКСИКОЛОГИЯ

### 4.1 Лексический анализ слова

Теория. Лексический анализ слова

Теория. Анализ средств выразительности

Практика. Анализ средств выразительности.

Форма аттестации/контроля: тестирование.

## Раздел 5. ТЕКСТ

### 5.1 Написание изложения и сочинения

Теория. Структура изложения. Способы сжатия и обработки информации.

Практика. Анализ изложения по критериям.

Теория. Структура сочинения 12.2

Практика. Анализ сочинения по критериям

Теория. Структура сочинения 12.3

Практика. Анализ сочинения по критериям

Форма аттестации/контроля: творческая работа.

Итоговый контроль. Тестирование (Приложение 2).

## **ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ**

Структурирование содержания основного образования по курсу русского языка для повышения качества результатов ОГЭ, отработка навыков по выполнению заданий в формате ОГЭ.

## **РЕЗУЛЬТАТ ПРОГРАММЫ**

В результате изучения курса учащиеся будут психологически подготовлены к ОГЭ. То есть будут знать все о предстоящем экзамене, уверенно ориентироваться в заданиях. А кроме этого, сформируют знания о русском языке как о системе и повысят процент качества знаний предмету.

Личностные: готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению.

Метапредметные: самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками.

Предметные: знать/ понимать/ уметь

- знать трудные случаи правописания;
- объяснять языковое явление;
- уметь применять знания при тестировании;
- работать с тестовыми заданиями (внимательно читать формулировку задания и понимать её смысл (без возможности обратиться за консультацией к учителю);
- четко следовать инструкциям, сопровождающим задание;
- выполнять различные типы тестовых заданий;
- самостоятельно распределять время на выполнение заданий;
- определять синтаксические конструкции.

## **ОСОБЫЕ УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ**

Адресат программы. Курс рекомендован учащимся 14-16 лет, ориентированных на сдачу ОГЭ по русскому языку. Предполагается, что учащиеся владеют базовыми знаниями по предмету за 5-7 класс школы.

В программе предусмотрено участие детей с особыми образовательными потребностями: детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (обучение детей из многодетных семей, а также возможность получения дополнительного образования детям, проживающим в отдаленных районах и сельской местности благодаря дистанционной форме обучения).

Формы обучения и режим занятий:

Форма обучения – очная, с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Продолжительность занятий – 34 часа

Периодичность занятий – 1 раз в неделю по 1 ак.часу

Продолжительность одного занятия – 40 мин (1 ак.час)

Организационно-педагогические особенности и условия реализации образовательного процесса:

Состав группы – постоянные.

Форма организации занятия – групповая; принципом формирования учащихся в группу является их единая возрастная категория.

Виды занятий – тренинги, вебинары, видеоуроки, практические занятия.

Количество обучающихся в группе – до 14 человек.

Уровни содержания программы, объем и сроки реализации.

Уровень программы – ознакомительный.

Объем и сроки реализации программы – 9 месяцев(34 часа).

### **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА:**

Программа реализуется дистанционно, следовательно, необходимо наличие технического и программного обеспечения:

- Персональный компьютер
- Скоростной интернет